

Аналитическая справка
по результатам ВПР по истории в 9 классе в 2020-2021 учебном году

Всероссийская проверочная работа по истории в 2020-2021 учебном году проводилась согласно расписанию ВПР в МБОУ лицей № 73 г. Пенза «Лицей информационных систем и технологий». В проверочной работе принимали участие 46 человека, что составило 82 %. Максимальный балл всей работы – 24 балла.

Результаты ВПР обучающихся 9 класса по истории в 54 % заданиях выше муниципального уровня, в 46 % заданий незначительно ниже муниципального уровня. В каждом задании ВПР по истории наблюдались предметные УУД и умения, навыки.

ВПР 2020 История 9 (по программе 8 класса)																
Выполнение заданий																
Предмет:	История															
Максимальный первичный балл:	24															
Дата:	14.09.2020															
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
		Макс балл		1	1	1	1	2	1	2	2	1	3	3	2	4
Вся выборка	15018	403731		66,86	66,36	75,55	63,15	54,99	52,13	47,59	60,49	69,69	32,9	38,27	29,87	31,75
Пензенская обл.	235	5447		73,31	75,42	82,67	71,32	61,89	59,5	52,76	66,07	75,77	37,87	42,51	32,7	35,54
город Пенза	46	1734		75,32	76,41	82,18	70,93	64,91	56,75	51,82	63,93	74,63	39,68	44,18	35,01	37,62
МБОУ "Лицей информационных систем и технологий №73" г. Пензы"		45		82,22	95,56	95,56	75,56	70	64,44	48,89	51,11	93,33	20	42,96	31,11	18,33

У обучающихся отработаны на высоком уровне:

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации;
- овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах;
- применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности

На достаточном уровне:

- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах;
- использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений – походов, завоеваний, колонизации и др.

Ниже среднего:

- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- владение опытом историко-культурного, цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов;
- сформированность основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося;
- реализация историко-культурологического подхода, формирующего способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию Родины

Рекомендации:

1. Провести корректировку рабочей программы по истории в 8 классе с учетом критериев ВПР.
2. Работать над умением создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Работать с изобразительными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию.
3. Учитывать критерии ВПР по истории 8 класса при подготовке к проверочным работам.
4. Использовать результаты ВПР и предметные УУД при составлении рабочей программы по истории в 8 классе.