

Аналитическая справка
по результатам ВПР по истории в 8 классе в 2020-2021 учебном году

Всероссийская проверочная работа по истории в 2020-2021 учебном году проводилась согласно расписанию ВПР в МБОУ лицей № 73 г. Пенза «Лицей информационных систем и технологий». В проверочной работе принимали участие 71 человек, что составило 84 %. Максимальный балл всей работы – 25 баллов.

Результаты ВПР обучающихся 8 класса по истории в 50 % заданиях выше муниципального уровня, в 50 % заданий ниже муниципального уровня. В каждом задании ВПР по истории наблюдались предметные УУД и умения, навыки.

ВПР 2020 История 8 (по программе 7 класса)															
Предмет:	История														
Максимальный первичный балл:	25														
Дата:	14.09.2020														
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
			Макс балл	2	1	2	1	2	2	1	2	3	3	2	4
Вся выборка	35270	1071952		58,67	67,55	45,08	49,42	47,74	63,91	64,65	36,45	35,29	32,5	24,02	30,58
Пензенская обл.	292	8682		67,67	77,6	53,62	58,67	54,6	69,6	73,35	44,79	41,48	42	31,63	35,59
город Пенза	62	3389		68,83	81,06	54,01	63,82	55,22	67,41	74,51	48,73	44,23	45,98	35,28	36,21
МБОУ "Лицей информационных систем и технологий №73" г. Пензы"		71		76,06	90,14	71,83	50,7	45,77	78,17	81,69	40,14	44,6	32,86	18,31	12,32

У обучающихся отработаны на высоком уровне:

- умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации;
- овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах;
- применение понятийного аппарата исторических знаний и приемов исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;
- смысловое чтение;

На достаточном уровне:

- умения искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего;
- овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах;
- умения рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории Нового времени.

Ниже среднего:

- умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умения применять исторические знания для осмысления сущности общественных явлений
- объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов отечественной и всеобщей истории Нового времени (социальных движений, реформ и революций, взаимодействий между народами и др.)

Рекомендации:

1. Провести корректировку рабочей программы по истории в 7 классе с учетом критериев ВПР.
2. Работать над формированием умений осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владением устной и письменной речью, монологической контекстной речью, умениями оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения, владением опытом историко-культурного, цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов.
3. Учитывать критерии ВПР по истории 7 класса при подготовке к проверочным работам.
4. Использовать результаты ВПР и предметные УУД при составлении рабочей программы по истории в 7 классе.