

БОУ лицей № 73 г.Пензы
«Лицей информационных систем и технологий»

Рассмотрена на заседании МО
учителей русского языка и литературы
протокол №1 от 28.08.2019 г. и
рекомендована к рассмотрению на
педагогическом совете
Председатель МО

Пеганова Е.В.

Утверждаю
приказ № 153-оп
от 01.09.2020 г.

Директор лицея

В.А.Копешкин

Программа рассмотрена и принята
на педагогическом совете
протокол №1 от 28.08. 2020 г.

ПРИЛОЖЕНИЕ

к рабочей программе

по учебному курсу «Математика. 6 класс»

на 2020/2021 учебный год

Пенза, 2020

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Пензенская обл.	город Пенза	МБОУ "Лицей информационных систем и технологий №73" г. Пензы"	РФ
		11159 уч.	4530 уч.	75 уч.	1302933 уч.
1. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием «натуральное число».	1	68,03	69,21	68	62,05
2. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием «обыкновенная дробь».	1	56,65	58,21	61,33	50,99
3. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием «десятичная дробь».	1	74,88	75,19	85,33	63,33
4. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части.	1	46,58	50,68	58,67	40,39
5. Овладение приемами выполнения тождественных преобразований выражений. Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений.	1	79,49	80,71	76	75,22

6. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать задачи разных типов (на работу, на движение), связывающих три величины; выделять эти величины и отношения между ними; знать различие скоростей объекта в стоячей воде, против течения и по течению реки.	2	50,51	53,61	61,33	46,71
7. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать несложные сюжетные задачи разных типов на все арифметические действия.	1	62,51	65,12	82,67	58,13
8. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Находить процент от числа, число по проценту от него; находить процентное отношение двух чисел; находить процентное снижение или процентное повышение величины.	1	42,34	46,69	62,67	36,81
9. Овладение навыками письменных вычислений. Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений / выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений, обосновывать алгоритмы выполнения действий.	2	56,99	59,35	80,67	50,07

10. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать задачи на покупки, решать несложные логические задачи методом рассуждений.	2	44,22	50	40	41
11.1. Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы.	1	86,58	88,5	93,33	83,5
11.2. Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений.	1	75,63	80,02	94,67	72,76
12.1. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Вычислять расстояния на местности в стандартных ситуациях.	1	53,54	54,92	37,33	49,18
12.2. Развитие умений моделирования реальных ситуаций на языке геометрии, развитие изобразительных умений. Выполнять простейшие построения и измерения на местности, необходимые в реальной жизни.	1	47,94	52,56	30,67	42,85
13. Развитие пространственных представлений. Оперировать на базовом уровне понятиями: «прямоугольный параллелепипед», «куб», «шар».	1	31,21	36,38	56	28,04

14. Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности.	2	9,95	12,19	7,33	9,31
--	---	------	-------	------	------

Причина корректировки: несформированность умений и видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования *(для 6 классов)* по результатам Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 года.

Блоки ПООП обучающийся научится/получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС <i>(из справки Достижение планируемых результатов)</i>	Способ корректировки программы	Номер урока в рабочей программе	Тема урока в рабочей программе	Изменение темы урока (при необходимости)
10. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать задачи на покупки, решать несложные логические задачи методом рассуждений.	Включение учебного материала для формирования и развития несформированных умений и видов деятельности в освоение новых учебных тем.	64	Нахождение числа по заданному значению его дроби	
12.1. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Вычислять расстояния на местности в стандартных ситуациях.	Включение учебного материала для формирования и развития несформированных умений и видов деятельности в освоение новых учебных тем.	75	Отношения	
12.2. Развитие умений моделирования реальных ситуаций на языке геометрии, развитие изобразительных умений. Выполнять простейшие построения и измерения на местности, необходимые в реальной жизни.	Включение учебного материала для формирования и развития несформированных умений и видов деятельности в освоение новых учебных тем.	96	Длина окружности и площадь круга	
14. Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности.	Изыскание дополнительного часа на формирование и развитие несформированных умений и видов деятельности за счет урока обобщающего повторения	71	Повторение и систематизация учебного материала	