

МБОУ лицей № 73 г.Пензы
«Лицей информационных систем и технологий»

Рассмотрена на заседании МО
учителей естественно-исторического цикла
протокол №1 от 28.08.2020 г. и
рекомендована к рассмотрению на
педагогическом совете
Председатель МО

Утверждаю
приказ № 153-оп
от 01.09.2020 г.

Директор лицея

Михалева Г.Г.

В.А.Копешкин

Программа рассмотрена и принята
на педагогическом совете
протокол №1 от 28.08. 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По _____ биологии **(ФГОС)** _____
(указать предмет, курс, модуль)

Степень обучения (класс) основное общее, 5 класс
(начальное общее, основное общее, среднее (полное) общее образование с указанием классов)

Количество часов 68

Уровень базовый

Учитель Никитин Сергей Геннадиевич

Программа разработана на основе авторской программы «Биология 5 класс»,
сост. С.Н.Шестакова, М.ВАКО, 2017 года.

ПРИЛОЖЕНИЕ

к рабочей программе

по учебному курсу «Биология. 5 класс»

на 2020/2021 учебный год

Пенза, 2020

Причина корректировки: несформированность умений и видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования *(для 5 классов)* по результатам Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 года.

Блоки ПООП обучающийся научится/ получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС <i>(из справки Достижение планируемых результатов)</i>	Способ корректировки программы	Номер урока в рабочей программе	Тема урока в рабочей программе	Изменение темы урока (при необходимости)
<p>1.Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.); овладение логическими действиями анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам.</p> <p>Использовать готовые модели (глобус, карту, план) для объяснения явлений или описания свойств объектов; обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе</p>	<p>Включение учебного материала для формирования и развития несформированных умений и видов деятельности в освоение новых учебных тем.</p>	38	Среды обитания организмов	

<p>4. Освоение элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей; использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.</p> <p>Использовать знаковосимволические средства, в том числе модели, для решения задач / выполнять правила безопасного поведения в доме, на улице, природной среде</p>	<p>Включение учебного материала для формирования и развития несформированных умений и видов деятельности в освоение новых учебных тем.</p>	62	<p>Охрана природы. Особо охраняемые природные территории.</p>	
<p>5. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (социальных); осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.</p> <p>Оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных</p>	<p>Включение учебного материала для формирования и развития несформированных умений и видов деятельности в освоение новых учебных тем.</p>	52	<p>Сообщества, создаваемые человеком</p>	
<p>6. Сформированность уважительного отношения к родному краю; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации</p>	<p>Включение учебного материала для формирования и развития несформированных умений и видов деятельности в освоение новых учебных тем.</p>	65	<p>Планета Земля - наш общий дом.</p>	

