

**I. Публичный отчет  
за 2017-2018 учебный год**

## 1. Информационная справка

**1.1.**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №73 г. Пензы «Лицей информационных систем и технологий»; г. Пенза, ул. Ладожская, 125.

Правовой статус: тип – общеобразовательное учреждение, вид – лицей.

По организационно-правовой форме – муниципальное учреждение.

Учредитель – управление образования г. Пензы;

лицензия – рег. №12118 от 08.12.2016 г.;

аккредитация - свидетельство о гос.аккредитации рег. №6322 от 05.12.2016 г.

**1.2.**Лицей № 73 расположен в микрорайоне № 5 г. Пензы (Арбеково). Здесь проживает около 6,5 тысяч человек.

В микрорайоне нет крупных промышленных предприятий. Большую часть населения составляют рабочие и служащие предприятий города.

На территории микрорайона ведется интенсивное строительство: жилые дома, торговые комплексы, что является фактором увеличения численности работоспособного и платежеспособного населения. Строится новый микрорайон – Экоквартал. В соответствии с приказом Управления образования увеличилось количество домов, закрепленных за лицеем до 23: улица Ладожская 109, 111, 112, 113, 114, 115, 117,117а, 119,121,123,124,128, 142, 149; проспект Строителей 150, 152, 152а, 154, 156, 156а, 158, 160.

Учреждений культуры достаточно: кинотеатр «Берлин», областная библиотека им. М.Ю. Лермонтова, ФОК «Чайка», футбольное поле с искусственным покрытием.

В непосредственной близости от лицея находится железнодорожное полотно и лесной массив.

Лицей является не только общеобразовательным учреждением, но и социально-культурным центром микрорайона – составной частью комплекса «Запрудный». В состав социально-культурного комплекса «Запрудный» входят: детский сад № 130, лицей № 73, СОШ № 74, ФОК «Чайка».

В течение четырех лет совместно с ГБУК «Пензенская областная библиотека им. М.Ю. Лермонтова» на базе лицея реализуется проект «Наша Лермонтовка».

**1.3.** В 2017-18 учебном году в лицее обучалось 849 учащихся.

Из них 1-4 классы – 441 чел. - 15 классов; 5-9 классы – 367 чел. – 14 классов  
10-11 классы – 41 чел. – 2 класса.

Наполняемость классов по лицее с 1 по 4 классы 29,40 чел.; с 5 по 9 классы 26,21 чел., в 10-11 классах III – 20,5 чел.

**1.4.** Педагогический коллектив составляют 51 человек (из них 4 воспитателя ГПД). Вакансий нет; совместителей - 1 человек.

Возрастной состав:

- до 30 лет – 14 чел.;
- от 30 до 40 лет – 3 чел.;
- от 40 до 50 лет – 15 чел.;
- от 50 до 60 лет – 16 чел.;
- свыше 60 лет – 3 чел.

Квалификационный состав:

высшая категория – 23 чел.;

I категория – 17 чел.;

соответствуют занимаемой должности – 3 чел.;

без категории – 8 чел.

Уровень образования:

высшее педагогическое – 46 чел.;

среднее педагогическое – 5 чел.;

В лицее имеются ставки: психолога, 3,5 ставок педагогов дополнительного образования, ставка педагога-организатора, 7 ставок воспитателей ГПД.

**1.5.** Лицей работает в режиме одной смены по шестидневной рабочей неделе (1-3 классы – по пятидневной). Начало занятий в 8.00 для учащихся 1-6 классов, в 8.55 для учащихся 7-11 классов, окончание шести уроков в 13.15 и 14.10 соответственно. Продолжительность урока для 1-х классов – 35 минут с сентября по декабрь, с января по май – 40 минут, для 2-11-х - 40 минут.

Учебный план лицея 1-11-х классов составлен на основе:

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12. 2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 июня 2017 г. № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 июня 2017 г. №ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета

"Астрономия";

- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 марта 2016 г. № ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ»;
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 февраля 2017 г. № 07-818 О направлении методических рекомендаций по вопросам организации образования в рамках внедрения ФГОС ОВЗ;
- Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10 (постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189);
- Письма ГАОУ ДПО «Институт регионального развития Пензенской области» от 15.08.2018 № 01-16/985 «Об организации работы по реализации ФГОС НОО в 2018-2019 учебном году», от 20.04.2018 г. № 01-16/583 «Об организации работы по введению ФГОС ООО в 2018-2019 учебном году»;
- Письма Министерства просвещения РФ от 5 сентября 2018 г. № 03-ПГ-МП-42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ РФ во внеурочной деятельности».

В учебный план введен лицейский компонент. Он представлен различными курсами. Данные курсы проводятся после обеда и прогулки во второй половине дня в форме факультативных занятий.

Для детей дошкольного возраста работает «Центр дошкольного развития». Программа составлена на основе Федеральной программы «Преемственность».

В 2000 году лицей получил юридическую самостоятельность при сохранении финансовой зависимости от муниципального органа власти.

В 2001 году на базе лицея создана городская общественная благотворительная родительская организация «Планета»

В 2008 году в структуру управления лицеем введен Управляющий совет.

В лицее имеются оборудованные кабинеты по всем предметам, включая четыре компьютерных класса, производственные мастерские, 2 спортивных зала, тренажерный зал, танцевально-гимнастический зал, стоматологический, медицинский и процедурный кабинеты. С 2008 года после капитального ремонта вступил в строй бассейн для учащихся.

Школьная библиотека имеет фонд учебной (14098) и художественной (10597) литературы. Количество наименований подписных изданий – 10 .

В лицее имеются 133 компьютера. Имеются сканеры, принтеры, ноутбуки, проекторы, ксероксы, экраны, серверное оборудование, 2 мобильных компьютерных класса, 8 интерактивных досок.

Информационные ресурсы лицея:

- подключение к сети Интернет (выделенная линия)
- сайт – [www.lyceum73.ru](http://www.lyceum73.ru)
- медиатека

**1.6.** В лицее созданы условия для внедрения информационных технологий в образовательный процесс. Сегодня он имеет четыре компьютерных класса. На базе

одного из них действует информационно-обучающий центр. Имеется электронная библиотека CD-дисков.

Среди педагогов лицея:

- победитель **Конкурса лучших учителей образовательных учреждений РФ** – 2 человека;
- победитель **областного этапа Конкурса учителей образовательных учреждений РФ** – 2 человека;
- победитель Конкурса педагогических работников Пензенской области «Педагогический Олимп» – 12 человек;
- победитель областного Конкурса «Лучший офицер-наставник, преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности, военный руководитель образовательного учреждения» - 1 человек.

Лицей активно сотрудничает с ВУЗами: Пензенский государственный университет, Пензенский государственный университет архитектуры и строительства, Пензенская государственная технологическая академия, Пензенский филиал НОУ ВПО «МНЭПУ».

**1.7.** Год от года растет авторитет лицея в микрорайоне, в городе Пензе. О высоком авторитете лицея говорит тот факт, что около 64% обучающихся являются жителями других микрорайонов города.

## **2. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА С ТОЧКИ ЗРЕНИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ПОСТАВЛЕННЫХ ЦЕЛЕЙ И ЗАДА**

### **3. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЛИЦЕЯ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ОСНОВНОГО И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ**

#### **3.1. Обеспечение преемственности дошкольного и школьного образования**

В лицее с успехом обеспечивается преемственность дошкольного и школьного образования. Этому способствует наличие в образовательном учреждении Центра дошкольного развития, который представляет собой структурное подразделение МБОУ лицея № 73 г. Пензы «Лицей информационных систем и технологий». Содержание образовательного процесса в Центре дошкольного развития определяется программой «Преемственность. Программа по подготовке к школе детей 5-7 лет» авторов Мельниковой О.В., Гремячинской В.А., Федосовой Н. А. и разработанными на ее основе календарно-тематическими планами. Посещая перед поступлением в лицей занятия в Центре дошкольного развития, дети привыкают к учителям, к школьным требованиям, адаптируются в школьном окружении и потом безболезненно приступают к обучению.

Задачи Центра дошкольного развития:

- социально-психологическая адаптация к школе;
- социальное, физическое и психическое развитие.

В 2017-2018 учебном году обучение в Центре дошкольного развития прошли 150 дошкольника. Проводились следующие занятия:

- логика и математика;
- развитие речи;
- развитие мелкой моторики руки;
- танцы;
- изобразительное искусство;
- информатика.

В 2017-2018 учебном году организован сменный информационный стенд для родителей будущих первоклассников.

Темы стендов:

- Сентябрь «Давайте знакомиться»
- Ноябрь «Родительские «Почему!?»»
- Декабрь «Новогодние праздники в семье»
- Январь «Как подготовить комнату первоклассника»
- Февраль «Советы психолога»
- Март «Как привить ребенку интерес к чтению»
- Апрель «Советы врача», «Советы учителя»

С сентября по декабрь психолог лицея проводил групповое тестирование будущих первоклассников. С января началось индивидуальное тестирование с целью определения готовности ребенка к школе. В марте 2018 года проведено родительское собрание с целью комплектования 1-х классов. В 2017-2018 учебном году в лицее будут обучаться 133 первоклассников, набрано 4 первых класса.

### **3.2. Обеспечение связи основного и дополнительного образования**

Кроме основного образования в лицее имеется система дополнительного образования. В 2017-2018 учебном году в лицее работали 5 кружков и 2 спортивных секций. Система дополнительного образования представлена следующими направлениями: спортивно-оздоровительное, художественно-эстетическое, техническое. На базе лицея работают филиал ДМШ №15, филиал ДЮСШ №4, ДЮСШ №1, танцевальная студия «Лил Хасл», студия бального танца, секция шахматы, шашки. Также в лицее реализуется программа обучения и совершенствования плаванию, программа «Открытый бассейн» по обучению плаванию учащихся МБОУ № 67, № 68, №76.

### **3.3. Образовательные программы, реализуемые в лицее, новые учебные предметы введенные для изучения**

3.3.1. В лицее реализуются основные образовательные программы общего образования, соответствующие федеральному компоненту государственного образовательного стандарта для обучающихся, принятых в 1-й класс до 31 декабря 2010 года (5-11 классы). С 2010-2011 учебного года реализуется основная образовательная программа начального общего образования, разработанная на основе ФГОС (1-4 классы). С 2014-2015 учебного года реализуется основная образовательная программа основного общего образования, разработанная на основе ФГОС (5-8 классы).

В лицейском компоненте для учащихся 5-11 классов реализуется авторская программа учителей информатики и ИКТ «Информатика и информационные технологии 1-11 класс».

В лицее реализуется региональный проект «Компьютерные науки». За основу был взят опыт преподавания курса «Компьютерные науки» в Израиле. При составлении программы учтен многолетний опыт организации проектной деятельности учащихся МБОУ лицей № 73 г. Пензы «Лицей информационных систем и технологий». Учтены также требования современной сферы рынка высоких технологий к знаниям выпускников школ, как к потенциальным активным участникам деятельности этой сферы в рамках национальной экономики и международных проектов.

В 2017-2018 учебном году данная программа реализовывалась в рамках дополнительной образовательной программы для учащихся 10 класса «Технологии веб - дизайна» 2 часа в неделю. Занятия проводил автор курса доцент кафедры Компьютерные технологии ПГУ кандидат педагогических наук Диков А.В.). Программа нацелена на достаточно глубокое знакомство учащихся со всеми основными веб-технологиями на стороне клиента. К ним относятся в порядке следования освоения: HTML, CSS, JavaScript и DOM.

В учебный план для учащихся 10 класса за счет регионального компонента введен курс «Компьютерные науки» 1 час в неделю, в рамках которого учащиеся углубленно изучают программирование.

3.3.2. С 2012-13 учебного года введен в учебный план 4-х классов учебный курс «Основы мировых религиозных культур». Он имеет

культурологический характер и группируется вокруг трёх базовых национальных ценностей: Отечество, семья, культурные традиции. На этих базовых ценностях осуществляется воспитание детей в рамках нового курса.

### **3.4. *Выполнение практической части образовательных программ***

Практическая часть всех образовательных программ выполнена фактически на 100%.

### **3.5. *Удовлетворенность социальных заказчиков качеством образования***

*Удовлетворенность социальных заказчиков качеством образования*

В целом социальные заказчики удовлетворены качеством образования в лице. Об этом свидетельствуют:

- итоги социологического опроса «Степень удовлетворенности родителей качеством школьного образования» (опрошено 84 % родителей), проведенного в 2017 году показали:

1) что из 56% опрошенных родителей удовлетворены качеством образования в лице в полной мере, удовлетворены частично- 43%, не в полной мере - 1%;  
2) родители отмечают, что в лице созданы такие условия для качественного образования как:

- высокий профессиональный уровень педагогов (62% опрошенных);
- использование новых педагогических технологий в обучении (68% опрошенных);
- обеспечен психологический комфорт учащихся в лице (64% опрошенных);
- обеспечение безопасности и здоровьесбережения учащихся в лице (56 % опрошенных);
- высокий уровень материально-технического оснащения лице (60% опрошенных);
- отзывы выпускников о том, что полученные в лице знания помогают им в получении профессионального образования и соответствуют тем оценкам, которые они имели в лице при изучении предметов, а также выпускники отмечают важность для них полученных навыков в области информационно-коммуникационных технологий;
- увеличение количества учащихся в лице, проживающих в других микрорайонах города (за последние три года с 48% до 64%);

### **3.6. *Организация предпрофильной подготовки в лице***

Необходимость перехода старшей школы на профильное обучение определена Правительством Российской Федерации в «Концепции модернизации российского образования на период до 2010 г.»

Наше учебное заведение на старшей ступени имеет профильное обучение (информационно-технологический профиль).

Направления предпрофильной и профильной подготовки по информатике и ИКТ:

- офисные технологии;
- алгоритмизация и программирование;
- компьютерная графика и web-дизайн.

Значимость профильной подготовки не вызывает сомнений. Тем более, целесообразной является предпрофильная подготовка учащихся (предпрофильное обучение проводится в лицее за счет введения в учебный план лицейского компонента). В лицее создана собственная модель предпрофильной подготовки. Знакомство с информатикой и информационно-коммуникационными технологиями в лицее на уроках начинается со 2 класса в рамках курса «Информатика и ИКТ».

Учащиеся изучают информатику на занятиях факультативных курсов:  
-«Математические основы информатики» (9 класс);  
-«Основы программирования на языке Паскаль» (8 класс);

Дополнительные образовательные программы по информатике:  
-«Мир IT-технологий» (5-6 классы);  
-«Компьютерная графика и web-дизайн» (9 класс);  
-«Технологии веб-дизайна» (10 класс).

### *3.7. Организация профильного обучения в лицее*

Профильное обучение (информационно-технологический профиль) осуществлялось в 10 и 11 классах. По результатам анкетирования старшеклассников основные мотивы поступления в профильный класс - интерес к изучению математики и информатики и ИКТ (50%), 50% учеников связывают выбранный профиль со своей будущей профессией. В 11 классе велись лицейские курсы: «Математические основы информатики», «Физика и методы научного познания», «Подготовка к ЕГЭ по математике», программа дополнительного образования «Математические основы информатики». В 10 классе проводились элективные и лицейские курсы информационно-технологического профиля: «Нестандартное решение задач по геометрии», «Физика: учимся мыслить», «Компьютерные науки».

Лицейские курсы в 10-11-х классах вели преподаватель вуза и преподаватели лицея с высшей квалификационной категорией.

Лицей по договору сотрудничает с Международным независимым эколого-политологическим университетом, ПГУАС, ПГУ, ПГТУ.

### *3.8. Осуществление индивидуализации обучения*

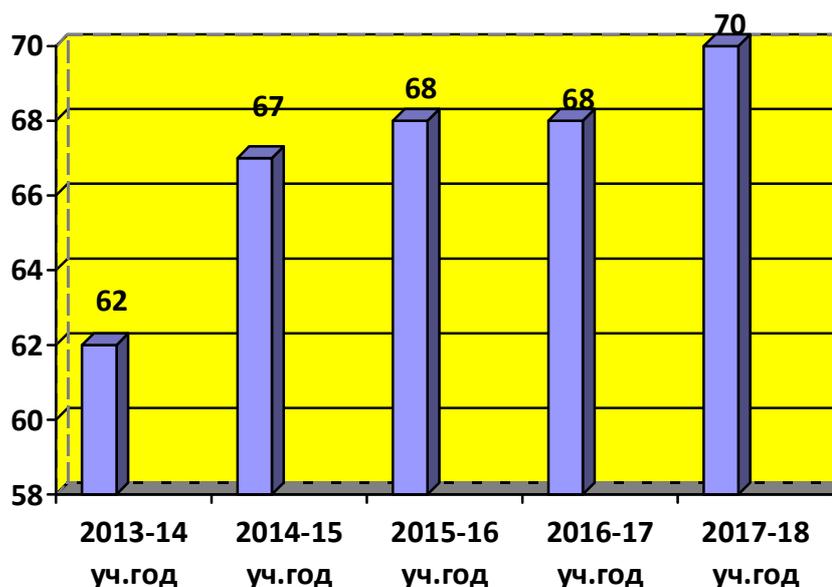
Индивидуализация обучения осуществляется в лицее через:

- надомное обучение (3 человека);
- использование личностно-ориентированной технологии обучения педагогами лицея (93% педагогов);
- индивидуальные и групповые занятия с одаренными детьми предметной (практически по всем предметам учебных планов 2-11-х классов) и межпредметной направленности во внеурочное время;
- предоставление на выбор учащихся и их родителей факультативных и лицейских курсов (714 часов в год);
- работу различных направлений блока дополнительного образования (физкультурно-оздоровительное, художественно-эстетическое, декоративно-прикладное, социально-педагогическое);
- работу филиала МОУ ДМШ №15 г. Пензы на базе лицея.

### *3.9. Динамика качества знаний учащихся*

В этом учебном году качество знаний в лицее составило 70%, что выше городского и районного.

Проследим динамику качества знаний по лицее за последние 5 лет по диаграмме:



Успеваемость по лицее составляет 99,6 %. Из приведенных данных видно, что с 2013-2014 по 2017 - 2018 учебный год в лицее прослеживается положительная динамика роста качества знаний. Качество знаний удерживается за последние пять лет выше 60%.

Рассмотрим результаты обучения по образовательным ступеням за последние три учебных года:

*Качество знаний в лицее по образовательным ступеням:*

Ступени образования	2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год
Начальное общее	79%	83%	82%	85%	85%
Основное общее	47,6%	54%	60%	57%	59%
Среднее общее	45,5%	61%	51%	65%	56%

В среднем по лицее  $508/723=70\%$  (Число учащихся обучающихся на «4» и «5»/Общее число аттестованных учащихся 849-126 без 1-х классов)

Как видно, для начального общего образования оно стабильно высокое, а в дальнейшем для основного общего и среднего общего обучения прослеживается тенденция к снижению качества знаний учащихся. В 2017-2018 учебном году произошло значительное увеличение качества знаний основного общего образования на 2%. Одновременно уменьшилось качество знаний для среднего общего образования на 9%.

Основными причинами снижения качества знаний учащихся основного общего и среднего общего образования по сравнению с начальным общим образованием являются:

- снижение учебной мотивации обучающихся 7-8 классов, связанной с вступлением детей в подростковый период, когда ведущим интересом деятельности становится общение со сверстниками;
- использование некоторыми педагогами 5-11 классов приемов работы без учета психологических особенностей учащихся разного возраста;
- сложности в адаптации учащихся в старшей школе, в связи с усложнением учебного материала по предметам, повышением требований со стороны педагогов к учащимся, особенно если они заявляют их предмет для сдачи в форме ЕГЭ;
- более избирательное отношение учащихся к подготовке по различным учебным предметам, в связи с предстоящей сдачей ЕГЭ по окончании 11 класса (подразделение предметов на «нужные и ненужные»);
- подбором учащихся по годам (количество учащихся способных усвоить учебные программы по предметам на качественном уровне различно).

Для повышения качества знаний основного общего и среднего общего образования необходима следующая работа:

- перед педагогическим коллективом поставить задачу повышения учебной мотивации в подростковом возрасте, посредством активного использования деятельностного и индивидуального подходов в обучении подростков;
- администрацией лицея посещать уроки педагогов с целью отслеживания выполнения поставленной задачи;
- на педагогических советах обсуждать результаты качества знаний по каждой четверти по каждому классу в динамике, проводить анализ причин, влияющих на снижение качества знаний, и определять возможные пути его повышения, посредством взаимодействия всего педагогического коллектива, работающего в отдельном классе;
- с целью поддержки адаптации учащихся 10 класса к обучению в старшем звене продолжить практику проведения классно-обобщающего контроля с последующим обсуждением его результатов на Собрании при директоре.

### 3.10. Динамика достижений учащихся лицея в муниципальных, региональных и федеральных олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях, проектной деятельности, смотрах

#### РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ В ГОРОДСКИХ КОНКУРСАХ за три учебных года

дата	Название конкурса	ФИ участника	место	класс	учитель
декабрь	Городская	Суркова М.	12	4в	Кокушинская
декабрь	Олимпиада	Курганова Я.	18	4в	Кокушинская
январь	для уч-ся 4 классов	Кошелева А.	24	4а	Набутовская
январь		Шишкин Г.	4	4б	Сазонова Н.
январь	Городская Олимпиада «Сурские эрудиты» Этап «Умки»	Суркова М.	6	4в	Кокушинская
		Курганова Я.	7	4в	Кокушинская
		Шишкин Г.	3	4б	Сазонова Н.
		Кошелева А.	7	4а	Набутовская
		Копытина М.	12	3а	Милованова

		Шонина А. Байтукалов А. Аникеев А. Герасимова С.	11 6 - 3	3в 3б 3б 3в	Суркова М. Потапова Е Потапова Е. Суркова М
	Городская Олимпиада «Сурские эрудиты» Этап «Ростки России»	Суркова М. Курганова Я. Шишкин Г. Кошелева А. Копытина М. Шонина А. Аникеев А.	12 3 3 17 11 4 6	4в 4в 4б 4а 3а 3в 3б	Кокушинская Кокушинская Сазонова Набутовская Милованова Суркова Потапова
	Городская Олимпиада «Сурские эрудиты» Соревнования по робототехнике	Команда «73 маршрут»	1		Иголина Г.Р.
	Городская Олимпиада «Сурские эрудиты» Проект «Жизнь дана на добрые дела»»	Команда «73 маршрут»	6		Суркова Черемшанова
Октябрь- январь январь февраль Октябрь- ноябрь дата	Городской фестиваль- конкурс «Синяя звезда»	Команда «Школьники- Отличники»	Лауре аты	3г	Черемшанова
	Всероссийская Олимпиада «Ученик 21 века»	Суркова М. Алопин Т.	1	4в 4б	Кокушинская Сазонова
	Городская НПК учащихся начальных классов	Аникеев А Проект «Экскурсия на Золотарёвское Городище»	Ном.	3б	Потапова Е.М.
	Городская историко- краеведческая игра «Истоки»	Ученики 3в и 4а классов	Лауре аты	3в 4а	Суркова М. Набутовская Л
	Название конкурса	ФИ участника	место	класс	учитель
декабрь декабрь январь январь	Городская Олимпиада для уч-ся 4 классов	Суркова М. Курганова Я. Кошелева А. Шишкин Г.	12 18 24 4	4в 4в 4а 4б	Кокушинская Кокушинская Набутовская Сазонова Н.
	Городская	Суркова М.	6	4в	Кокушинская

	Олимпиада «Сурские эрудиты» Этап «Умки»	Курганова Я. Шишкин Г. Кошелева А. Копытина М. Шонина А. Байтукалов А. Аникеев А. Герасимова С.	7 3 7 12 11 6 - 3	4в 4б 4а 3а 3в 3б 3б 3в	Кокушинская Сазонова Н. Набутовская Милованова Суркова М. Потапова Е Потапова Е. Суркова М
	Городская Олимпиада «Сурские эрудиты» Этап «Ростки России»	Суркова М. Курганова Я. Шишкин Г. Кошелева А. Копытина М. Шонина А. Аникеев А.	12 3 3 17 11 4 6	4в 4в 4б 4а 3а 3в 3б	Кокушинская Кокушинская Сазонова Набутовская Милованова Суркова Потапова
	Городская Олимпиада «Сурские эрудиты» Соревнования по робототехнике	Команда «73 маршрут»	1		Иголина Г.Р.
январь Октябрь- январь январь февраль Октябрь- ноябрь дата декабрь декабрь январь январь	Городская Олимпиада «Сурские эрудиты» Проект «Жизнь дана на добрые дела»»	Команда «73 маршрут»	6		Суркова Черемшанова
	Городской фестиваль- конкурс «Синяя звезда»	Команда «Школьники- Отличники»	Лауре аты	3г	Черемшанова
	Всероссийская Олимпиада «Ученик 21 века»	Суркова М. Алопин Т.	1	4в 4б	Кокушинская Сазонова
	Городская НПК учащихся начальных классов	Аникеев А Проект «Экскурсия на Золотарёвское Городище»	Ном.	3б	Потапова Е.М.
	Городская историко- краеведческая игра «Истоки»	Ученики 3в и 4а классов	Лауре аты	3в 4а	Суркова М. Набутовская Л
	Название конкурса	ФИ участника	место	класс	учитель
	Городская Олимпиада для уч-ся 4 классов	Суркова М. Курганова Я. Кошелева А. Шишкин Г.	12 18 24 4	4в 4в 4а 4б	Кокушинская Кокушинская Набутовская Сазонова Н.

Городская Олимпиада «Сурские эрудиты» Этап «Умки»	Суркова М.	6	4в	Кокушинская
	Курганова Я.	7	4в	Кокушинская
	Шишкин Г.	3	4б	Сазонова Н.
Городская Олимпиада «Сурские эрудиты» Этап «Ростки России»	Кошелева А.	7	4а	Набутовская
	Копытина М.	12	3а	Милованова
	Шонина А.	11	3в	Суркова М.
	Байтукалов А.	6	3б	Потапова Е
	Аникеев А.	-	3б	Потапова Е.
	Герасимова С.	3	3в	Суркова М
Городская Олимпиада «Сурские эрудиты» Этап «Ростки России»	Суркова М.	12	4в	Кокушинская
	Курганова Я.	3	4в	Кокушинская
	Шишкин Г.	3	4б	Сазонова
	Кошелева А.	17	4а	Набутовская
	Копытина М.	11	3а	Милованова
	Шонина А.	4	3в	Суркова
Городская Олимпиада «Сурские эрудиты» Соревнования по робототехнике	Аникеев А.	6	3б	Потапова
	Команда «73 маршрут»	1		Игонина Г.Р.

С 09 октября по 21 октября 2017 года прошел I (школьный этап) Всероссийской олимпиады школьников 2017-2018 учебного года в соответствии с графиком Управления образования г.Пензы.

В этом учебном году около 216 ребят 5-11 классов участвовали в олимпиадах по 15 школьным предметам. По итогам школьных предметных олимпиад 48 учащиеся нашего лицея стали победителями и 108 призёрами.

Дата проведения	Учебный предмет	Класс (по параллелям)	Кол-во учащихся, принявших участие в олимпиаде	Победитель
09.10.2017	Математика	5	21	Богатырев Алексей Сергеевич
	Математика	6	5	Вапилин Дмитрий Михайлович
	Математика	7	15	Логвиненко Ольга Олеговна
	Математика	7	15	Жирнова Анна Петровна
	Математика	8	10	Семисаженов Егор Максимович
	Математика	8	10	Пименова Анастасия Дмитриевна
	Математика	9	6	Дружинина Софья Сергеевна
10.10.2017	Английский язык	5	12	-
	Английский язык	6	3	-
	Английский язык	7	18	Шувакин Станислав Александрович
	Английский язык	8	11	Наумчак Анастасия Алексеевна
	Английский язык	9	11	-
	Английский язык	10	2	Колосовский Николай Сергеевич
	Английский язык	11	7	Алексеева Юлия Алексеевна
10.10.2017	Физическая культура	6	8	-
	Физическая культура	7	23	Инжуватова Ксения Игорьевна
	Физическая культура	8	11	Тяжелников Никита

				Викторович
	Физическая культура	9	25	Посоркина Анастасия Владимировна
	Физическая культура	10	5	-
	Физическая культура	11	5	Зобов Данила Сергеевич
11.10.2017	Физика	8	8	-
	Физика	9	5	-
	Физика	10	2	-
	Физика	11	2	-
12.10.2017	Литература	5	12	Михайлова Алена Станиславовна
	Литература	6	7	Сенина Софья Александровна
	Литература	7	12	Небараева Зарина Рустамовна
	Литература	8	8	Ручкова Анастасия Александровна
	Литература	9	7	Дружинина Софья Сергеевна
	Литература	10	2	Токарская Елизавета Валерьевна
	Литература	11	2	Богородицкая Юлия Дмитриевна
	Литература	11	2	Толстоухова Кристина Сергеевна
13.10.2017	Химия	9	9	Рябухина Дарья Сергеевна
	Химия	10	1	Димова Анна Петровна
	Химия	11	1	-
14.10.2017	Русский язык	5	11	-
	Русский язык	6	7	-
	Русский язык	7	12	Логвиненко Ольга Олеговна
	Русский язык	8	7	Рычкова Анастасия Александровна
	Русский язык	9	12	Багдоева Ангелина Владимировна
	Русский язык	9	12	Дружинина Софья Сергеевна
	Русский язык	10	4	-
	Русский язык	11	3	Карпова Алина Абдулхаковна
16.10.2017	Обществознание	8	10	Ткаченко Даниил Александрович
	Обществознание	9	11	Бойнов Богдан Александрович
	Обществознание	10	4	Токарская Елизавета Валерьевна
	Обществознание	11	5	-
17.10.2017	Экономика	10	0	-
	Экономика	11	0	-
17.10.2017	Биология	5	0	-
	Биология	6	7	-
	Биология	7	9	Зелинская Алина Максимовна
	Биология	8	6	-
	Биология	9	6	Дьячков Даниил Александрович
	Биология	10	3	-
	Биология	11	3	Толстоухова Кристина Сергеевна
18.10.2017	Право	10	4	-
	Право	11	1	-
19.10.2017	Технология (технический труд)	6	2	-
	Технология (технический труд)	7	5	-
	Технология (технический труд)	8	4	Ткаченко Даниил Александрович
	Технология (технический труд)	9	2	-
19.10.2017	Технология	6	4	-
	Технология	7	9	-
	Технология	8	7	Мартышева Полина Павловна
20.10.2017	Информатика	5	17	Аннин Макар Дмитриевич

	Информатика	6	10	
	Информатика	7	12	Шувакин Станислав Александрович
	Информатика	8	11	Наумчак Анастасия Алексеевна
	Информатика	8	11	Ткаченко Даниил Александрович
	Информатика	9	8	Никифоров Артем Алексеевич
	Информатика	9	8	Палатов Николай Александрович
	Информатика	10	3	Колосовский Николай Сергеевич
	Информатика	11	3	-
21.10.2017	География	6	2	-
	География	7	11	Кравчук Анна Дмитриевна
	География	8	4	-
	География	9	6	Козлов Никита Александрович
	География	10	4	-
	География	11	2	Толстоухова Кристина Сергеевна
	География	11	2	Сычёва Елена Александровна

Распределение участников олимпиады по классам:

Победители и призеры I школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников 5А класс

№	ФИ учащихся	Русс. язык	Литература	Математика	Биология	География	Информатика	Англ. язык	Технология	Физ. культура
1	Богатырев Алексей Сергеевич			1						
2	Ноздрин Иван Константинович	1		2						
3	Будников Артем Игоревич	2								
4	Мельникова Офелия Александровна		3							
5	Бибарсова Зарина Ильясовна		3							
6	Михайлова Алена Станиславовна		1							
7	Шиндин Алексей Александрович						2			

Победители и призеры I школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников 5В класс

№	ФИ учащихся	Русс. язык	Литература	Математика	Биология	География	Информатика	Англ. язык	Технология	Физ.
1	Аннин Макар		2 (68%)				1 (90%)			
2	Дедёкин Кирилл			3 (68,5%)			3 (75%)			
3	Власова Виктория		2 (78%)							
4	Еркаев Кирилл		3 (60%)							
5	Сорокин Игорь		3 (62%)							

Победители и призеры I школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников 6Б класс

№	ФИ учащихся	Рус.язык	Литература	Математика	Биология	География	Информатика	Англ. язык	Технология	Физ. культура
1	Волокушина Светлана									+
2	Довгуль Елена	+								
3	Клычева Полина				+				+	
4	Сенькина Полина		+							
5	Устюжанина Мария								+	
6	Урекина Алина				+					
7	Чекушин Никита			+					+	+
8	Перес Слепова Елизавета		+							
9	Сяркин Кирилл								+	

**Победители и призеры I школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников 7 «В» класс**

№	ФИ учащихся	Рус.язык	Литература	Математика	Биология	География	Информатика	Англ. язык	Технология	Физ. культура
1	Небараева Зарина		победитель	призёр			призёр			
2	Дьячкова Екатерина								призёр	
3	Федюнина Татьяна								победитель	
4	Комарова Влада			призёр						
5	Кондратьева Даша	призёр								
	Всего:	1	1	2			1		2	

**Победители и призеры I школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников 8 В класса**

№	ФИ учащихся	Рус.язык	Литература	Математика	Биология	География	Информатика	Англ. язык	Технология	Физ. культура	История	информатика	ОБЖ	Обществознание
1	Акельева Виолетта				2	1								
2	Аляев Александр				3				2					
3	Дужников Данил									2				
4	Кажасва Арина								3					
5	Кругова Дарья									2				
6	Кузнецов Никита									1				
7	Мартышева Полина	2	2					3	1					
8	Пименова Анастасия	2	2	1	1									2
9	Питернева Анна					2								
10	Ручкова Анастасия	1	1	3								3		
11	Сёмин Егор								3					
12	Щенникова Виолетта								2					

**Победители и призеры I школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников 9 А класса**

№	ФИ учащихся	Рус.язык	Литература	Математика	Биология	География	Информатика	Англ. язык	Технология	Физ. культура
1	Никишин Владислав Игоревич		3 место							

Победители и призёры I школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников 9Б класса

№	Список учеников 9Б класса	русский	Литература	алгебра	история	общество	география	химия	физика	Англ.	биология	информатика	ОБЖ	физкультура
1	Багдоева Ангелина	1		+		3	2	3	+	+	3			
2	Жулитова София													2
3	Ивойлочев Алексей													+
4	Ковылов Олег					+			+					+
5	Козлов Никита					+	1	2						+
6	Комаров Дмитрий			3	+							+		
7	Костина Варвара	3	3			+		+			1			
8	Кувяткин Даниил													+
9	Мамелен Дарья	+	+					+						
10	Никифоров Артем									2		1		
11	Палатов Николай							+	+	+	+	1		
12	Посоркина Анаст.													1
13	Селин Сергей									+				
14	Субботина Кристина	+												
15	Тычков Александр													+
16	Улубиков Рашид											+		

Итоги I школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников 9В класса

№	ФИ учащихся	Русс. язык	Литература	Математика	Биология	География	Информатика	Англ. язык	Химия	Физ. культура	История	Обществознание	Физика
1	Бойнов Богдан											1	
2	Дружинина Софья	1	1	1				1					2
3	Егоров Илья										1		
4	Кожевникова Алина						2				3		
5	Коровина Елизавета												
6	Пушкина Ксения									3			
7	Рябухина Дарья	2		2					1				
8	Синцева Дарья	3	2										
9	Симонов Константин												
10	Сычёва Татьяна	2	3			3	3						

Итоги I школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников 11А класса

№	ФИО	Рус яз	Лит	Мат	Англ. яз	Физ. кул.	Физ	Хим.	Общ.	Биол	Прав	Ист	Инф.	Геог.	ОБЖ
1	Авдеева Дарья				+										
2	Алексеева Юлия	+			+					+					
3	Бибишев Александр					+						+			+
4	Богородицкая Юлия		+		+				+						
5	Дашкевич Анастасия				+										
6	Зазулина Дарья			+											
7	Зобов Данил					+									+
8	Карпова Алина	+							+						
9	Киреева Татьяна												+		

10	Лучинкин Глеб														+
11	Маянова Дарья					+									
12	Мызникова Алина											+			
13	Семенова Мария				+				+						
14	Сенжапова Юлия									+					
15	Соколова Анна					+									
16	Суркова Елизавета				+				+						
17	Сухова Анастасия			+	+		+		+						
18	Сычева Елена					+					+	+		+	
19	Терехин Никита			+			+					+	+		+
20	Толстоухова Кристина	+	+					+		+				+	
	всего	3	2	3	7	5	2	1	5	3	1	3	3	2	4

Необходимо отметить отсутствие победителей по экономике, праву.

От лица в городской олимпиаде приняли участие 50 человек. II (городской) этап Всероссийской олимпиады школьников г. Пензы проводился по математике, физике, информатике, химии, биологии, географии, русскому языку, литературе, английскому языку, немецкому языку, французскому языку, обществознанию, технологии (технический труд), технологии (обслуживающий труд), основам безопасности жизнедеятельности, физической культуре, истории. В связи с отсутствием в учебном плане предмета экология и иностранных языков немецкого и французского, а так же изучаемых, как отдельные дисциплины экономики и права, от лица не было участников по этим предметам.

Из 16 предметов олимпиады, в которых могли бы принять участие лицеисты, участвовали в 12. Впервые учащиеся приняли участие в олимпиаде по физической культуре.

**Результаты  
муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников  
в городе Пензе в 2017/2018 учебном году**

№ п/п	Олимпиада (учебный предмет)	Класс	Фамилия, имя, отчество	Фамилия, имя, отчество учителя	Результат
1	Английский язык	11А	Алексеева Юлия Алексеевна	Андреева Елена Андреевна	призер
2	Биология	9А	Дьячков Даниил Александрович	Михалева Галина Геннадьевна	призер
3	Информатика	10А	Колосовский Николай Сергеевич	Машкова Ирина Юрьевна	призер
4	Литература	7В	Небараева Зарина Рустамовна	Боровкова Елена Еввгеньевна	призер
5	Литература	9Б	Токарская Елизавета Валерьевна	Боровкова Елена Еввгеньевна	призер
6	Литература	11А	Богородицкая Юлия Дмитриевна	Горячева Наталья Германовна	призер

7	Физика	10А	Палатов Николай Александрович	Пеганова Елена Викторона	призер
8	Физическая культура	7Б	Инжуватова Ксения Игоревна	Краснова Ирина Николаевна	призер
9	Физическая культура	8Б	Тяжельников Никита Викторович	Краснова Ирина Николаевна	призер
10	Физическая культура	8Б	Посоркина Анастасия Владимировна	Краснова Ирина Николаевна	призер
11	Физическая культура	8Б	Маянова Дарья Валерьевна	Краснова Ирина Николаевна	призер

**Динамика успешности выступления лицейстов на II (городском) этапе Всероссийской олимпиады школьников по количеству учащихся, ставших победителями и призёрами:**

Учебный год	Итого победителей и призеров	Всего первых мест	Всего вторых мест	Всего третьих мест
2012 -2013	2	-	-	2
2013-2014	2	-	1	1
2014-2015	2	-	-	2
2015-2016	2	-	1	-
2016-2017	7	1	6 призеров	
2017-2018	11	-	11 призеров	

**Рейтинг успешности выступления лицейстов на II (городском) этапе Всероссийской олимпиады школьников за пять лет:**

Учебный год	Кол-во уч-ся в десятке лучших (включая, занявших 1-3 место)	Общее кол-во участников	% успешности выступления
2013-2014	10	22	45,5
2014-2015	6	17	35
2015-2016	7	18	39
2016-2017	7	38	21,1
2017-2018	11	50	22

**Результативность участия в II (городском) этапе Всероссийской олимпиады школьников по наставникам, подготовивших участников и призеров**

№	ФИО	кол-во участников/ кол-во уч-ся с 1 по 10 место			
		2014г.	2015г.	2016г.	2017г.
1.	Прокопец Н.С.	1/1	2/1	0/0	0/0

2.	Васина Ю.В.	2/2	0	0/0	0/0
3.	Боровкова Е.Е.	0	2/0	1/0	4/2
4.	Горячева Н.Г.	3/0	2/2	7/0	3/1
5.	Меркурьева Н.В.	2/1	1/0	2/1	4/0
6.	Лазеева И.Б.	1/0	0	0/0	0/0
7.	Калашникова С.М.	1/0	0	0/0	0/0
8.	Пеганова Е.В.	0	0	4/1	3/1
9.	Масляева Н.Ю.	0	0	1/1	1/0
10.	Машкова И.Ю.	0	0	0	2/1
11.	Дятлова И.П.	1/1	2/0	3/1	1/0
12.	Андреева Е.А.	2/0	1/0	2/0	4/1
13.	Михалева Г.Г.	0	0	1/0	2/1
14.	Сабурова Н.А.	1/1	0	1/0	1/0
15.	Казакова Н.В.	1/0	4/2	2/1	2/0
16.	Комин О.Е.	0	2/1	3/3	4/0
17.	Мещерякова О.А.	1/0	1/1	2/0	2/0
18.	Отверченко Е.Ю.	0	0	0	0
19.	Пеганов С.Ю.	-	1/0	1/0	0/0
20.	Швеенков Д.Г	-	0	1/1	0/0
21.	Краснова И.Н.	-	-	2/2	4/4
22.	Сергеева Т.С.				1/0
ВСЕГО уч-ся занявших с 1 по 10 место:		8	6	7	11

К сожалению, следует отметить, что в лицее увеличился уровень представления учащихся на городских олимпиадах. На этом уровне уменьшился % успешности выступления. Количество призеров увеличилось. Количество учащихся, участвующих в предметных олимпиадах увеличивается, но уровень подготовки учащихся остается примерно одинаковым. Причинами этого могут являться:

- снижение мотивации учащихся и педагогов к подготовке к олимпиадам;
- отсутствие системного подхода в подготовке к олимпиадам;
- отсутствие должного контроля хода подготовкой к олимпиадам со стороны администрации.

Результативность участия в II (городском) этапе Всероссийской олимпиады школьников по наставникам, подготовивших участников и призеров

Наименование учреждения	Всего участников, чел.	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Всего	Доля победителей и призеров от кол-ва участников, %	Доля победителей и призеров от их общего кол-ва, %	Менее 25% от тах кол-ва баллов, чел.	Доля от общего кол-ва уч-в, %	Предметный охват (победители, призеры)
Лицей № 73	50	0	11	11	22,0	2,2	9	18,0	6

По итогам II (городского) этапа двое учащихся лица были допущены к участию в III (областном) этапе Всероссийской олимпиады школьников. Это Алексеева Юлия (английский язык), Дружинина Софья (математика), Колосовский Николай (информатика), Палатов Николай (физика). Победителей и призеров в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников нет. Лучшим результатом у Дружининой Софьи по математике награждена грамотой, учитель

В 2017-2018 учебном году на заочный тур XXII НПК школьников г. Пензы от лица было представлено восемь работ:

№ п/п	ФИО автора(ов) (полностью)	Класс	Название работы	ФИО руководителя (полностью), должность, место работы	Наименование секции	Форма представления работы: – учебное исследование – проект – научный доклад – стендовый доклад
1	Кокушинский Павел Вячеславович, Ткаченко Даниил Александрович	8Б	Домик Монтессори	Пеганов Станислав Юрьевич	Технология	проект
2	Киреева Татьяна Владимировна Колосовский Николай Сергеевич	11А 10А	Организация взаимодействия и обмена данными с Arduino-устройствами средствами языка Python	Пеганов Станислав Юрьевич	Информатика	проект
3	Дьячков Даниил Александрович	9А	Физические основы построения модели Роботизированной Волновой Электрической Станции (РВЭС)	Пеганова Елена Викторовна	Физика	проект
4	Кравчук Анна Дмитриевна	7Б	Славянская мифология. Сказки, как отражение истории развития жизни древних славян.	Сабурова Наталья Александровна	История	Учебное исследование
5	Ручкова Анастасия Александровна Пименова Анастасия	8В 8В	Литературные плоды дружбы русских поэтов и писателей	Прокопец Наталья Степановна	Литература	Учебное исследование

	Дмитриевна					
6	Сухова Анастасия Антоновна Суркова Елизавета Витальевна Семенова Мария Дмитриевна	11А 11А 11А	Приобщение к культурному наследию г. Пензы через создание англоязычного сайта для Пензенской областной картинной галереи им. К.А.Савицкого	Андреева Елена Андреевна	Лингвистика Английский язык	Проект
7	Антропова Анастасия валерьевна	5Б	Парад музыкальных инструментов. Изготовление инструментов своими руками	Малевская Наталья Ивановна	Искусствоведение	Проект
№ п/п	ФИО автора(ов) (полностью)	Класс	Название работы	ФИО руководителя (полностью), должность, место работы	Наименование секции	Форма представления работы: – учебное исследование – проект – научный доклад –стендовый доклад
1	Кокушинский Павел Вячеславович, Ткаченко Даниил Александрович	8Б	Домик Монтессори	Пеганов Станислав Юрьевич	Технология	проект

Результаты участие в XXII научно-практической конференции школьников г. Пензы  
«Я исследую мир»

№ п/п	ФИО автора(ов) (полностью)	Класс	Название работы	ФИО руководителя (полностью), должность, место работы	Наименование секции	Форма представления работы: – учебное исследование – проект – научный	Результат
-------	----------------------------	-------	-----------------	---	---------------------	--	-----------

						доклад –стендовый доклад	
1	Кокушинский Павел Вячеславович, Ткаченко Даниил Александрович	8Б	Домик Монтессори	Пеганов Станислав Юрьевич	Технология	проект	Победители
2	Киреева Татьяна Владимировна Колосовский Николай Сергеевич	11А 10А	Организация взаимодействия и обмена данными с Arduino- устройствами средствами языка Python	Пеганов Станислав Юрьевич	Информатика	проект	Призеры
3	Дьячков Даниил Александрович	9А	Физические основы построения модели Роботизированной Волновой Электрической Станции (РВЭС)	Пеганова Елена Викторовнеа	Физика	проект	Победитель
4	Кравчук Анна Дмитриевна	7Б	Славянская мифология. Сказки, как отражение истории развития жизни древних славян.	Сабурова Наталья Александровна	История	Учебное исследование	-
5	Ручкова Анастасия Александровна Пименова Анастасия Дмитриевна	8В 8В	Литературные плоды дружбы русских поэтов и писателей	Прокопец Наталья Степановна	Литература	Учебное исследование	-
6	Сухова Анастасия Антоновна Суркова Елизавета Витальевна Семенова Мария Дмитриевна	11А 11А 11А	Приобщение к культурному наследию г. Пензы через создание англоязычного сайта для Пензенской областной картинной галереи им.	Андреева Елена Андреевна	Лингвистика Английский язык	Проект	Номинация «Практическая значимость»:

			К.А.Савицкого				
Научно-практической конференции младших школьников г. Пензы «Я открываю мир»							
7	Аникеев Антон Павлович	ЗБ	Маршрут экскурсии «Золоторевское городище – грозный топот рока»	Потапова Елена Михайловна	Что было до нас?	проект	Номинация «Лучшее представление исследования»

*Динамика показателей участия школьников лицея в НПК за четыре года:*

Показатель	2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год
Количество участников НПК	1	4	18	10	9
Количество исследовательских работ всего	1	4	12	9	9
Количество исследовательских работ прошедших заочный тур	1	4	6	9	8
Результативность участия в заочном туре (в %)	100	100	50	50	88
Количество I мест	-	1	-	0	1
Количество призовых мест	-	-	2	0	2
Количество полученных номинаций	-	1	2	2	2
Результативность участия в очном туре (в %)	0	50	67	88	71

Наименование учреждения	Всего участников, чел.	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Всего	Доля победителей и призеров от кол-ва участников, %	Доля победителей и призеров от их общего кол-ва, %	Менее 25% от макс кол-ва баллов, чел.	Доля от общего кол-ва уч-в, %	Предметный охват (победители, призеры)
Лицей № 73	50	0	11	11	22,0	2,2	9	18,0	6

Анализ представленных выше данных показывает уменьшение кол-ва и участников конференции и увеличение кол-ва представленных работ и высокую результативность участия 50%. Одновременно наблюдается достаточно высокая результативность по итогам заочного тура, в котором лишь 88 % работ были допущены к участию в очном туре, что говорит о высоком качестве подготовки части работ и их несоответствие предъявляемым требованиям. Председателям МО и учителям предметникам обратить особое внимание на увеличение количества участников НПК школьников.

### ***3.11. Результаты ЕГЭ выпускников средней школы***

***Нет результатов по биологии, английскому языку, литературе, физике***

### ***3.11. Результаты ЕГЭ выпускников средней школы***

В этом учебном году все выпускные экзамены за курс среднего общего образования сдавались в форме ЕГЭ. Обязательными предметами были русский язык и математика. Шесть предметов учащиеся сдавали по выбору.

***Результаты итоговой аттестации выпускников средней школы за 2017-2018 учебный год:***

<b><i>Предмет</i></b>	<b><i>Кол-во сдававших</i></b>	<b><i>лицей ЕГЭ-2018</i></b>
<b><i>Русский язык</i></b>	<b><i>23</i></b>	<b><i>76</i></b>
<b><i>Математика профильная</i></b>	<b><i>16</i></b>	<b><i>52,25</i></b>
<b><i>Математика базовая</i></b>	<b><i>14</i></b>	<b><i>4,5</i></b>
<b><i>Физика</i></b>	<b><i>5</i></b>	<b><i>47,3</i></b>
<b><i>Биология</i></b>	<b><i>2</i></b>	<b><i>68,5</i></b>
<b><i>Химия</i></b>	<b><i>1</i></b>	<b><i>74</i></b>
<b><i>Обществознание</i></b>	<b><i>13</i></b>	<b><i>70</i></b>
<b><i>История России</i></b>	<b><i>3</i></b>	<b><i>73</i></b>
<b><i>ИВТ и ИКТ</i></b>	<b><i>7</i></b>	<b><i>63</i></b>
<b><i>Английский язык</i></b>	<b><i>8</i></b>	<b><i>86,4</i></b>

<i>Предмет</i>	ЕГЭ-2016	ЕГЭ-2017	ЕГЭ-2018
<i>Русский язык</i>	<b>76</b>	<b>74</b>	<b>76</b>
<i>Математика профильная</i>	<b>50,5</b>	<b>54</b>	<b>52</b>
<i>Математика базовая</i>	<b>4,55</b>	<b>4</b>	<b>4,5</b>
<i>Литература</i>	<b>56,5</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<i>Физика</i>	<b>47,3</b>	<b>51</b>	<b>47,2</b>
<i>Биология</i>	<b>61,5</b>	<b>56,4</b>	<b>68,5</b>
<i>Химия</i>	<b>56</b>	<b>59</b>	<b>74</b>
<i>Обществознание</i>	<b>68,5</b>	<b>66,3</b>	<b>70</b>
<i>История России</i>	<b>61</b>	<b>61</b>	<b>73</b>
<i>ИВТ и ИКТ</i>	<b>62,83</b>	<b>66,4</b>	<b>63</b>
<i>Английский язык</i>	<b>85,25</b>	<b>-</b>	<b>86,4</b>

<i>Предмет</i>	ЕГЭ-2018 Лицей №73	ЕГЭ-2018 Россия	ЕГЭ-2018 Пензенская область
<i>Русский язык</i>	<b>76</b>	<b>70</b>	<b>70,6</b>
<i>Математика профильная</i>	<b>52</b>	<b>49,8</b>	<b>52,6</b>
<i>Математика базовая</i>	<b>4,5</b>	<b>4,29</b>	<b>-</b>
<i>Литература</i>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>65,7</b>
<i>Физика</i>	<b>47,2</b>	<b>42,83</b>	<b>52,9</b>
<i>Биология</i>	<b>68,5</b>	<b>55,58</b>	<b>58,8</b>
<i>Химия</i>	<b>74</b>	<b>60</b>	<b>62,6</b>
<i>Обществознание</i>	<b>70</b>	<b>62</b>	<b>63</b>
<i>История России</i>	<b>73</b>	<b>57,03</b>	<b>61</b>
<i>ИВТ и ИКТ</i>	<b>63</b>	<b>59</b>	<b>54,1</b>
<i>Английский язык</i>	<b>86,4</b>	<b>30</b>	<b>73,5</b>

В этом учебном году выпускники показали:  
более высокий средний балл по русскому языку, биологии, химии, обществознанию, истории России, английскому языку;  
более низкий средний балл по математике профильной, физике, информатике.

Учащиеся, получившие высший балл по предметам в 2018 году по лицее:

- Русский язык - Семенова Мария - 96 б. (учитель Горячева Н.Г.)
- Математика – Терехин Н., Сухова А., Водянов В. - 70б. (учитель Калашникова С.М.)
- Биология — Толстоухова К.- 72 б. (учитель Михалева Г.Г.)
- Химия – Толстоухова К. – 74 б. (учитель Мещерякова О.А.)
- Обществознание – Дашкевич А.–88 б. (учитель Казакова Н.В.)
- История - Дашкевич А. –88 б. (учитель Казакова Н.В.)
- Физика –Терехин Н.– 62 б. (учитель Пеганова Е.В.)
- ИВТ и ИКТ – Водянов О., Зазулина Д. – 72 б. (учитель Машкова И.Ю.)
- Английский язык– Авдеева Д., Суркова Е. – 95б. (учитель Андреева Е.А.)

Рассмотрим подробнее результаты обязательных экзаменов. К итоговой аттестации по математике класс готовила Лазеева И.Б. учитель первой категории.

**Рейтинг лицея по результатам ЕГЭ по математике за 5 лет:**

Учебный год	Место	Средний балл
2013-2014	16	51,5
2014-2015	13	54.6
2015-2016	-	50,5
2016-2017	-	54
2017-2018		52

Один выпускник лицея (Зобов Даниил) не преодолел минимальный порог баллов по математике базовой, но преодолел порог по математике профильной в основной период и смог получить аттестат.

К ЕГЭ по русскому языку учащихся готовила Васина Ю.В., учитель высшей категории.

**Рейтинг лицея по результатам ЕГЭ по русскому языку за 5 лет:**

Учебный год	Место	Средний балл
2013-14	26	67
2014-2015	13	72.8
2015-2016	-	76
2016-2017	-	74
2017-2018	-	76

Все учащиеся преодолели минимальный порог баллов по русскому языку и в среднем показали достаточно высокий уровень среди выпускников города и области.

### 3.12. Результаты итоговой аттестации учащихся основной школы за 2017-2018 учебный год

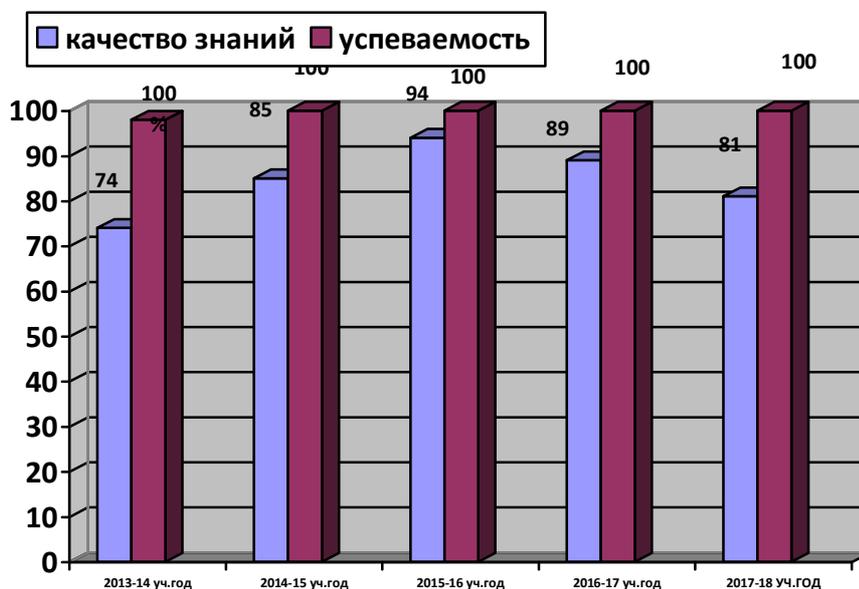
В 2017-2018 учебном году итоговая аттестация учащихся 9-х классов состояла из двух обязательных экзаменов по русскому языку и математике и двух экзаменов по выбору. Все экзамены в соответствии с новым порядком итоговой аттестации проводились на ППЭ других образовательных учреждений города Пензы.

К экзамену по русскому языку готовили Васина Ю.В., Боровкова Е.Е., Горячева Н.Г. учителя высшей квалификационной категории.

*Сравнительные результаты качества знаний и среднего балла по русскому языку выпускников 9-х классов по итогам учебного года и ГИА:*

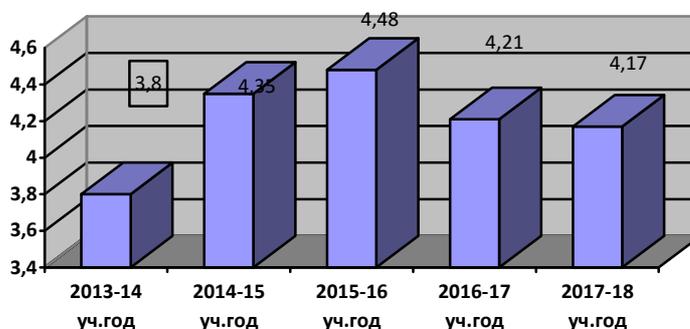
Класс	Учитель	Качество знаний (учебный год)	Качество знаний (ГИА)	Средний балл (учебный год)	Средний балл (ГИА)
9А	Васина Ю.В.	70,5%	70,6%	3,88	3,94
9Б	Боровкова Е.Е.	88%	88%	4,48	4,4
9В	Горячева Н.Г.	85%	80%	4,3	4,1

*Динамика качества знаний и успеваемости итоговой аттестации учащихся за курс основной школы за 5 лет по русскому языку:*



Представленные данные показывают, что за последние 5 лет качество знаний по русскому языку принимает разные значения, но находится на высоком уровне. В этом учебном году оно понизилось на 8 %, но остается выше городского уровня.

*Динамика результатов по среднему баллу по русскому языку по лицее за пять лет:*

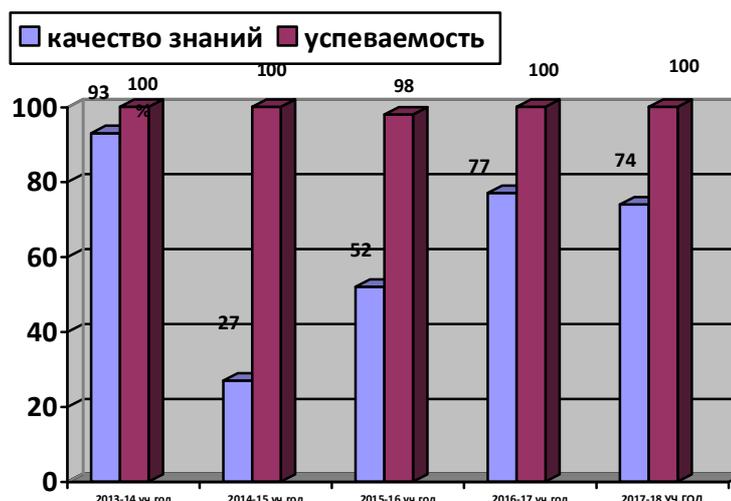


В этом году учащиеся показали результаты по среднему баллу немного ниже предыдущего учебного года 4.17.

Представленные в таблице данные показывают, что полученные выпускниками результаты по качеству знаний на экзамене соответствуют годовым в 9АБ и на 5 % ниже в 9В, по среднему баллу на экзамену соответствует годовым значениям в 9АБ и на 0,2 балла ниже в 9В классе.

К итоговой аттестации по математике учащихся 9-х классов готовили Масляева Н.Ю. -учитель высшей квалификационной категории.

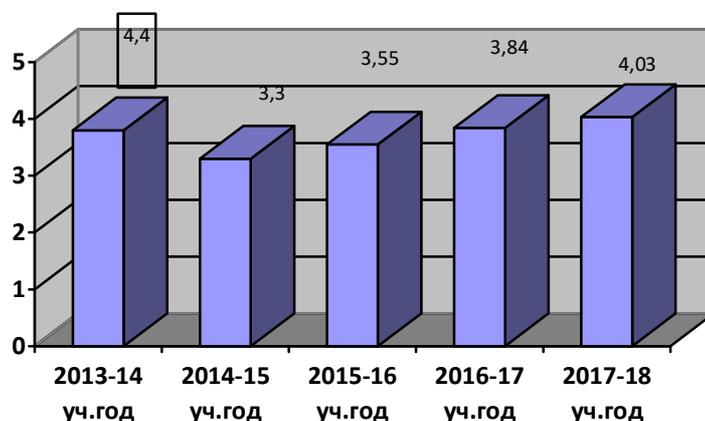
*Динамика качества знаний и успеваемости итоговой аттестации учащихся за курс основной школы за 5 лет по математике:*



Представленные данные показывают, что в этом году качество знаний уменьшилось на 3%.

Неудовлетворительную оценки по математике впервые после первой попытки в основной период получили 6 человек: Улубикова Р.; Тормозова О., Никифорова С., Симонов К., Волков Е., Загорский Д. . Позже всем шестерым удалось сдать экзамен по математике со второй попытки в основной период.

*Динамика результатов по среднему баллу по математике по лицее за три года:*



Представленные на диаграмме данные показывают, что полученный учащимися 9-х классов средний балл по математике выше лицейского уровня прошлого года и выше городского этого года.

*Сравнительные результаты качества знаний по алгебре выпускников 9-х классов:*

Класс	Учитель	Качество знаний (учебный год)	Качество знаний (ГИА)	Средний балл (учебный год)	Средний балл (ГИА)
9А	Масляева Н.Ю.	59	76	3,76	3,82
9Б	Масляева Н.Ю.	80	76	4,08	4,16
9В	Масляева Н.Ю.	60	70	3,85	3,95

Как видно из представленной таблицы, качество знаний учащихся 9АВ на ГИА на **17 и 10%**: выше, чем за учебный год; в 9Б на 10 % ниже. Следовательно, Масляева Н.Ю. не смогла объективно оценить качество знаний учащихся по итогам года и с учетом их готовности к экзамену

По выбору учащиеся 9-х классов сдавали следующие экзамены:

*Результаты сдачи биологии:*

<i>Класс</i>	<i>Учитель</i>	<i>Количество учащихся</i>	<i>Процент выполнения</i>	<i>ГИА</i>
9АБВ	Михалева Г.Г.	11	56,9	3,5

*Результаты сдачи химии:*

<i>Класс</i>	<i>Учитель</i>	<i>Количество учащихся</i>	<i>Процент выполнения</i>	<i>ГИА</i>
9АБВ	Мещерякова О.А.	6	77,5%	4,5

*Результаты сдачи информатики:*

<i>Класс</i>	<i>Учитель</i>	<i>Количество учащихся</i>	<i>Процент выполнения</i>	<i>ГИА</i>
9АБВ	Машкова И.Ю. Меркурьева Н.В.	46	76,1	4,4

*Результаты сдачи английского язык следующие:*

<i>Класс</i>	<i>Учитель</i>	<i>Количество учащихся</i>	<i>Процент выполнения</i>	<i>ГИА</i>
9АБВ	Швеенков Д.Г. Отверченко Е.Ю. Сергеева Т.С.	5	81,4%	4,6

*Результаты сдачи по обществознанию следующие:*

<i>Класс</i>	<i>Учитель</i>	<i>Количество учащихся</i>	<i>Процент выполнения</i>	<i>ГИА</i>
9АБВ	Сабурова Н.А.	40	71,7%	3,9

*Результаты сдачи по истории следующие:*

<i>Класс</i>	<i>Учитель</i>	<i>Количество учащихся</i>	<i>Процент выполнения</i>	<i>ГИА</i>
9БВ	Сабурова Н.А.	3	68,97%	4

*Результаты сдачи по физике следующие:*

Класс	Учитель	Количество учащихся	Процент выполнения	ГИА
9АБВ	Пеганова Е.В.	8	55%	3,6

Результаты сдачи по географии следующие:

Класс	Учитель	Количество учащихся	Процент выполнения	ГИА
9АБВ	Комин О.Е.	5	57,5	3,4

Анализ успешности участия выпускников 9-х классов в ГИА  
МБОУ лицей №73 г.Пензы за 2017-18 учебный год

Экзаменационные учебные предметы	% выпускников, подтвердивших свои знания по предмету на экзамене в форме ОГЭ	% выпускников, улучшивших на экзамене в форме ОГЭ годовую отметку по предмету	% выпускников, показавших на экзамене в форме ОГЭ результат ниже годового
Алгебра	71	14,5	14,5
Геометрия	64	18	18
Русский язык	77	18	5
Физика	87,5	0	12,5
Информатика и ИКТ	80,5	13	6,5
Химия	100		
Биология	36	0	64
География	40	20	40
Обществознание	65	10	25
История	67	0	33
Литература	-	-	-
Английский язык	60	20	20
Немецкий язык	-	-	-
Французский язык	-	-	-

3.13. Все выпускники 9-х и 11-го класса получили аттестаты об основном общем и среднем общем образовании.

#### **4. 4. Анализ деятельности коллектива лица по реализации Программы воспитания и социализации на 2017-2018 учебный год**

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р утверждена Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года

Основу общешкольного плана воспитательной работы на 2017-18 учебный год составили основные направления Стратегии.

Исходя из тенденций развития современного образования, из анализа воспитательной работы за 2016-2017 учебный год, рекомендаций Министерства образования Пензенской области коллектив лица на педагогическом совете 30 августа 2017 года утвердил Программу воспитания и социализации учащихся лица на 2017-18 учебный год, Программу духовно-нравственного развития.

**Целью** программы является социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из основных положений Стратегии развития воспитания, перед педагогическим коллективом на 2017-18 учебный год поставлена задача:

**создание условий для реализации государственной Стратегии развития воспитания через:**

- организацию системы работы по поддержке семейного воспитания;
- совершенствование системы выявления, поддержки, сопровождения и развития одарённых детей в урочной, внеклассной и внеурочной деятельности;
- использование в практике воспитательной работы лучших форм, приемов и методов, способствующих формированию индивидуальной траектории развития личности;
- разработку и реализацию разнообразных направлений воспитательной работы, способствующих подготовке личности к общественной, семейной и трудовой деятельности;
- расширение воспитательных возможностей информационных ресурсов;
- сохранение здоровья учащихся и формирование положительного отношения у учащихся к здоровому образу жизни;
- поддержку ученического самоуправления и привлечение детей к участию в социально-значимых проектах.

Данная задача реализуется по направлениям:

**1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека**

Проект « Мы гордимся своей Родиной»

**2. Воспитание социальной ответственности и компетентности**

Проекты «Мы вместе», «Наши традиции»

### **3. Популяризация научных знаний, развитие системы дополнительного образования**

Проект «Одаренные дети»

### **4. Воспитание духовно-нравственных чувств, убеждений, этического сознания, приобщение детей к культурному наследию**

Проекты «Воспитай себя сам», «Наша Лермонтовка»

### **5. Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни**

Проекты «Мы-за здоровый образ жизни!!!», «Береги свой край родной»

### **6. Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии**

Проект «Наше будущее в наших руках»

### **7. Поддержка семейного воспитания**

Проект «Крепка семья крепка держава»

Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций. Опираясь на основные направления, разработан план мероприятий по их реализации, конкретизированы задачи, виды и формы деятельности.

## **1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека**

### **Реализация проекта «Мы гордимся своей Родиной!»**

Важнейшим направлением воспитательной работы является патриотическое и гражданское воспитание подрастающего поколения. В течение учебного года согласно общешкольному плану во всех классах проводились мероприятия по патриотическому воспитанию: урок России, День народного единства, День неизвестного солдата, День Героев Отечества, уроки Мужества, День Лицеиста, День Допризывника, празднование Дня Победы.

В течение учебного года осуществлялось полноценное сотрудничество с Советом ветеранов Октябрьского района г. Пензы. Член Совета Ветеранов Юрков В.С. проводил с учащимися среднего и старшего звена уроки Мужества по темам: «Пензенцы - герои Великой Отечественной войны», «Города-герои», «Великие сражения Великой Отечественной войны».

В феврале в лицее традиционно проходил месячник военно-патриотической работы. В рамках месячника были проведены мероприятия: в начальной школе «Поздравляем пап», для учащихся 5-7 классов - тематические классные часы «Защитники Отечества». В старшем звене традиционно проводились соревнования по военно-спортивному многоборью «К защите Родины готов!».

К 73 годовщине Победы в лицее был разработан проект Неделя Памяти «Нам жить и помнить», включающая различные мероприятия:

- поздравление ветеранов ВОВ с праздником Великой Победы- акция «Поздравь ветерана»;
- оформление стендов «К 73 годовщине Победы»;

- выставка снаряжения и стрелкового оружия времен Великой Отечественной войны студенческого поискового отряда «Крепость»;
- книжная выставка «Дорогая сердцу книга о войне»;
- урок-размышление «Блокадная сказка по произведению Г. Черкашина «Кукла»; книжный обзор «Дети войны»;
- Концерт хора ветеранов «Серебряная прядь»;
- проведение общелицейской акции «Бессмертный полк»;
- Урок Мужества с участием члена Совета Ветеранов Октябрьского района г. Пензы Юркова В.С.;
- Урок мужества «Никто не забыт и ничто не забыто» с участием сотрудников областной библиотеки для детей и юношества;
- Проведение классных Уроков Мужества: «Негасимый огонь памяти», «Чтим, храним и помним свято...»;
- возложение цветов и венков к памятнику Победы,
- участие в легкоатлетической эстафете, посвященной Дню Победы.

В 2017-18 учебном году в лицее был реализован образовательный проект **«Культурная суббота»**, целью которого являлось создание условий для осмысления учащимися важности сохранения природного и культурного наследия родного края. Ежемесячно по субботам учащиеся лицея посещали музеи и театры города Пензы, выезжали на экскурсии по историческим местам Пензы и Пензенской области, посещали мероприятия в областной библиотеке имени М.Ю. Лермонтова. Классные руководители проводили классные часы в форме виртуальных экскурсий по районам и музеям Пензы и Пензенской области. В рамках проекта «Культурная палитра 58 региона» (в период школьных каникул) проведены экскурсии в Пензенский государственный краеведческий музей, Музей народного творчества, музей В.О. Ключевского, Музей Мейерхольда. Также, в рамках запланированных мероприятий, в сентябре был проведен Единый классный час «История и культура Пензенской области», в течение учебного года были показаны документальные фильмы историко-культурного и туристического телепроекта «Добро пожаловать в Пензенскую область». Все эти мероприятия позволяют формировать у учащихся чувства патриотизма, любви и гордости за свою Родину, за Пензенский край.

Таким образом, проект «Мы гордимся своей Родиной!» успешно реализован в текущем учебном году.

## **2. Воспитание социальной ответственности и компетентности**

### **Проекты «Мы вместе!!!», «Наши традиции!»**

Важным элементом функционирования лицея является ученическое самоуправление. В лицее создано детское объединение «Город ЛИК». Цель деятельности – развитие и саморазвитие детей и подростков с учетом индивидуальных особенностей и интересов, раскрытие их творческого потенциала. Деятельность детского объединения в 2017-2018 году осуществлялась через проекты «Педагогика сотрудничества», «Наши традиции» и велась по следующим направлениям: патриотическое, творческое, духовно – нравственное, спортивно – оздоровительное, добровольческое, милосердие. В течение учебного года решались

следующие задачи духовно-нравственного и творческого развития: формирование патриотических чувств, чувства ответственности, уважения к закону, своим правам, обязанностям; приобщение к этике и культуре поведения; воспитание социальной активности, творческого подхода к любому делу, сознательного отношения к природе, нравственных качеств.

Реализация целей и задач осуществлялась через проведение различных общешкольных мероприятий, акций, конкурсов. При проведении мероприятий были использованы как собственные разработки, так и сценарии, представленные в журналах «Классный руководитель», в интернете. Были использованы различные формы работы: праздники, акции, проекты, концерты, соревнования, КТД и т.д. Каждое дело имело свою направленность и свое воспитательное значение, способствуя сплочиванию коллектива, развитию сострадания к ближнему, ответственности за мир, в котором живешь, сохранению традиций своей семьи, школы, приобщению к здоровому образу жизни.

В 2017-2018 учебном году были проведены следующие общешкольные праздники и мероприятия: День Знаний «С праздником, друзья»; День здоровья; Фестиваль детского и семейного творчества «До свиданья, лето! Школа, здравствуй!»; Благотворительная ярмарка и сбор макулатуры «Без добрых дел нет доброго имени»; День учителя «Учитель – это звучит гордо»; презентация блюд школьной столовой; День лицеиста «Лицей – мой второй дом»; 10 юбилейный Бал лицеистов «Содружество сердец»; Праздник «С Днем рождения 1 класс»; Концерт, посвященный Дню матери «Мама – первое слово в нашей судьбе»; фотоконкурс «Улыбка мамы»; Конкурс причесок «Лицейская краса» среди учащихся 8-11 классов; Защита дизайн-проектов «Новогоднее фойе» среди учащихся 5-7 классов; Представления у новогодней елки «Когда родилась елочка», стартинейджер «Новогодний карнавал»; Конкурс, посвященный Дню рождения лицея, «Битва хоров – 2018»; КВН "Весь мир – театр, а люди в нем - актеры"; концерт к 8 марта; Конкурс чтецов «Слово о России»; проведение благотворительного концерта в поддержку детей-инвалидов «Твори добро»; сбор макулатуры и проведение благотворительной ярмарки; участие детей школы в городских мероприятиях, посвященных Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.; акция "Поздравь ветерана"; Акция «Бессмертный полк»; Прощание с начальной школой для учащихся 4-х классов; «Последний звонок» для учащихся 9-х и 11 классов; общешкольный праздник «Зажги свою звезду»; «Выпускной вечер» для учащихся 9-х и 11 классов.

Кроме этого лицеисты принимали участие в областных мероприятиях:

3 ноября в рамках программы вовлечения детей и молодежи Пензенской области в инновационную деятельность «1000-list-nick» в актовом зале лицея прошла деловая игра «Бизнес-мания» для учащихся 8-9 классов

18 ноября в концертном зале «Заря» (микрорайон Ахуны) состоялось торжественное открытие IX Открытого городского конкурса чтецов «Голос надежды». Каждый участник конкурса представил на суд жюри стихотворение о природе нашей Родины, ее растительному и животному миру, проблемам защиты окружающей среды, и стихотворение из творческого наследия выдающегося российского поэта Евгения Евтушенко, 85-летие которого отмечается в этом году. Грамоту за участие получили Пименова Анастасия, ученица 8В класса (педагог-организатор Неладнова А.И.).

2 декабря в рамках программы вовлечения детей и молодежи Пензенской области в инновационную деятельность «1000-list-nick» в актовом зале лицея прошла деловая игра «Чемпионат управленческой борьбы» для учащихся 8-10 классов.

7 декабря учащиеся 9А и 9Б классов приняли участие в историко-патриотической конференции на тему: «История развития Октябрьского района г.Пензы. 55 лет со дня образования», которая прошла на базе МБОУ СОШ №64 г.Пензы. На конференции были представлены доклады учащихся школ и представителей крупных предприятий нашего города: ОАО «Радиозавод», ОАО «НПО Рубин» и другие. Все доклады были познавательными, с интересными фактами об истории развития Октябрьского района.

16 декабря во «Дворце детского (юношеского) творчества» г.Пензы состоялись VI ежегодные интеллектуальные соревнования на кубок молодежного отряда «Новатор» в рамках комплекса мероприятий по развитию творческого и инновационного потенциала молодежи «Фактор успеха». В интеллектуальной игре участие приняли победители школьного этапа – Ковылов Олег (9Б), Яшин Алексей (9Б), Пушкина Ксения (9В), Димова Анна (10А). В ходе игры каждая команда представляла собой фирму, которая проходила весь экономический цикл производства и продажи товара.

17 декабря в Пензенской областной филармонии были подведены итоги конкурса творческих работ «По следам забытых усадеб», стартовавшего в Пензенской области в августе 2017 года. В данном конкурсе принимала участие учащаяся 9Б класса Тормозова Ольга, которая заняла 3 место в номинации «Селфи».

1 мая - 1 июня в ТЦ «Перспект» проходила благотворительная акция в поддержку многодетных и малообеспеченных семей. В данной акции волонтерами были Брюханова Екатерина (10А), Димова Анна (10А), Ядринцева Вероника (10А), Багдоева Ангелина (9Б), Козлов Никита (9Б).

В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности классов в жизни школы разная. Это связано с деятельностью

классных руководителей, их желанием и умением организовать, зажечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ребенка.

Еще одной проблемой в работе детского объединения является отсутствие педагогической поддержки детской инициативы и формальное отношение к выборам в органы ученического самоуправления, часто без учета интересов учащихся. Все это приводит к снижению активности учащихся, которые обладают лидерскими и организаторскими способностями и к смещению акцента работы ДО только на досуговую деятельность. Во многих классах отсутствует система постоянных и временных поручений, за которые активисты должны отчитываться перед всем классом на классном собрании. Как правило, все поручения в классе выполняется одним и тем же учащимся, что неизбежно приводит к уменьшению интереса к общественной деятельности не только на уровне класса, но и на уровне школы.

Хочется отметить хорошую результативную работу в подготовке и проведении различного уровня мероприятий и активное участие в них учащихся начальной школы, 5Б, 6А, 7А, 8Б, 9Б, 9В, 11А классов.

Исходя из выше сказанного, в нынешнем году детской организации предстоит решать следующие задачи:

- продолжить работу по сплочению актива школьной организации и привлечению большего количества лидеров в её работу;
- активизировать классные коллективы на участие во всех школьных и районных мероприятиях;
- привлекать большее количество детей в работу ДО, путем организации разнообразных мероприятий с участием классных руководителей и родителей;
- тщательнее разработать занятия с активом;
- большее участие в городских, областных, всероссийских конкурсах.

### **3. Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания**

#### **Проект «Воспитай себя сам»**

Для реализации данного направления классные руководители, воспитатели ГПД проводили мероприятия, направленные на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся: тематические классные часы «Человек среди людей», «Сам себя воспитай», «Что такое культурный человек?», клубные часы «Что такое дружба», «Толерантность», совместные детско-родительские праздники и акции, посещение кинотеатров и театров города Пензы.

Большое значение для формирования нравственного смысла учения, социально-ориентированной и общественно полезной деятельности, развития творческого и интеллектуального потенциала лицеистов является участие в общелицейской Проектной неделе. В течение 6 месяцев учащиеся 5-8, 10 класса готовили творческие проекты по различным предметам и затем

проводили их публичную защиту. Лучшие проекты были награждены почетными грамотами. Проект-победитель был награжден на общелицейском празднике «Зажги свою звезду».

Укреплению нравственности способствует и большое количество мероприятий по формированию социальной и общественно полезной деятельности. В течение года силами учащихся лицея проводились концерт, посвященные Дню Матери, Международному женскому Дню 8 Марта, было организовано поздравление жителей микрорайона с Новым годом, 73-ой годовщиной Великой Победы. Традиционно осуществлялось сотрудничество с Комплексным центром социальной помощи семье и детям Октябрьского района. Проведена акция «Твори добро» по сбору вещей, обуви, игрушек, спортивного инвентаря для малоимущих семей Октябрьского района.

В целях успешной адаптации учащихся в среднем звене для учащихся 4-5-6 классов психологом лицея Лопухиной Е.В. проводились тренинги по культуре межличностного общения, по нравственной самооценке поведения в коллективе. Все эти мероприятия формируют основы нравственного самосознания личности, способности подростка осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам.

Тем не менее, у отдельных учащихся наблюдается недостаточная сформированность нравственных и духовных качеств. Настораживает в отдельных случаях среди подростков недоброжелательность, нетерпимость по отношению друг к другу, к людям, неумение вести себя в общественных местах, бережно относиться к собственности, школьному имуществу. Такие результаты говорят о недостаточном внутрисемейном воспитании и воспитательном воздействии классных руководителей, недостаточно сформированной культуре поведения.

В следующем учебном году педагогам необходимо совершенствовать методы стимулирования успешности в преодолении учащимися различных трудностей; уделять больше внимания различным интеллектуальным турнирам, использовать в своей работе различные методы диагностики уровня нравственного развития учащихся, коррекции в связи с полученными результатами своей воспитательной деятельности в этом направлении, а также активизировать творческую деятельность учащихся.

### **Реализация муниципальных практик**

В 2017-18 учебном году в лицее проводились мероприятия в рамках внедрения муниципальных практик «Школа - системообразующий модуль социокультурного комплекса», «Школьное братство», «Родительский университет».

В феврале 2015 года в лицее создан общественное объединение «Ассоциация выпускников», в которую вошли более 50 человек. В течение учебного года были проведены различные мероприятия с участием выпускников: Бал лицеиста, Новогодние праздники, Вечер встречи выпускников, праздник «Зажги свою звезду». Все эти мероприятия позволяют привлечь выпускников к участию в общественной жизни лицея, активизировать их жизненную позицию.

В течение многих лет лицей является частью социокультурного комплекса «Запрудный». Коллектив лицея принимает участие в экологических акциях по благоустройству микрорайона, реализует проект «Открытый бассейн», «Открытая библиотека».

На базе лицея совместно с ГБУК «Пензенская областная библиотека им. М.Ю. Лермонтова» в течение 3-х лет реализуется первый в городе Пензе совместный проект «Твоя Лермонтовка». В течение всего учебного года учащиеся принимают участие во всех мероприятиях, проводимых в библиотеке, организуют совместные проекты и выставки, участвуют в конкурсах, концертах, книжных ярмарках. Для учащихся старших классов проведен цикл встреч с молодыми предпринимателями «Открой свое дело», проводятся встречи с успешными, талантливыми людьми города Пензы. Все это позволяет успешно социализировать учащихся лицея, готовить их к общественной, семейной и трудовой деятельности.

Также в течение учебного года во внеурочной деятельности в лицее реализуется модуль «Мой город». На протяжении учебного года классные руководители проводили Жилищные уроки, практические занятия, учащиеся 1-2 классов защищали проекты «Мой город Пенза» в рамках учебного предмета «Окружающий мир». Все учащиеся принимали участие в экологических акциях на территории лицея и микрорайона.

#### **4. Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни**

##### **Проект «Мы-за здоровый образ жизни!!!»**

В лицее сложилась эффективная система работы по пропаганде здорового образа жизни, профилактике вредных привычек, профилактике дорожно-транспортных происшествий.

Физкультурно-оздоровительное направление деятельности лицея осуществлялось в ходе реализации программы «Здоровье», целью которой являлось создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

В соответствии с программой были определены основные направления работы:

- профилактика и оздоровление – утренняя зарядка, физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;

- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание; реализация внеурочного курса «Школа докторов Здоровья» для учащихся 1-4-х классов, внеурочного курса «Здоровый образ жизни» для учащихся 5 классов.

- информационно—консультативная работа – лекции школьного фельдшера, школьного педиатра по профилактике кишечных инфекций, педикулеза, участие в ЕНИ (единой неделе иммунопрофилактики). Педагоги лицея традиционно используют в своей работе здоровьесберегающие технологии,

проводят классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни, ежегодно проводятся дни Здоровья, спортивные соревнования, организуется работа спортивных секций.

В течение 2017-2018 учебного года в лицее работали спортивные кружки и секции: «Баскетбол», «Легкая атлетика», «Плавание», «Шахматы», «Шашки». Учащиеся лицея посещали спортивные секции в ДЮСШ №1, №4, №7, ДС «Рубин», ДС «Буртасы», ФОКе «Чайка». Охват спортивными кружками и секциями составил 38% учащихся.

Также в течение учебного года учащиеся лицея приняли участие во всех районных, городских соревнованиях в рамках XVII городской спартакиады школьников. На городской легкоатлетической эстафете, посвященной 71 годовщине Победы, команда учащихся лицея заняла 8 место. Все это является результатом плодотворной работы учителей физической культуры Касьянова С.С., Машкова Ю.Н и Красновой И.Н., коллектива учащихся и педагогов.

Большое внимание педагогический коллектив лицея уделяет профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Традиционно организовано сотрудничество с МБОУ ДОД ДЮЦ «Спутник». В течение учебного года учащиеся 3-4 классов проходили обучение в отрядах ЮИД и ДЮП, принимали участие в городских конкурсах, олимпиадах по ПДД и противопожарной тематике.

Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по профилактике ДТП, включающий в себя оформление внутриклассных уголков по ПДД, организацию и проведение инструктажа в период каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике детского травматизма на дорогах.

Таким образом, в лицее осуществляется комплексная работа по укреплению и сохранению здоровья и жизни учащихся.

### **Реализация проекта «Нет вредным привычкам!»**

В лицее работа по профилактике вредных привычек, профилактике преступлений и правонарушений ведется по направлениям:

- меры общей профилактики, обеспечивающие вовлечение всех учащихся лицея в мероприятия, проводимые специалистами-медиками и сотрудниками правоохранительных органов.
- меры специальной профилактики, состоящие в выявлении учащихся, нуждающихся в особом педагогическом внимании и проведении работы с ними на индивидуальном уровне.

В лицее разработан Комплексный план работы по профилактике безнадзорности, беспризорности, правонарушений и преступлений, алкоголизма, табакокурения, наркомании и употребления психоактивных веществ; по профилактике экстремизма, национализма и противодействия разжиганию межнациональной розни на 2017-2018 учебный год. План согласован с учреждениями первичной профилактики: ПДН Октябрьского

района, УНК УМВД России по Пензенской области, КЦСПСид Октябрьского района г. Пензы.

В 2017-18 учебном году особое внимание коллектив уделял профилактике вовлечения учащихся лица в суицидальные и асоциальные сообщества.

С этой целью проводились ознакомительные и инструктивные совещания с педагогическими работниками. Администрация, педагог-психолог, ответственный за профилактическую работу в течение учебного года посещали обучающие семинары, совещания, тренинги. Проводились инструктажи с родителями, общешкольные, внутриклассные родительские собрания. Также ежемесячно проводился мониторинг социальных сетей учащихся лица с целью выявления вовлечения в суицидальные группы. За весь учебный год фактов нахождения учащихся лица в группах суицидальной направленности не выявлено.

Особое внимание уделялось профилактике употребления спайсов и электронных сигарет - «вейпов» среди несовершеннолетних. В лицее проведены общешкольные и внутриклассные родительские собрания с целью ознакомления родителей с признаками употребления спайсов, с информацией о первой помощи, которую необходимо оказать подростку, попавшему в данную ситуацию. В лицее работает общественное формирование «Наркологический пост», целью которого является комплексная профилактическая работа в лицее по формированию у обучающихся навыков здорового образа жизни и устойчивого нравственно-психологического неприятия употребления психоактивных веществ. Ежегодно, в соответствии с приказом Министерства образования Пензенской области учащиеся лица проходят социально-психологическое тестирование по рискам употребления ПАВ. Результаты представлены в таблице:

Анализ анкетирования учащихся по рискам употребления ПАВ						
	2016 год до 15 лет	2016 год старше 15 лет	2017 год до 15 лет	2017 год старше 15 лет	2018 год до 15 лет	2018 год старше 15 лет
Количество учащихся, принимавших участие в анкетировании	175		195		231	
Количество отказов	4		3		2	
Нет риска	45%	40%	77,2%	77%	67,7%	66,3%
Низкий риск	51%	54%	17,1%	23%	27,7%	28,7%
Средний риск	2,5%	4,7%	5,7%	-	4,6%	5%
Высокий риск	-	-	-	-	-	-
Средний балл					4,3	4

Как видно из таблицы ситуация в лицее достаточно стабильная.

В 2017-2018 учебном году профилактическая работа в лицее реализуется через проект «Мы за здоровый образ жизни!».

В первом полугодии 2017-18 учебного года для учащихся был осуществлен целый комплекс мероприятий:

- в фойе 1 этажа оформлен информационный стенд с номерами телефонов доверия УМВД России по Пензенской области, Детского телефона доверия, Уполномоченного по правам детей Пензенской области, телефонами служб социальной защиты, медицинских учреждений города Пензы;

- 4 октября 2017 года для учащихся 7-х классов состоялась встреча с инспектором ПДН Саломатиной С.А., в ходе которой была проведена профилактическая беседа о вреде табакокурения и алкоголизма, и профилактика правонарушений;

- 16 ноября 2017, в рамках Дня правовой помощи, в лицее состоялось профилактическое мероприятие «Закон и ответственность» для учащихся 6-7, 8-9 классов (287 человек). В мероприятии приняли участие оперуполномоченный УНК УМВД по Пензенской области Ермолаева Ю. И.. С учащимися была проведена беседа на знание прав и обязанностей человека, знания ответственности за правонарушения и преступления. Были показаны видеоролики о вреде курения обычных и электронных сигарет, о вреде алкоголя на организм подростка;

- 28 февраля и 1 марта проведены 5 общешкольных родительских собраний с участием педагога-психолога Лопухиной Е.В.(Тема выступления «Влияние родительских установок на формирование личности подростка»), инспектора ПДН Саломатиной С.А. (Профилактика негативных зависимостей у детей и подростков);

- 21 мая для учащихся 8,9 и 11 классов состоялась профилактическая беседа с участием приглашенных специалистов: медицинский психолог областной наркологической больницы Симушкова Ольга Германовна, старший оперуполномоченный УНК УМВД России по Пензенской области Ермолаева Юлия Ивановна. Тема беседы: «Профилактика употребления алкоголя, табака и психоактивных веществ», «Правила поведения на дороге».

- ежемесячно совместно с инспектором ПДН проводятся индивидуальные профилактические беседы с учащимися, состоящими на ВШУ и ПДН;

- психолог лицея Лопухина Е.В. проводит работу по диагностике риска дезадаптации и эмоциональных проблем учащихся 1-х,5-х классов, психодиагностику детей «группы риска» на склонность к зависимому поведению, индивидуальные консультации для родителей учащихся «группы риска», проводятся тренинги для подростков «группы риска» «Как сказать: нет!»; классные часы совместно со Школьной службой примирения для учащихся начальной школы «Я принимаю мир», «Я и закон»;

- В лицее ежемесячно производится мониторинг социальных сетей учащихся. К сожалению, данная работа не всегда является эффективной, так как дети регистрируются в социальных сетях под различными именами (никами) и классным руководителям и родителям зачастую невозможно узнать информацию о том, где и в каких сообществах зарегистрировался учащийся. Тем не менее данная работа ведется в течение учебного года;

- для родителей (законных представителей) учащихся лицея проведен инструктаж на тему «Первичные признаки наркотического отравления подростков».

- В лицее работает Совет Профилактики, регулярно проводятся рейды в неблагополучные семьи, составляются акты обследования семей, имеется план работы с неблагополучными семьями. Рейды проводятся совместно с инспектором ПДН, сотрудником КЦСПСД Октябрьского района.

- Осуществляется взаимодействие с КПП и ЗП Октябрьского района, с инспектором ПДН. В 2017-18 учебном году в КДН и ЗП направлено 2 представления на законных представителей учащихся лица (по вопросам поведения и успеваемости учащихся);

- В лицее регулярно проводятся рейды родительской общественности, существует журнал родительских рейдов. За 2017-18 учебный год проведено 103 рейда, в которых участвовало 130 родителей. В летний период- 29 рейдов, в том числе на местах отдыха у водоема -пруд у 6-ой горбольницы.

- В течение учебного года администрация регулярно осуществляла взаимодействие со всеми субъектами профилактики.

В сентябре 2017 года на учете в ПДН не состояло учащихся лица, на внутришкольном учете состояло 5 учащихся:

1. Поликашин Дмитрий 6б- неблагополучный психологический климат в семье, низкая успеваемость, агрессивное поведение

2. Голтуренко М. 7а - Курение в общественных местах

3. Осин Руслан 6а - Курение в общественных местах

4. Панфилов С. 6б - Административное правонарушение (проникновение в брошенный автомобиль)

5. Уваров Георгий 5а - Агрессивное поведение с одноклассниками.

В течение учебного года с каждым из данных учащихся велась индивидуальная профилактическая работа: консультации педагога-психолога, беседы с классным руководителем, инспектором ПДН, заместителем директора по АР. Проводился ежедневный контроль посещаемости учебных занятий, организовывалась внеурочная занятость, проводились рейды в семьи учащихся. Также всех учащихся классные руководители вовлекали в организацию и проведение внутриклассных и общешкольных мероприятий. Так Осин Руслан и Голтуренко Михаил в составе своих классов выступали на общелицейском конкурсе «Битва хоров», принимали участие в спортивных соревнованиях, экологических акциях на территории лица.

В результате совместной работы педагогов и родителей с ВШУ был снят Панфилов Сергей. Голтуренко Михаил выбыл из лица по месту проживания матери-в г. Москву.

В течение всего учебного года велась работа с Поликашиным Дмитрием.

С 2015года он состоит на внутришкольном учете по причине агрессивного поведения, низкой успеваемости. За период с 2015-2017 год с ним велась индивидуальная профилактическая работа с участием классного руководителя, педагога-психолога, администрации лица, инспектора ПДН. Результатом этой работы является отсутствие у Дмитрия правонарушений и преступлений, удовлетворительное обучение, снижение уровня агрессии, социальная адаптация в классе. С сентября 2017 года, обучаясь в 6б классе, Поликашин Дмитрий, практически перестал готовить домашние задания, отказывался отвечать на уроках, что привело к следующим результатам: за 2

четверть у него неудовлетворительные отметки по 6 предметам. 11 января состоялся малый педагогический совет с участием мамы, Пименовой О.А., администрации лицея, психолога лицея, учителей-предметников. Пименова О.А. была поставлена в известность о результатах успеваемости за 2 четверть и о возможном повторном обучении в 6 классе. На заседании была выстроена индивидуальная траектория обучения Поликашина Дмитрия, которая заключалась в регулярном посещении уроков, подготовке домашних заданий, выполнении индивидуальных заданий под руководством педагогов.

По словам мамы, Пименовой О.А., она не имеет на сына влияния и не может заставить его ходить в школу, выполнять домашнее задание.

Внеурочная занятость Дмитрия не организована, т.к. он имеет медицинские противопоказания по занятиям спортом и физической культурой. Администрация лицея направила Представление на маму Пименову О.А. в КДН и ЗП Октябрьского района. К сожалению, комиссия никаких мер к маме Дмитрия и к самому Дмитрию не предприняла. С 6 апреля Поликашин Д. перестал посещать учебные занятия, отсутствовал на всех Всероссийских проверочных работах. На конец учебного года у него отсутствуют отметки по 8 предметам из-за пропусков занятий. В соответствии с Уставом лицея, по результатам обучения Поликашин Д. не будет переведен в 7 класс.

В мае месяце было написано повторное Представление в КДН и ЗП Октябрьского района, проведено заседание Совета Профилактики с участием матери, был составлен график на июль и август посещения педагогов по предметам, которые Дмитрий не освоил в течение учебного года. К сожалению, на занятия летом он не приходил, индивидуальные задания, которые ему были даны для выполнения дома, не сделаны. Летняя занятость Дмитрия не организована, он не проходил летнюю трудовую практику. 6 августа состоялось заседание Совета Профилактики, на котором Пименова О.А. согласилась с решением оставить Дмитрия на второй год, так как привести его на занятия в лицей она не может.

Решением педагогического совета, в соответствии с Уставом лицея Поликашин Д. оставлен на повторный год обучения.

Из-за внутрисемейных конфликтов и нежелания сотрудничать с педагогами мамы Осина Р.-Алексаковой В. В., не удалось пролечить Руслана по поводу его табакокурения. В феврале 2018 года за мелкое хищение в ТЦ «Берлин» Осин Руслан был поставлен на учет в ПДН. Для организации его летней занятости в КЦСЗ Октябрьского района предоставил две льготные путевки для Руслана в загородные оздоровительные лагеря. К сожалению, мама Руслана уступила его угрозам убежать из лагеря и забрала его по истечении 5 дней. Все это говорит о нежелании Алексаковой В.В. сотрудничать с педагогами и своевременно проводить профилактику негативных воздействий на него. Руслан заводит знакомства и легко попадает под негативное влияние взрослых людей, которые предлагают ему и сигареты и алкоголь.

Тем не менее профилактическая работа с семьей Осина Руслана ведется регулярно. Он находится под контролем педагогов, инспектора ПДН.

Таким образом, по состоянию на август, на учете в ПДН состоит Осин Руслан, на ВШУ – Поликашин Дмитрий, Уваров Георгий.

На начало учебного года на учете ПДН состояли семьи учащихся: мать ученицы 3а класса Сюзюмовой Карины Борисовны – Сюзюмова Валентина Петровна – Злоупотребление алкогольными напитками (П.49.2, дата постановления на учет 28.02.15). Результат: Сюзюмова В.П. периодически участвует в воспитании и обучении дочери;

**Количество учащихся, состоящих на учете**

Год	ПДН	% к общему числу учащихся	ВШУ	% к общему числу учащихся
2011-2012	1	0,01	5	0,9 %
2012-2013	1	0,01	4	0,7%
2013-2014	0	0	5	0,8%
2014-2015	3	0,4	1	0,1%
2015-2016	0	0	1	0,1%
2016-2017	1	0,13	1	0,13%
2017-2018	2	0,2	5	0,5%

Таким образом, исходя из выше изложенного, можно сделать вывод, что в лицее ведется планомерная работа по профилактике негативных зависимостей, правонарушений и преступлений несовершеннолетних в сфере незаконного оборота наркотиков и психоактивных веществ

**Реализация программы «Питание школьников»**

С 2014 года в лицее реализуется Комплексно-целевая программа организации и развития школьного питания. Цель: создание условий, способствующих укреплению здоровья, формированию навыков правильного питания, поиск новых форм обслуживания детей, увеличение охвата учащихся горячим питанием. В соответствии с программой в лицее осуществляли свою работу комиссии по контролю организации и качества питания и комиссия по производственному контролю качества питания. В учебном году питание учащихся лицея организовано по следующим направлениям: организованное питание (завтраки, обеды); свободный выбор блюд; продажа буфетной продукции. С сентября 2015 года в лицее работает автоматизированная система оплаты и учета питания «Электронная школа».

В соответствии с Постановлением Администрации г. Пензы от 16.12.2015 №2192 «Об утверждении Порядка предоставления мер социальной поддержки обучающимся муниципальных общеобразовательных учреждений города Пензы при организации питания», и, руководствуясь ст.№33 Устава г. Пензы, в целях обеспечения социальной гарантии прав детей на получение горячего питания, в лицее предоставлены льготы по оплате питания учащимся различных категорий. От оплаты освобождены 55 учащихся из многодетных семей, 5 учащихся-инвалидов. Получают 50% льготу оплаты питания 73 ребенка из малообеспеченных семей и 1 ребенок с ОВЗ (данные на 30 мая 2018 года). Таким образом, льготное питание получают около 15,7 % учащихся лицея.

Охват учащихся горячим питанием в сентябре составлял в сентябре - 82%, в январе-73,6%, в марте – 62,7%. и был выше среднегогородского.

К сожалению, в течение учебного года охват горячим питанием снизился на 20 %. Причина в том, что учащиеся средних и старших классов стали переходить на буфет, который работает уже после второго урока, снизился контроль классных руководителей по охвату горячим питанием.

В течение учебного года с целью привлечения учащихся и родителей к проблеме здорового питания в лицее проведены мероприятия: на 1 этаже оформлен стенд «Питание школьников», где вывешивается ежедневное меню, информация о режиме питания, о проводимых мероприятиях по пропаганде здорового питания. Классные руководители регулярно проводят классные часы по темам: «Культура приема пищи», «Культура поведения за столом», «Праздничная сервировка стола» и другие. В лицее проводятся занятия по программе внеурочной деятельности «Школа докторов Здоровья» для учащихся 1-4-х классов, внеурочного курса «Здоровый образ жизни» для учащихся 5 классов, где рассматриваются вопросы правильного питания и культуры питания. В лицее регулярно проводятся презентации блюд столовой для родителей. Так, в 2017-18 учебном году проведены 3 презентации блюд столовой для родителей учащихся, бабушек и дедушек, а также для родителей будущих первоклассников. Регулярно собираются отзывы родительской общественности о работе столовой. В основном, родители довольны качеством пищи, которую готовят повара и выражают благодарность за качество приготовленной пищи. Таким образом, можно сделать вывод: Комплексно-целевая программа организации и развития школьного питания успешно реализуется на базе лицея.

### **Проект «Береги свой край родной»(по экологии)**

В течение всего учебного года силами учащихся, педагогов и родителей проводились акции по благоустройству территории лицея и микрорайона. На территории лицея проводилась обрезка кустарников, скашивание травы, полив растений, уборка мусора. Осуществлялся уход за яблоневым садом, высаженным в учениками и родителями.

В летний период территория лицея украсилась декоративными цветущими растениями, которые придали ей праздничный вид. Все лето учащиеся ухаживали за клумбами, пропалывали и поливали.

Также учащимися лицея выполнена большая работа по очистке от мусора территории микрорайона: по ул. Ладожской, территории, прилегающей к ФОКу «Чайка».

В течение учебного года коллектив учащихся, педагогов и родителей принимали активное участие в городских экологических акциях и субботниках.

Большое значение в экологическом воспитании имеют акции по сбору макулатуры, которые регулярно проводятся в лицее. Активное участие в этих мероприятиях принимают родители, бабушки, дедушки, а также жители

микрорайона. За 2017-18 учебный год сдано более 20 тонн макулатуры. Коллективу лицея было вручено благодарственное письмо администрации кампании «Пензавторсырье».

## **5. Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии**

### **Проект «Наше будущее в наших руках»**

Педагогический коллектив лицея проводит систематическую работу по формированию у учащихся готовности к осознанному выбору профессии. В течение учебного года проведено большое количество мероприятий, направленных на воспитание трудолюбия, сознательного и творческого отношения к труду: встречи учащихся лицея с представителями средних и высших учебных заведений, посещение «Дней открытых дверей» в высших и средне-специальных учебных заведениях города Пензы, участие в Ярмарке ученических мест, в выставке «Образование и карьера».

На протяжении многих лет в лицее идет предпрофильная и профильная подготовка учащихся по информационным технологиям и ИКТ. Учащиеся 9-11 классов посещают факультативы углубленного изучения информатики, участвуют в Проектной неделе, используя свои знания на практике.

### **Реализация регионального проекта "Промышленный туризм"**

В начале учебного года 2017-18 составлен план реализации проекта. Он включает в себя экскурсии на предприятия, расположенные на территории города Пензы. За истекший период было проведено 15 экскурсий. Общее количество посещенных предприятий 8. Из них - 3 промышленных предприятия: ЗАО «Пензенская кондитерская фабрика», ОАО «Маяк», ОАО «Фабрика игрушек»; 3 предприятия малого и среднего бизнеса: Типография «Профессионал», ТРК «Экспресс», Музей занимательных наук при Физмате ПГУ; Технопарк «Яблочков»; Пензенский областной драматический театр им.А.В.Луначарского. Количество учащихся, охваченных проектом – 45 %. Основными партнерами по реализации проекта являются Типография "Профессионал", ОАО "Фабрика игрушек", ЗАО "Пензенская кондитерская фабрика", ТРК "Экспресс", Пензенский областной драматический театр им.А.В.Луначарского. Выбор предприятий для экскурсий обуславливается заинтересованностью самих предприятий, открытым доступом и территориальной близостью. В следующем учебном году планируется знакомство с новыми предприятиями города и профессиями, которые на них востребованы, увеличивая количество обучающихся, посетивших экскурсии.

В 2017-2018 учебном году продолжилась работа по реализации регионального проекта "Обучение через предпринимательство". Была сформирована группа из интересующихся учащихся, в которую вошли представители 8-10 классов. Продолжилась работа по рекламному агентству

"Сегодня". В этом учебном году команда ШК: Брюханова Екатерина (10А), Ядринцева Вероника (10А), Кохова Валерия (8А), Наумчак Анастасия (8Б). В течение всего учебного года школьная компания разрабатывала обложки блокнотов, календарей. Занимались печатью фотографий для клиентов, изготавливали магниты для праздника «День учителя» и «Последний звонок», так же изготовили блокноты и магниты с эмблемой городского конкурса сайтов для участников, который проходил на базе нашего лицея. Печатали, резали, брошюровали блокноты участники проекта собственными руками. На благотворительной ярмарке, которая походила в сентябре и в мае, участники проекта продавали продукцию учащимся, родителям и учителям лицея. Все вырученные средства от продажи юбилейной продукции пошли в фонд рекламного агентства "Сегодня". В конце учебного года из денежного фонда рекламного агентства участники проекта получили денежную премию на итоговом мероприятии года «Зажги свою звезду».

**Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры – эстетическое воспитание.**

Данное направление программы неотъемлемо проникает во все реализуемые проекты. Так, изучая и знакомясь с историей родного города, учащиеся лицея получали представление о культуре народов России; проводя экскурсии на исторические места Пензенской области, ребята знакомились с традициями художественной культуры родного края, фольклором и народными художественными промыслами. Одновременно учащиеся получали опыт самореализации через систему дополнительного образования.

В 2017-18 учебном году для учащихся лицея работали 5 кружков и 1 спортивная секция. В системе дополнительного образования представлены и учреждения города Пензы: ДЮСШ №1 – секция баскетбол (юноши), ДЮСШ № 6 – секция легкой атлетики, Пензенская областная федерация шашек -секция «Шашки». На базе лицея работает филиал ДМШ № 15. Также в лицее осуществляются платные услуги дополнительного образования: Школа современного танца «Лил Хасл», секция «Шахматы», танцевальный коллектив «Пружинки». В системе дополнительного образования лицея работают 6 педагогов: 2 педагога высшей квалификационной категории, 3 – первой категории и 1 педагог - без категории. Все педагоги работают по типовым программам, адаптированным к программам, утвержденным Министерством образования и науки. Педагоги дополнительного образования ведут журналы по учету посещения учащимися кружков и спортивных секций. Система дополнительного образования представлена следующими направлениями: спортивно - оздоровительное, художественно-эстетическое, научно-техническое.

С большим интересом учащиеся начальной школы посещают танцевальный кружок (рук. Ермолаева О.Г.), кружок ИЗО (рук. Алпатова Н.Ф.), вокал (рук. Малевская Н.И.)

Больших результатов в этом учебном году добились учащиеся кружка «Робототехника» под руководством Пеганова С.Ю. и спортивной секции «Баскетбол» Бараненко Г.А.

Все победы и достижения представлены на сайте лица.

### **1.РОБОТОТЕХНИКА- руководитель Пеганов С.Ю.**

№	Место проведения/ Название соревнований	Название темы	Результат	Выполнили учащиеся
1	МАОУ "Лицей №14 имени Заслуженного учителя Российской Федерации А.М. Кузьмина" в городе Тамбов/ VII открытый межрегиональный фестиваль робототехники.	Роботезированная волновая электростанция» занял в номинации «Творческая категория средний возраст»	1 место	Дьячков Даниил
2	Воронежский государственный университет/ Межрегиональный открытый робототехнический фестиваль РОБОАРТ 2018	«Нестандартное решение задачи» (возрастная категория до 17 лет) в направлении «Умная грядка»	Диплом 1 степени	Аляев Александр
3	Воронежский государственный университет/ Межрегиональный открытый робототехнический фестиваль РОБОАРТ 2018	Соревнования роботов	2 место	Киреева Татьяна
4	Воронежский государственный университет/ Межрегиональный открытый робототехнический фестиваль РОБОАРТ 2018	Конкурс творческих проектов	2 место	Дьячков Даниил
5	II областной технофестиваль «Твори, выдумывай, пробуй!»	ARDUINO Шорт-трек	1 место	Киреева Татьяна
6	II областной технофестиваль «Твори, выдумывай, пробуй!»	Творческая категория	1 место	Колосовский Николай
7	II областной технофестиваль «Твори, выдумывай, пробуй!»	Творческая категория	2 место	Дьячков Даниил
8	X Всероссийский молодёжный робототехнический фестиваль «Робофест 2018»/ Москва	«Аппаратно-программный комплекс сбора и обработки метеоданных».	1 место	Киреева Татьяна Колосовский Николай

9	Региональный этап всероссийской робототехнической олимпиады «RRO 2018» заняли	творческая категория	1 место	Дьячков Даниил и Аляев Александр
10	Региональный этап всероссийской робототехнической олимпиады «RRO 2018» заняли	категория «Траектория. Широкая линия ARDUINO»	1 место	Киреева Татьяна и Авдеева Дарья
11	Заключительный этап Всероссийской робототехнической олимпиады 2018/ Казань, г ИТ-город Иннополис		3 место	Александр Аляев и Даниил Дьячков

## **2. Баскетбол- руководитель Бараненко Г.А.**

11-й чемпионат школьной баскетбольной лиги «КЭС-Баскет»– Чемпионский титул завоевали ученицы лицея № 73 Пензы.

Жулитова София победила в номинации «Самый ценный игрок» и конкурсе мастерства.

Соревнования по стритболу в рамках городской Спартакиады школьников 5-7 классов «Олимпийские надежды» Команда девушек лицея заняла 1 место, команда юношей лицея заняла 3 место.

## **3. Танцевальный- рук. Ермолаева О.А.**

- Городской фестиваль детских хореографических коллективов "Здравствуй, мир!". Хореографический коллектив «Мозаика» (руководитель – Ермолаева О.Г.) награжден дипломом I степени в номинации «Народный танец» (средняя группа) и дипломом II степени в номинации «Народный танец» (младшая группа).

## **4. ИЗО- рук. Алпатова Н.Ф.**

1. Городская выставка-конкурс детского изобразительного творчества «Наш дом – Земля» имени народного художника России Н.М. Сидорова - номинация «Край любимый, край мой Пензенский, ты и есть моя Россия!» ученица 7а класса лицея Гаранина Мария -1 место

2.Городской этап Всероссийского конкурса художественного творчества «Пожарная безопасность глазами детей»- номинация «За яркое отражение тематики рисунка» ученица 7а класса лицея Гаранина Мария -1 место

3. Городской конкурс художественного творчества «Этот День Победы», посвященный 73 годовщине Победы – Череповская Мария – 3 место

## **5. Вокал Малевская Н.И.**

## **6. Шашки –Артапов В.А.**

Октябрь - городской шашечный турнир. Наш лицей представляла команда учащихся: Прошутинский А. (2Г)1 место, Акохова А. (4Б) – 2 место,

Ноябрь -бластные личные соревнования по шашкам. I место- Еркаев Кирилл( 5В) II место- Прошутинский Артем(2Г).

Февраль - Чемпионат города по шашкам среди юношей. Прошутинский Артем, ученик 2Г класса, занял 2 место в младшей возрастной группе и 2 место в старшей возрастной группе.

15 апреля - финальные соревнования областного турнира по шашкам «Чудо-шашки». Всего в финале приняло участие 23 команды (89 участников).

Команда лицея №73 заняла 1 место среди учащихся 1-5 классов.

Состав команды: Еркаев Кирилл (5В), Прошутинский Артем (2Г), Кистин Никита (2А), Сюзюмова Карина (4А).

17 мая состоялся чемпионат города по быстрым шашкам, посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. Прошутинский Артем ученик 2Г класса занял 1 место среди юношей (старшая возрастная группа).

## **7. Шахматы**

Ученица 2а класса Ромашева Маргарита заняла 1 место среди девочек на 1 доске в лиге областного фестиваля по быстрым шахматам среди команд «Пенза 2018», посвященного Дню защитника Отечества. Поздравляем!

## **8. Легкая атлетика. Лыжи**

В **легкоатлетическом кроссе** «Золотая осень» (район) команда девочек заняла **1 место**, команда юношей – **8 место**.

Городские соревнования «Золотая осень» девочки - **3 место**. Лично надо отметить Зобова Даниила (11Акл.), который занял **3 место**.

Районные соревнования по **пионерболу** среди девочек - **1 место**,

Городские соревнования по **пионерболу** среди девочек - **1 место**

В зимний период времени наши учащиеся принимали участие в

В районных и городских **соревнованиях по лыжам** среди юношей (8-11кл.)- **2 место**.

Среди юношей (5 - 7кл.) - **3 место**.

Команда девушек лицея заняла **4 место** как в районных, так и в городских соревнованиях по лыжам.

Легкоатлетическая эстафета, 73-й годовщине Победы – **7 место**.

Традиционная **легкоатлетическая эстафета** среди учащихся 5 -7кл., посвященная памяти **Г.П.Мурашкина** принесла **10 место**.

## **10. Отряды ДЮП, ЮИД- руководитель Данилина О.А.**

1. 1 место районный этап городского конкурса «Лучший велосипедист

2017»

2. 2 место городской этап конкурса «Лучший велосипедист 2017»
  3. 3 место в городском конкурсе агитбригад по правилам пожарной безопасности «Горячие сердца»
  4. 2 место в областном конкурсе агитбригад по пожарной безопасности «Пожарная безопасность глазами детей»
  5. 1 место в городском слете отрядов ЮИД этап «Знатоки ПДД»
  - 6.1 место в городском слете отрядов ЮИД этап «Оказание первой медицинской помощи»
- 1 место в городском Слете отрядов ЮИД этап «Презентация отряда ЮИД»  
Городская олимпиада по ППБ Пузикова Татьяна – 1 место  
Областной конкурс по ППБ «Безопасность глазами детей» Гаранина Мария – 2 место
10. Безопасное колесо-2018  
город: этап «ОБЖ»- 3 место общекомандный зачет  
Шмаранов Алексей – 1 место в общем личном зачете.  
Суркова Милана – 3 место в общем личном зачете  
Лазеев Виталий – 3 место, этап «Автогородок»  
Чепинога Иван – 1 место, этап «Автогородок»  
Суркова Милана – 3 место, этап «Фигурное вождение велосипеда»  
Область: Суркова Милана – 2 место, этап «Автогородок»  
Шмаранов Андрей – 2 место, этап «Автогородок»  
Шмаранов Алексей – 1 место, этап «Автогородок».

### **11. Д/О ГОРОД ЛИК – рук. Неладнова А И., Комин О.Е., Касьянов С.С. Краснова И.Н.**

7 декабря в Пензенской областной филармонии были подведены итоги конкурса творческих работ «По следам забытых усадеб», стартовавшего в Пензенской области в августе 2017 года. В данном конкурсе принимала участие учащаяся 9Б класса Тормозова Ольга, которая заняла 3 место в номинации «Селфи» (фотография).

В актовом зале МБОУ ДО ДДТ № 2 г. Пензы состоялся муниципальный этап конкурса чтецов «Слово о России». В конкурсе приняли участие 85 человек из 25 общеобразовательных учреждений г. Пензы. Ученик 2В класса Гебгарт Алексей с произведением М.Ю. Лермонтова «Бородино», который занял 1 место в муниципальном этапе конкурса чтецов.

Во дворце спорта «Рубин» прошел зональный этап соревнований среди семей «Мы вместе», в рамках областного фестиваля среди семей «Мы вместе».

Среди семей с мальчиками 7-9 лет: 1 место - семья Сорочкиных (2А)

Среди семей с девочками 7-9 лет: 3 место - семья Жирновых (1В)

С 21 по 23 мая прошел XXVIII городской слет туристов-школьников Команда лица заняла

3 место - Туристские навыки

4 место – Скалолазание

4 место – Дистанция пешеходная-группа

## 5 место – Ночное ориентирование

В лицее организована работа по реализации муниципальной программы «Открытый бассейн». Под руководством инструктора по физической культуре, Чимровой Н.Б., учащиеся 1-5 классов обучаются плаванию либо совершенствуются в данном навыке. Также бассейн посещают учащиеся 76, 67 и 68 школ. За учебный год в проекте «Обучение плаванию» было занято более 180 учащихся лицея, научились плавать более 100 учащихся. Работа по обучению плаванию будет продолжена и в следующем учебном году.

В сентябре 2017 года классные руководители 1-11 классов сдавали сведения о занятости учащихся класса в кружках и спортивных секциях. Результаты следующие:

- охват учащихся внеурочной занятостью составлял **91,1%**
- кружки, спортивные секции, различные курсы, учреждения дополнительного образования, Фоки, спортивные школы посещают **432** ученика;
- в лицее кружки и спортивные секции посещают **272** учащихся, что составляет **32%** от общего количества учащихся лицея;
- учащихся, не посещающих кружки и спортивные года **76** человек, что составляет **8,9 %** от общего количества учащихся.

Следует отметить, что часть этих детей не может посещать кружки по состоянию здоровья (4 человека), другая часть не посещает кружки по причине удаленности местожительства (5), не сделан выбор (2 человека), нет желания (7 человек), нет занятий по интересам (5 человек), помощь по дому (4 человека). Многие старшеклассники занимаются с репетиторами (39 человек).

Сводная ведомость внеурочной занятости  
учащихся лицея 2017-2018  
учебный год

клас с	Кол-во	Посещают в лицее					дм ш ДХШ	дюз ш/ Бургасы	ФОК	Доп. обр	линг ва, вэлком	Платные на базе лицея	Не по се ша	%
		та нц	изо	сп	Пл ав	др								
<b>1а</b>	<b>32</b>	1	16		1		1/2	2/1		1	2	5	-	<b>10</b>
<b>1б</b>	<b>32</b>	2	6		2		1/1	3/4		6		7	-	<b>10</b>
<b>1в</b>	<b>32</b>	10	11		6			2/1			2		-	<b>10</b>
<b>1г</b>	<b>28</b>	4	5	5	4	2		2/2				4	-	<b>10</b>
<b>2а</b>	<b>30</b>	4	6	3		3	2/	4/1		4	2	1	-	<b>10</b>
<b>2б</b>	<b>26</b>	2	2		2	1	/2	5/3	2	3	1		3	89,
<b>2в</b>	<b>29</b>	3	9		1			3/5	1	2	4	1	-	<b>10</b>
<b>2г</b>	<b>26</b>	4	7	3	4	1	2/	1/2	1			1	-	<b>10</b>
<b>3а</b>	<b>29</b>	5	11	1			1/1	4/2	2	1		1	-	<b>10</b>
<b>3б</b>	<b>29</b>	3	8	1	6	3	1/1	4/	1	1			-	<b>10</b>
<b>3в</b>	<b>30</b>	3	6	1	1	1	1/	4/1	7	2	1	2	-	<b>10</b>
<b>3г</b>	<b>29</b>	7	3		4	3	1/1	3/2	1	1		2	1	<b>86,</b>

<b>4а</b>	<b>30</b>	5	1	2	3	2	6/	2/1	1	5			<b>2</b>	<b>10</b>
<b>4б</b>	<b>27</b>	2	3	2		1	4/1	4/3	2	4	1		-	<b>10</b>
<b>4в</b>	<b>29</b>	3		2		3	5/1	5/3	1	5		1	-	<b>10</b>
<b>5а</b>	<b>29</b>		1	5			3/1	4/6	2	4			<b>3</b>	<b>89,</b>
<b>5б</b>	<b>29</b>	1		6	2		1/	10/2	6	1				<b>10</b>
<b>5в</b>	<b>28</b>	<b>5</b>		<b>2</b>	<b>3</b>		<b>2/</b>	<b>2/5</b>		<b>5</b>	<b>3</b>			<b>10</b>
<b>6а</b>	<b>31</b>	2		1		1	1/1	9/2		6	4	4	-	<b>10</b>
<b>6б</b>	<b>30</b>	4		3			/2	3/3		2	4	4	<b>6</b>	<b>80</b>
<b>7а</b>	<b>32</b>			3		1	2/2	4/1	1	8	3	1	4	<b>87</b>
<b>7б</b>	<b>32</b>			8			2/1	7/1		2		1	10	<b>68,</b>
<b>7в</b>	<b>29</b>			4		3	1/1	4/3		3	1	2	7	<b>75</b>
<b>8а</b>	<b>22</b>		1	1			1/	3/2		3	2	1	8	<b>63,</b>
<b>8б</b>	<b>23</b>			2		1	1/1	8/1		1	6	1	<b>1</b>	<b>95</b>
<b>8в</b>	<b>24</b>			15	1			1/1		3			<b>3</b>	<b>87,</b>
<b>9а</b>	<b>18</b>			1		2		3/	2	2	1	3	4	<b>77</b>
<b>9б</b>	<b>25</b>			<b>11</b>			2/1	<b>4/1</b>			<b>2</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>92</b>
<b>9в</b>	<b>20</b>			<b>8</b>		1	<b>1/2</b>	<b>3/1</b>	<b>1</b>				<b>3</b>	<b>85</b>
<b>10а</b>	<b>18</b>			2		4				1		5	6	<b>66,</b>
<b>11а</b>	<b>24</b>			4		1	1/	1/		4			<b>13</b>	<b>37</b>
<b>итого</b>	<b>848</b>	70	96	95	40	34	43/	113/	31	80	39	50	<b>76</b>	
<b>о</b>							21	60						
<b>%</b>		8,2	11,3	11,3	4,7	4	4,1/	13,3/	3,6	9,4	4,6	5,8	8,9	91,1%
							2,4	7,0						

Таким образом, можно сделать следующие выводы.

- 1) В лицее выстроена система дополнительного образования, которая осуществляет свою деятельность в соответствии с нормативными документами.
- 2) Педагоги добросовестно ведут занятия, привлекая учащихся к внеурочной деятельности.
- 3) В лицее представлены разнообразные направления творческой деятельности, которые позволяют учащимся выбрать занятия в соответствии с их интересами.
- 4) Занятость учащихся лицея в кружках и спортивных секциях на протяжении учебного года остается высокой, до 91,2% от общего количества учащихся.
- 5) Достижения учащихся, занимающихся в кружках и секциях вышли на региональный, межрегиональный и Всероссийский уровень.

#### **Анализ работы методического объединения классных руководителей и педагогов дополнительного образования**

Работа методического объединения классных руководителей и педагогов дополнительного образования строится в соответствии с Программой воспитательной работы лицея. Основу общешкольного плана воспитательной работы на 2017-18 учебный год составили основные

направления Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

Цель методической работы – это оказание действенной помощи учителям и классным руководителям в улучшении организации обучения и воспитания школьников, обобщении и внедрении передового педагогического опыта, повышении теоретического уровня и педагогической квалификации преподавателей.

В 2017 – 2018 учебном году в лицее классное руководство осуществляет 31 педагог, из них – 15 классов начального звена; 14 классов среднего звена и 2 класса старшего звена. В кружках и секциях работают 5 педагогов дополнительного образования.

Воспитательная работа членов МО четко спланирована. Каждый классный руководитель имеет план воспитательной работы класса, где отражены следующие моменты: анализ работы за прошедший учебный год, социальный паспорт класса, сформулированы задачи воспитательной работы на текущий год, отражено планирование воспитательной работы на 2017-2018 учебный год по направлениям, планирование работы в рамках проектной деятельности, список класса с поручениями, работа с родителями, предполагаемые результаты воспитательной работы. Каждый классный руководитель выстраивает внеклассную работу в соответствии с программами внеурочной деятельности. Программы внеурочной деятельности и дополнительного образования утверждены на первом заседании методического объединения.

Свою деятельность классные руководители осуществляли в соответствии с приоритетными направлениями воспитательной работы в 2017-2018 учебном году. Особое внимание в 2017-2018 учебном году уделяется реализации проекта *"Культурная суббота"*, разработанного в ГАОУ ДПО «Институт регионального развития Пензенской области».

План работы методического объединения выполнен полностью. Было проведено четыре заседания, на которых были обсуждены актуальные вопросы воспитания лицеистов, сформулированные в плане воспитательной работы на 2017 -18 учебный год, рассмотрены новые современные технологии воспитания.

На *первом заседании* МО была проанализирована воспитательная деятельность лицея по основным направлениям за 2016-2017 учебный год; определены цели и задачи методического объединения на 2017 – 2018 учебный год; изучены методические рекомендации по организации работы по образовательному проекту "Культурная суббота" в общеобразовательных организациях, запланирована работа в рамках учебного модуля "Мой город". Также были сформулированы и озвучены требования к написанию плана воспитательной работы и ведению папки «Портфолио класса», а также принято решение продолжить осуществлять помощь учащимся по созданию их личных портфолио; рассмотрены и приняты к утверждению программы внеурочной деятельности и планы работы педагогов дополнительного образования.

*Второе заседание* методического объединения было посвящено современным воспитательным технологиям. На заседании выступили:

- заместитель директора по воспитательной работе Слета Инна Юрьевна.

Темой ее выступления явилось ситуационно-проблемное воспитание. Основываясь на принципах, сформулированных в статье "Технология ситуационно-проблемного воспитания" профессора В.М. Лизинского, опубликованной в журнале «Классный руководитель». На заседании было принято решение на классных часах опробовать эту технологию. Ребятам может быть предложено по одной интересной для них ситуации. Тогда по идее Лизинского, в процессе обсуждения, при столкновении точек зрения будет достигаться значительный воспитательный эффект, особенно если ребята захотят и научатся обсуждать возникшие проблемы сами, без давления со стороны педагога.

- педагог-психолог Лопухина Елена Владимировна посвятила выступление технологиям работы с агрессивными детьми. Елена Владимировна напомнила, что в основе агрессивного поведения лежат такие мотивы, как средство достижения цели, способ психологической разрядки, а также способ удовлетворения потребностей в самоутверждении. Причинами агрессии могут быть органические или психологические причины. Были предложены варианты построения взаимодействия с агрессивными детьми и даны советы, как вести себя с агрессивным ребенком в экстренных ситуациях.
- педагог-организатор Неладнова Анастасия Ивановна.

выступила по технологии работы с лидерами ученического самоуправления. В качестве примера организации работы с лидерами Анастасия Ивановна использовала идею проекта детского объединения «Город ЛИК», которое уже много лет успешно функционирует в нашем лицее. Далее Анастасия Ивановна напомнила о структуре детского объединения «Город ЛИК» и рассказала о направлениях работы и наиболее успешных проектах.

- Выступление председателя МО классных руководителей Меркурьевой Н. В. было посвящено технологии организации внутриклассного самоуправления. Наталья Владимировна отметила, что миссия современной школы давно вышла за грани только обучения, огромная роль в школе отводится социализации ребёнка. Уже в школе он должен готовиться к взрослой жизни, к необходимости занять своё место в обществе. Статья 34 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» декларирует право учащихся на учет их мнения в управлении той образовательной организацией, где они обучаются. В свою очередь в п.17 части 1 ст.34 «Основные права обучающихся и меры их социальной поддержки и стимулирования» четко указано право учащихся на «участие в управлении образовательной организацией в порядке, установленном ее уставом».

Как организовать ученическое самоуправление? В качестве помощи классным руководителям в выстраивании этой работы был предложен просмотр видеолекции о методах формирования ученического самоуправления Григорьева Д.В., кандидата педагогических наук, доцента,

заведующего отделом методологии и технологии воспитания личности ФИРО. В его выступлении были даны советы, рекомендации по организации и вовлечению ребят в процесс самоуправления.

Целью просмотра являлось формирование у классных руководителей более полного представления о целесообразности этого вида деятельности и о том, как начать работать в этом направлении.

По итогам заседания было решено проанализировать информацию, полученную в ходе заседания методического объединения и спланировать изучение и применение современных воспитательных технологий; создать банк данных методических разработок учителей и классных руководителей с использованием современных воспитательных технологий; шире транслировать опыт педагогической деятельности, публикуя свои разработки в методических журналах, в сборниках научно-практических конференций; проанализировать затруднения классных руководителей и организовать методическую помощь на заседаниях МО классных руководителей.

*Третье заседание* методического объединения было посвящено профилактике негативных явлений в подростковой среде, а также планированию действий классных руководителей по предотвращению негативных явлений и правонарушений воспитанников.

Заместитель директора по ВР Слета И. Ю. отметила, что по-прежнему актуальной и социально значимой задачей, стоящей перед обществом сегодня, является поиск путей снижения роста противоправных действий среди подростков и молодежи и повышение эффективности профилактической работы в данном направлении. Инна Юрьевна перечислила основные факторы способствующих формированию негативных проявлений в поведении детей и подростков сделала акцент на современные подходы в системе профилактики, к которым относятся *информационный, поведенческий и альтернативный подходы*.

Председатель методического объединения классных руководителей Меркурьева Н.В. напомнила, что одной из важных целей работы классного руководителя является профилактика и оказание своевременной и квалифицированной помощи детям, подросткам и (или) их семьям, попавшим в сложные социальные, семейные, педагогические и прочие ситуации.

Проанализировав работу классных руководителей по правовому воспитанию и профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, Наталья Владимировна отметила, что в нашем лицее она носит систематический характер. Работа ведется в соответствии с планом воспитательной работы и согласно плану мероприятий по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних, имеющих трудности в воспитании,

В начале каждого учебного года классными руководителями создаётся паспортизация семей, выявляются дети, имеющие трудности в воспитании, создаётся банк данных учащихся, оказавшихся в тяжелой жизненной ситуации, и семей, находящихся в социально-опасном положении, с целью

последующей помощи. Классные руководители посещают семьи, составляют акты посещения.

Социальный педагог лицея Неладнова А.И. напомнила об основных угрозах в подростковой среде и сообщила о мерах их предупреждения. Были рассмотрены и изучены документы, направленные в образовательные учреждения Министерством образования Пензенской области:

- "Инструкция действий специалистов образовательных организаций при выявлении у обучающегося маркеров суицидального поведения" и схема ее реализации.
- Токсикомания газом среди подростков: распространение и опасность.

Также Анастасия Ивановна напомнила об опасностях, которые несут социальные сети для несовершеннолетних.

Важнейшим фактором воспитательной деятельности является работа с родителями. Классные руководители на протяжении всего учебного устанавливали тесный профессиональный контакт с родителями учащихся, знакомились с жилищными условиями, в домашней обстановке проводили беседы с родителями, взрослыми членами семьи, составляли акты обследования жилищных условий, выясняли положение ребенка в семье, его взаимоотношения с родителями.

Классными руководителями ведется большая работа по пропаганде педагогических знаний среди родителей, регулярно проводятся лекции по воспитанию учащихся согласно их возрастным особенностям, консультации, беседы с родителями.

После обсуждения актуальной темы безопасности детей в каждом классном коллективе были проведены родительские собрания на тему «Безопасность детей в наших руках». Классные руководители довели до сведения родителей информацию об угрозах, существующих в подростковой среде, были показаны видеоролики, демонстрирующие опасности, подстерегающие подростков, такие как детский суицид и токсикомания. Для родителей были разработаны рекомендации по организации безопасного пространства их ребенка.

Ранняя профилактика социальных отклонений в подростковой и молодежной среде требует комплексных мер в виде медико-консультативной, социально-психологической, консультативно-правовой и психотерапевтической помощи как самим подросткам, так и их родителям. Одним из направлений такого рода работы может стать телефон доверия для подростков. Выполняя задачи консультативного и психотерапевтического характера, он может иметь статус как городской, так и районной психологической службы. Помощь по телефону - одна из наиболее адекватных для подростковой психологии форм социально-психологической помощи. Поэтому, во всех классных коллективах были проведены классные часы, на которых сообщалось, что в рамках Десятилетия детства в системе образования Пензенской области стартовала новая рекламно-информационная кампания детского телефона доверия, основными задачами которой является повышение уровня доверия к услуге экстренной психологической помощи и повышение мотивации обращения за помощью.

Каждому воспитаннику был сообщен номер телефона доверия и его назначение.

На *четвертом заседании*, по традиции, классными руководителями был представлен краткий отчет о реализации планов воспитательной работы, программ внеурочной деятельности и планов педагогов ДО; подводились итоги воспитательной работы, обсуждались предложения конкретных мер по улучшению воспитательного процесса на следующий учебный год.

Классные руководители предоставили отчеты о реализации проекта "Культурная суббота", были перечислены мероприятия, проведенные в рамках этого проекта. Каждым классным руководителем составлен план посещения достопримечательностей и культурных мест города Пензы и Пензенской области на 2018 - 2019 учебный год. В классных коллективах воспитанниками ведется систематическая работа над культурным дневником. Заместитель директора по ВР Слета И.Ю. выступила с вопросом об организации летнего отдыха учащихся. В 2018 году особое внимание педагогический коллектив лицея будет уделять пропаганде здорового образа жизни, вопросам трудового, нравственного, патриотического воспитания.

Продолжил свое существование конкурс «Ключ к успеху», который проводился в течение всего учебного года и выявлял самый успешный класс по различным аспектам: учебные достижения, участие в олимпиадах и научно – практических конференциях, результаты участия во внеклассных мероприятиях, результаты посещения факультативных занятий, дисциплина. 1 сентября на торжественной линейке были объявлены победители конкурса за 2016-2017 учебный год. Среди классов начальной школы победу одержал 4В класс (классный руководитель Кокушинская Н.Н.), в среднем звене победителем стал 6А класс (классный руководитель Прокопец Н.С.), в старшей школе - 11А класс (классный руководитель Пеганова Е.В.). Итоги конкурса за 2017 - 2018 учебный год будут подведены и объявлены в сентябре 2018 года.

Подводя итоги деятельности методического объединения классных руководителей и ПДО в 2017 – 2018 учебном году, хотелось бы отметить его эффективную работу. Были выполнены все задачи, стоящие перед классными руководителями. Оказана необходимая помощь молодым педагогам.

В будущем учебном году будут продолжены все позитивные начинания с учетом всех возникших проблем в организации воспитательного процесса.

Методическое объединение продолжит строить свою работу в соответствии с требованиями стратегического развития лицея.

### **Работа библиотеки лицея**

Библиотека лицея в 2017-2018 учебном году работала по плану работы в соответствии с задачами, поставленными на учебный год. Количество читателей составило 750 человек.

Фонд художественной литературы составляет -10597 экземпляров.

Фонд учебной литературы – 16558 экземпляров, периодические издания – 10.

Школьная библиотека – идеальное место, где пересекаются три главных направления полноценной среды развития учащегося – информация, культура и общение, поэтому вся работа была сконцентрирована на:

- повышение уровня грамотности учащихся, содействие развитию навыков чтения, запоминания;
- выработку умения пользоваться информационно- коммуникативными технологиями;
- оказание помощи в деятельности учащихся и педагогов в образовательных проектах.

Стараясь превратить чтение в жизненно значимую деятельность, библиотека большое внимание уделяет индивидуальной и массовой работе с читателями. Повышению читательского интереса способствуют такие формы работы, как выставки, викторины, беседы, конкурсы, читательские конференции, книжные обзоры, громкие чтения и другие.

В читальном зале были оформлены книжные выставки «Писатели-юбиляры», «Книга-юбилей», «Живая планета» (к году Экологии), «Комсомольцы-добровольцы». «О доблести, о подвиге, о славе», «Новые учебники», «Методическая копилка».

В рамках плана работы библиотеки были открыты массовые мероприятия для учащихся лица.

Для учеников 1-ых классов состоялось мероприятие «Первое знакомство с библиотекой»; для 2-4 классов - беседа у книжной полки «Дети войны», для 5 класса урок-размышление по книге Г.Черкашина «Кукла», для 6 класса час информации «Комсомол в истории страны». В рамках празднования Дня героев Отечества прошел литературный обзор «Помнит мир спасенный»; литературное погружение ко Дню Неизвестного солдата «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен».

18 марта состоялся лицейский этап конкурса чтецов «Слово о России». Учащиеся 2-11 классов приняли активное участие в нем. Победитель конкурса Гебгарт Алексей, ученик 2в класса, занял 1 место в городском этапе.

В читальном зале библиотеки имеются два компьютера с выходом в Интернет, многофункциональное устройство, что позволяет учащимся готовить презентации, видеоролики и другие компьютерные продукты.

Библиотека в своем фонде имеет 8 электронных книг.

Анализ организации библиотечного обслуживания показал, что библиотека лица обеспечивает пользователей основными библиотечными услугами, оказывает консультативную помощь, содействует формированию информационной культуры, организует книжные выставки и массовые мероприятия.

### **Организация летнего отдыха**

При организации летнего отдыха учащихся в 2018 году особое внимание педагогический коллектив лица уделял пропаганде здорового образа жизни, вопросам трудового, нравственного, патриотического воспитания.

За летние месяцы организованным отдыхом, оздоровлением и трудовой занятостью были охвачены более 800 учащихся лица.

На базе лицея в 2018 году был открыт пришкольный оздоровительный лагерь «Семицветик» (июнь) на 140 учащихся. Начальником лагеря назначена Игониная Галина Романовна. Педагогическими работниками была подготовлена оздоровительная, культурно-развлекательная программа для детей. Спортивные игры, соревнования, конкурсы рисунков, экскурсии в музеи Пензы, посещения спектаклей, кинофильмов, учебные тренировки спортивных отрядов – все это позволяет говорить об эффективной работе оздоровительного отдыха детей. Ежедневно для ребят было организовано плавание в школьном бассейне. Начальнику лагеря Игониной Г.Р.была объявлена благодарность.

За летний период была проведена большая работа по профилактике дорожно-транспортных происшествий, профилактике несчастных случаев на водоемах: дополнительный инструктаж для учащихся, отдыхающих в городе, распространение листовок и буклетов для родителей и жителей микрорайона.

Организация летней трудовой четверти проходила в соответствии с Уставом образовательного учреждения. Учащиеся 5-10-х классов работали в летний период в бригадах по благоустройству и озеленению пришкольной территории, по благоустройству школьных помещений.

Анализ учета работы учащихся показал, что из 350 человек 5-10 классов полное количество дней отработали 231 учащийся (66%), (в прошлом году- 60%).

66 человек (19%) были освобождены от летней практики в связи с болезнью, а также по ходатайству ДЮСШ, ДХШ.

66 человек (18%) не прошли летнюю практику или не доработали несколько дней без уважительных причин. Для них сроки практики будут продлены до 1 октября 2018 года.

Самый большой процент отработавших в 6б,6в,8а классах

Количество учащихся по классам:

Класс	Количество учащихся	Отработал и полностью	Освобождены	Количество детей, не отработавших полностью	% отработавших	Классный руководитель
6а	30	29	1	-	100%	Лазеева И.Б.
6б	28	22	6	-	100%	Васина Ю.В.
6в	28	27	1	-	100%	Швеенков Д.Г.
7а	30	20	5	5	83%	Прокопец Н.С.
7б	30	26	4	-	100%	Учкина М.Ю.
8а	31	18	11	2	93%	Меркурьева Н.В.
8б	30	16	8	6	80%	Малевская Н.И.
8в	26	11	8	7	73%	Буянова С.А
9а	22	11	4	7	68%	Калашникова С.М.
9б	21	15	3	3	85%	Казакова Н.В.
9в	23	18	3	2	82%	Андреева Е.А.
10а	32	18	10	4	88%	Боровкова Е.Е.
11а	18	14	2	2	88%	Михалева Г.Г

итого	350	231	66	38		
-------	-----	-----	----	----	--	--

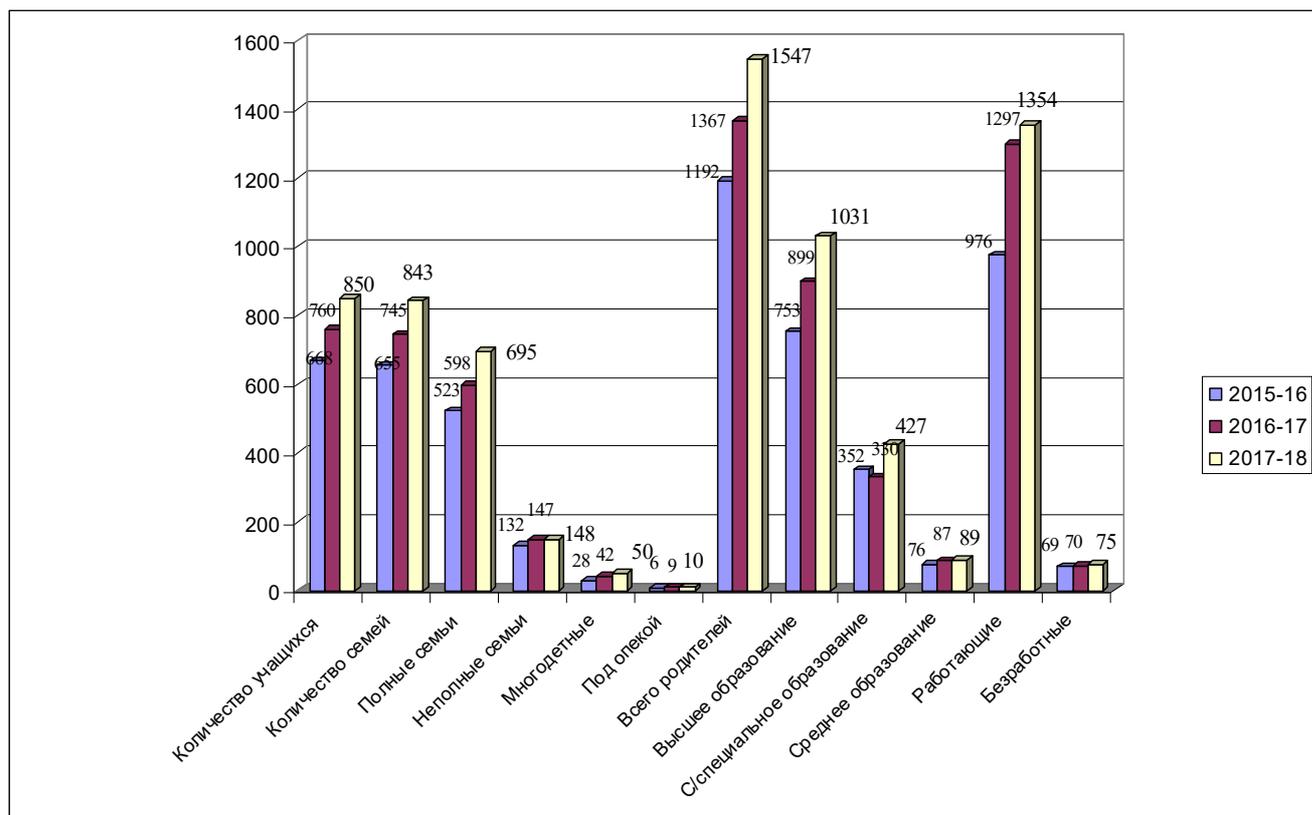
В течение трех месяцев регулярно проводились профилактические рейды родителей по территории микрорайона. За летний период было проведено 29 рейдов. Социально-психологическая служба регулярно осуществляла контроль занятости подростков, стоящих на ВШУ, ПДН

Таким образом, летний отдых 2018 года был организован в соответствии с теми задачами, которые мы ставили в воспитательной работе.

### Семья и здоровье ребенка.

#### Реализация проекта «Крепкая семья – крепкая держава»

Социологический анализ семей учащихся



Социологический анализ семей учащихся, обобщенный за три года показывает, что значительными темпами идет тенденция к увеличению количества учащихся и их родителей, растет их социальный и образовательный уровень.

В 2016-2017 учебном году в лицее обучалось 850 учеников, что на 1 % больше, чем в прошлом учебном году. Количество семей увеличилось на 10%. Из 843 семей, 695 – полные, что составляет 82,4% от общего числа семей (на 1,2% больше, чем в 2016-2017 году).

Неполных семей-148. В неполных семьях в разводе 117, с потерей кормильца – 20, матерей-одиночек – 33.

Многодетных семей 50, неблагополучных – 2, детей, находящихся под опекой – 10.

Общее количество родителей – 1547, из них высшее образование имеют 899 человек (65%), средне - специальное –330 человек (24,1%), среднее –87 человек (6,3%).

Из 1367 родителей работают на различных предприятия города - 1297 человек (94%), безработных – 70 (5%), пенсионеров-9 , частных предпринимателей - 87, домохозяек-99.

Приведенные данные позволяют сделать вывод о том, что социальный состав семей учащихся лица стабильный и удовлетворительный. Количество учащихся и родителей ежегодно увеличивается, что позволяет говорить о стабильном имидже лица в микрорайоне.

Педагогический коллектив лица традиционно организует взаимодействие с родителями учащихся по разным направлениям:

#### 1. Изучение семей обучающихся:

- ежегодно составляется социальный паспорт семей учащихся;
- по необходимости, организуется посещение семей на дому (за 2017-2018 учебный год классные руководители 1-11-х классов посетили более 200 семей учащихся);
- проводится большое количество индивидуальных встреч родителей с классными руководителями и учителями-предметниками, социально-психологической службой.

#### 2. Деятельность Совета отцов учащихся лица.

В 2017-2018 учебном году в лице продолжил работу Совет отцов учащихся – общественная организация, целью которой является организация содействия педагогическому коллективу лица в профилактической, общественной работе. За учебный год проведено 3 заседания, на которых рассматривались вопросы профилактики правонарушений, внеурочная занятость подростков, участие отцов в организации общешкольных мероприятий. Члены Совета отцов в течение учебного года активно участвовали в спортивных соревнованиях, проводимых в лице, и в родительских рейдах по территории микрорайона. Также они принимали участие в организации деятельности Рабочей группы по профилактике распространения и употребления спайсов. В апреле 2018 года Представитель Совета Отцов принял участие в Городском слете отцов.

#### 3. Деятельность Совета бабушек лица.

В 2017-2018 учебном году в лице продолжил работу Совет бабушек учащихся – общественная организация, целью которой является организация содействия педагогическому коллективу лица в профилактической, общественной работе. За учебный год проведено 2 заседания, на которых рассматривались вопросы профилактики правонарушений, внеурочная занятость подростков, организация общешкольных мероприятий. Совет бабушек принимает активное участие в проведении таких мероприятий, как благотворительные ярмарки, сбор макулатуры. Самые активные бабушки лица награждены Благодарственными письмами администрации лица.

#### 3. Организация массовых мероприятий с родителями, общественно-значимой деятельности, совместного досуга родителей и учащихся.

В течение учебного года совместно с родителями учащихся проведено большое количество различных мероприятий. Традиционно родители 1-11-х классов помогали в организации благотворительных акций-ярмарок «Волшебная сила милосердия», сбор макулатуры. Родители учащихся организуют праздники, походы в кинотеатры, театры, цирк, организуют экскурсионные и туристические поездки, помогают классным руководителям в организации ремонта и оформления классных кабинетов к различным праздникам. Это позволяет еще более укрепить взаимосвязь коллектива педагогов, учащихся и родителей. При подведении итогов года, на общешкольном празднике «Зажги свою звезду», 29 родителей были награждены Благодарственными письмами от администрации лицея.

#### 4. Привлечение родителей к управлению образовательным процессом.

В 2017-18 учебном году Управляющий совет лицея продолжил свою работу. В течение года состоялось 3 заседания, на которых рассматривались актуальные вопросы учебно-воспитательного процесса. Также на заседаниях Управляющего совета рассматриваются и принимаются локальные акты образовательного учреждения, решаются вопросы участия в мероприятиях по благоустройству. Педагог дополнительного образования, Пеганов С.Ю., добившийся высоких результатов на областных, региональных и Всероссийских соревнованиях, был выдвинут на соискание премии «Педагогический олимп»

#### 5. Психолого-педагогическое просвещение родителей.

##### Реализация проекта «Родительский университет»

В 2017-18 учебном году психолого-педагогическое просвещение родителей было организовано по разным направлениям:

- проведение общешкольных родительских собраний с участием представителей различных учреждений города Пензы, сотрудника УФСКН по Пензенской области, инспектора ПДН, специалиста ДЮЦ «Спутник», сотрудника ГИБДД (сентябрь, январь, май);
- организация работы Школы для родителей-первоклассников (сентябрь);
- организация Фестиваля детского и семейного творчества «До свиданья, лето! Школа, здравствуй!» (сентябрь);
- реализация региональных проектов «ШКОЛА», «Культурная суббота», «Культурная палитра 58 региона»;
- проведение тематических внутриклассных родительских собраний (в течение года);
- организация консультативной службы психолога (в течение года);
- организация профилактической работы с семьями «группы риска» (в течение года);
- участие в реализации городского проекта «Школьная медицина».

Исходя из вышесказанного, можно сделать вывод о том, что проект «Крепка семья – крепка держава» успешно реализован в течение учебного года. Сотрудничество семьи и школы продолжает развиваться и укрепляться.

## Эффективность системы воспитательной работы

1. В лицее создана и стабильно функционирует система воспитательной работы, созданная на основе современных требований к образовательному процессу.
2. В лицее создана система дополнительного образования учащихся, которая дает высокие результаты в районных, городских и областных конкурсах и спортивных соревнованиях. Охват внеурочной занятостью составляет 91%.
3. Регулярно осуществляется взаимодействие с городскими учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта.
4. На базе лицея успешно реализуются муниципальные и региональные проекты и практики: «Обучение плаванию», «Культурная суббота», «Родительский университет», «Культурная палитра 58 региона», «Мой город» и другие.
5. В лицее создана и активно действует команда Лидер из числа учащихся 5-11 классов. Охват учащихся социально-значимой общественной деятельностью составляет 100%. Активность участия классных коллективов в общешкольных КТД составляет 100%.
6. Сохраняется высокий уровень удовлетворенности организацией воспитательной работой в лицее: учащиеся-90%, родители – 93%.
7. Растет престиж лицея в микрорайоне. Стабильность педагогического коллектива, положительный микроклимат среди педагогов и учащихся увеличивает авторитет лицея в глазах общественности. На 9-10 % ежегодно увеличивается количество учащихся лицея.
8. Родители и общественность микрорайона привлекаются к участию в управлении образовательным учреждением через Управляющий совет, Пензенскую городскую общественную благотворительную организацию «Планета», а также через систему совместных общешкольных мероприятий и праздников.

### **5. Анализ работы лицея №73 в рамках реализации модели «Школа здоровья» за 2017-2018 учебный год**

В 2017-2018 учебном году учителя физической культуры продолжили реализацию проектов:

- Проект «Движение с надеждой»
- Проект «Самый спортивный класс»
- Проект «Служа красоте»
- Проект «Скажем спорту – да, вредным привычкам – нет»

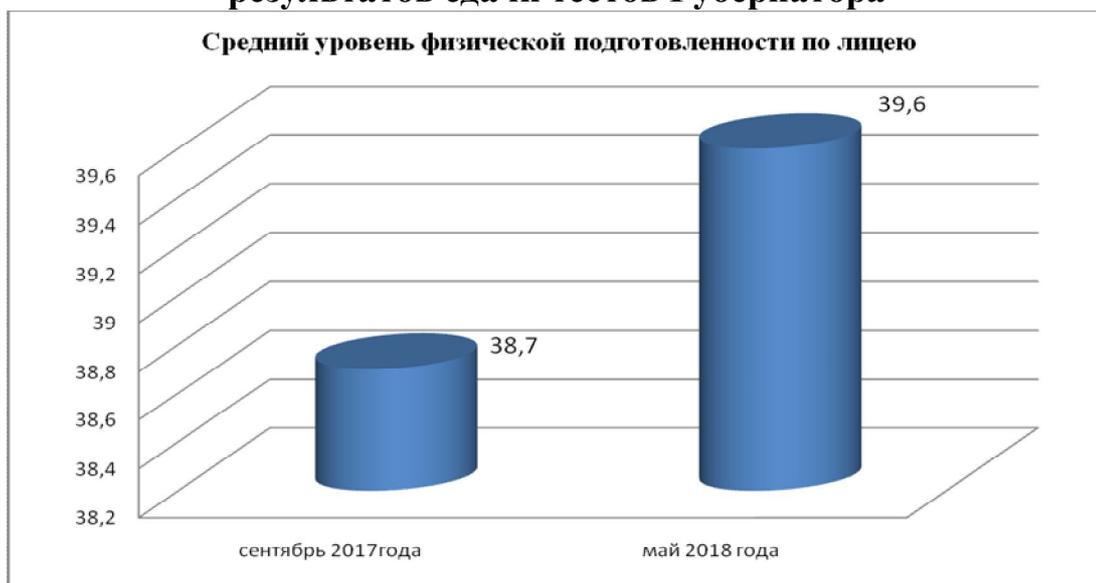
В 2017-2018 учебном году особое внимание уделялось пропаганде здорового образа жизни, как среди детей, так и их родителей, внедряли новые разработки по здоровьесбережению учащихся (зарядка перед уроками, реализация проекта «Мини-футбол в школу», уровневой дифференциации,

игровая технология), следили за правильным распределением физической нагрузки учащихся в течение дня, за обеспечением двигательного режима. Регулярно проводились спортивные праздники, дни здоровья, соревнования «Веселые старты», «Мама, папа, я – спортивная семья».

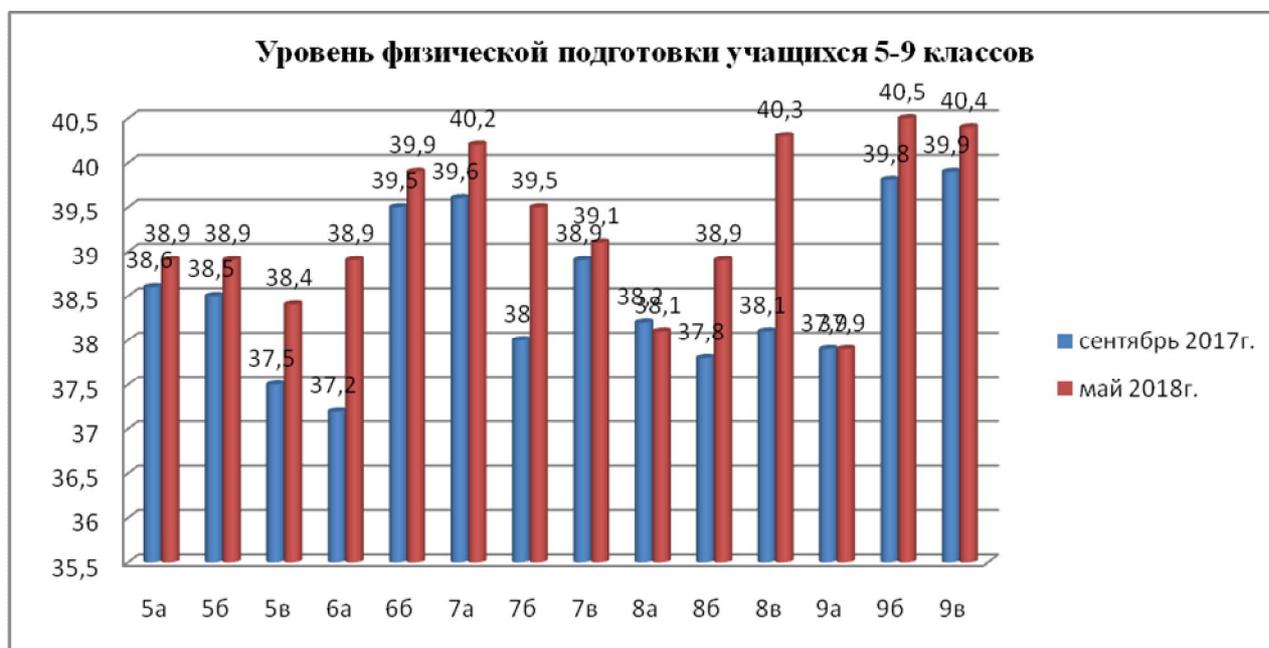
В рамках проекта «Олимпийский зачет» с 2007 года учащиеся лица принимают участие в спортивно-оздоровительных состязаниях «Тесты Губернатора».

Результаты тестов позволяют сделать вывод о стабильно высоком уровне физической подготовки учащихся лица.

### Анализ физической подготовки учащихся лица на основании результатов сдачи тестов Губернатора



Наблюдается положительная динамика показателей физического развития учащихся всех классов начальной школы.



Уровень физической подготовки учащихся 5-9 классов соответствует среднему уровню по лицу. У учащихся основной школы наблюдается рост показателей физической подготовки.



Уровень физической подготовки учащихся 10а класса выше средних значений по лицу. Учителям физической культуры на уроках в 2018-2019 учебном году следует уделять особое внимание развитию скоростно-силовых, скоростных качеств учащихся 10-11 классов.

Реализация проекта «Скажем спорту – да, вредным привычкам – нет» помогла многим учащимся лица найти любимый вид спорта, достичь значительных результатов, как в личном, так и командном зачете.

Физкультурно-массовые и спортивные мероприятия в лицее № 73  
в 2017-2018 учебном году

10 сентября

Спортивные соревнования «Мама, папа, я – спортивная семья» среди 1-х классов. По итогам конкурсных испытаний места распределились следующим образом:

1 место – семья Казариновых и Балыбердиных (1А класс), семья Тарасовых (1Б класс);

2 место – семья Ивахиных (1В класс);

3 место – семья Тюряевых (1Г класс).

- Веселые старты среди 2-х классов:

1 место – 2А класс

29 сентября

В рамках городской Спартакиады школьников 12 сентября на стадионе Пензенского государственного аграрного университета состоялся финальный этап кросса «Золотая осень». Команда девушек лицея заняла 3 место среди общеобразовательных учреждений города Пензы.

4 октября

Учащиеся лицея приняли участие в спортивно-оздоровительных состязаниях «Тесты Губернатора». Виды состязаний: бег 1000 м, челночный бег 3х10, бег на 30 (60/100) м, подтягивание (мальчики), отжимание (девочки), прыжки в длину с места, поднимание туловища (30 сек), наклон вперед из положения сидя

10 октября

В лицее прошел I этап Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре

По физической культуре на городском этапе честь лицея защищали пять учащихся. Четверо из них стали призерами. За участие в олимпиаде награждается Зобов Даниил, ученик 11А класса.

Призеры: Посоркина Анастасия (9Б) – 12 место,

Инжуватова Ксения (7Б) – 8 место,

Маянова Дарья (11А) – 6 место

Тяжельников Никита (8Б) – 3 место.

13 октября

В лицее состоялся спортивный праздник, в котором приняли участие учащиеся 5-11 классов.

Результаты соревнований:

5а класс – 1 место

5б класс – 3 место

5в класс – 2 место

6а класс – 1 место

6б класс – 2 место

7а класс – 1 место  
7б класс – 2 место  
7в класс – 3 место  
8а класс – 2 место  
8б класс – 1 место  
8в класс – 3 место  
9б класс – 1 место  
9в класс – 2 место  
10а класс – 3 место  
11а класс – 2 место

20 октября

Сборная команда девушек заняла 1 место в соревнованиях по пионерболу, которые проходили в рамках городской спартакиады «Олимпийские надежды» среди школ Октябрьского района города Пензы.

25 октября

В рамках городской спартакиады школьников 5-7 классов «Олимпийские надежды» проходили соревнования по пионерболу. Сборная команда девушек лицея заняла 1 место. Состав команды: Юткина Анастасия, Семикова Светлана, Егорова Валерия, Шатрова Екатерина, Зелинская Алина, Торопова Аделина, Гладкова Карина.

1 ноября

В спортивном зале лицея прошли Веселые старты среди учащихся 4-х классов

4 января

Учащиеся 3-х классов приняли участие в спортивных соревнованиях «Новогодние веселые старты».

5 января

В лицее для учащихся 4-5 классов проведено мероприятие "Зимние забавы", которое из-за погодных условий было перенесено в спортивный зал. Ребята с большим удовольствием соревновались, используя зимний спортивный инвентарь. Особенно всем участникам понравилась эстафета с полосой препятствий.

9 февраля

7 февраля на стадионе «Снежинка» состоялись соревнования по лыжным гонкам в рамках городской Спартакиады школьников города Пензы. Команда юношей лицея заняла 2 место. Состав команды:

1. Зобов Данил
2. Сяркин Кирилл
3. Вапилин Дмитрий
4. Храмов Дмитрий
5. Колесников Данила

Команда девушек лицея заняла 5 место. Состав команды:

1. Нажметдинова Елизавета
2. Наумчак Анастасия
3. Сычёва Елена
4. Акельева Виолетта
5. Титова Виктория

14 февраля

Команда юношей 5-7 классов лицея заняла 3 место в эстафете по лыжным гонкам «Олимпийские надежды»

19 февраля

11-й чемпионат школьной баскетбольной лиги «КЭС-Баскет» проходил под лозунгом «Мы – одна команда!» Подведение итогов чемпионата школьной баскетбольной лиги «КЭС-баскет» по традиции стало большим праздником для участников, их наставников и организаторов. Эти соревнования длились с осени 2017 года и объединили свыше 3 500 юношей и девушек, более 300 команд, которые боролись за главный приз – путевку на окружные состязания. Чемпионский титул завоевали ученицы лицея № 73 Пензы. Жулитова София победила в номинации «Самый ценный игрок» и конкурсе мастерства.

**3 марта**

На базе ФОКа «Атлант» (МАОУ «Многопрофильная гимназия №13 г.Пензы) прошли районные соревнования среди семей «Мы вместе», в рамках областного фестиваля семей «Мы вместе».

- 1 место в 3 группе (мальчик 7-9 лет) - семья Сорочкиных (2А класс)
  - 2 место в 3 группе (мальчик 7-9 лет) – семья Казаченко (3Б класс)
  - 1 место в 4 группе (девочка 7-9 лет) – семья Жирновых (1В класс)
- За участие в соревнованиях награждена семья Тарасовых (1Б класс)

6 марта

В лицее прошли спортивные соревнования по мини-футболу в рамках акции «100 дней до старта Чемпионата мира по футболу FIFA 2018»

23 марта

В спортивном зале лицея состоялись спортивные соревнования «Веселые старты» для учащихся 2-х классов

7 апреля

Прошли областные личные соревнования по шашкам. Наши лицеисты заняли I место- Еркаев Кирилл( 5В) II место- Прошутинский Артем(2Г).  
**МОЛОДЦЫ!**

В дворце спорта «Рубин» прошел зональный этап соревнований среди семей «Мы вместе», в рамках областного фестиваля среди семей «Мы вместе».

Среди семей с мальчиками 7-9 лет:

- 1 место - семья Сорочкиных (2А)

Среди семей с девочками 7-9 лет:  
3 место - семья Жирновых (1В)

19 апреля

Завершился финальный этап соревнований по стритболу в рамках городской Спартакиады школьников 5-7 классов «Олимпийские надежды» Команда девушек лицея заняла 1 место, команда юношей лицея заняла 3 место. Поздравляем!

9 мая

9 мая вся страна празднует День Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. В этот день прошла традиционная легкоатлетическая эстафета, приуроченная 73-летию Победы. Команда лицея вошла в десятку лучших. Заняла 7 место среди общеобразовательных организаций города Пензы.

26 мая 2018 года состоялась XVI ежегодная общелицейская премия ученичества «Зажги свою звезду».

Победителями в номинациях за 2017-2018 учебный год стали:

Лучшая спортсменка 2018 года» ученица 9б Жулитова София

«Лучший спортсмен 2018 года» ученик 11а класса Зобов Даниил

**6. Подготовка учащихся к продолжению образования, трудовой деятельности, к жизни в семье и обществе (социализация школьников)**

**Подготовка учащихся к продолжению образования, трудовой деятельности, к жизни в семье и обществе (социализация школьников)**

Из 62 выпускников 9-х классов 32 продолжили обучение в 10-ом классе нашего лицея, 6 человек в 10 классе других образовательных учреждений г. Пензы. 24 человека продолжили обучение в учреждениях среднего профессионального образования.

Все выпускники 9-х классов прошли предпрофильную подготовку в лицее. По результатам итоговой аттестации и представленными выпускниками «Портфолио», сформирован 10-й класс в количестве 32 человек.

11-й класс информационно-технологического профиля закончили 23 человек. 22 выпускника продолжили обучение в вузах г. Пензы и других городов (Москвы, Санкт-Петербурга, Казани). 68% выпускников выбрали специальности, связанные с профилем оконченного класса. Продолжали обучение в вузах 95,7% выпускников. Много выпускников поступили в вузы, с которыми лицей сотрудничает: 68% выпускников поступили в ПГУ, в ПензГТУ 13,6%..

## **7. Обеспечение доступности среднего образования**

7.1. В лицее за прошедший учебный год нет фактов отсева учащихся, не получивших основного общего и среднего общего образования.

7.2 В 2017-2018 учебном году в лицее обучалось 849 учащихся, из них в категории малообеспеченных – 74 человека. Они получают 50% льготу оплаты питания. Также в течение учебного года отдельным, особо нуждающимся детям, была оказана материальная помощь из средств, вырученных на благотворительных акциях. Бесплатное питание один раз в день получают дети-инвалиды (5 чел.) и дети из многодетных семей (62 чел.). Получают 50% льготу оплаты питания 3 ребенка, стоящие на учете в тубдиспансере (данные на 30 мая 2018 года). Таким образом, льготное питание получает 141 учащийся, что составляет около 16,6 % учащихся лицея.

Охват учащихся горячим питанием в сентябре составлял в сентябре - 82%, в январе-73,6%, в марте – 62,7%. и был выше среднегородского.

К сожалению, в течение учебного года охват горячим питанием снизился на 20 %. Причина в том, что учащиеся средних и старших классов стали переходить на буфет, который работает уже после второго урока, снизился контроль классных руководителей по охвату горячим питанием. Кроме того, процент питающихся снижается из-за того, что горячее питание организовано и в субботу, когда обедают не все классы из-за небольшого количества уроков в этот день.

7.3. С 1 сентября 2017-2018 учебного года в лицее сформировано 7 групп продленного дня из учащихся начальных классов: для учащихся 2А,4Б класса – воспитатель Чернышева Н.П., учащихся 2Г, 4В – воспитатель Костромина Т.Ю.; учащихся 2Б,2В классов – воспитатели Миншараева Е.П., Игонина Г.Р., учащиеся 1А, 1Г – воспитатель Мордвинцева М.И.; учащиеся 3А,3Б воспитатель Потапова Е.М.; учащиеся 3В,3Г классов – воспитатель Милова Е.И.; учащиеся 1Б, 1В 4А классов – Андреева Н.Н. Ко 2-ому сентября все группы были укомплектованы.

Все учащиеся, посещающие группу продленного дня, занимаются в лицейских кружках и спортивных секциях.

Воспитателями регулярно проводят клубные часы, осуществляется контроль выполнения домашних заданий.

7.4. Подготовка к школе детей ведётся через Центр Дошкольного Развития, который представляет собой структурное подразделение МБОУ лицея № 73 г. Пензы «Лицей информационных систем и технологий».

Задачи Центра дошкольного образования:

- социально-психологическая адаптация к школе;
- социальное, физическое и психическое развитие.

Занятия проводятся по субботам с 12.00 до 14.30. С будущими первоклассниками проводятся следующие занятия:

- логика и математика;
- развитие речи;
- развитие мелкой моторики руки;
- хореография;
- изобразительное искусство;

За 2017-18 учебный год обучение прошли 130 человек.

7.5 В 2017-2018 в лицее обучалось 10 опекунских детей. Инспектором по охране прав детства Мязиной Н.И. 2 раза в год проводились посещения семей, составлялись акты обследования жилищных условий. Согласно заключению инспектора, установлено, что во всех семьях уделяется большое внимание получению достойного образования и воспитанию опекаемых детей. Все дети материально обеспечены, имеют хорошие жилищные условия.

## 8. Работа с педагогическими кадрами

8.1. Лицей полностью укомплектован педагогическими кадрами.

8.2. Уровень квалификации педагогов меняется, что зависит от ее повышения педагогами, от прибытия молодых педагогов, которые еще не могут ее повысить по объективным причинам и от прибытия и выбытия педагогов. По квалификационному составу на начало 2017-2018 учебного года:

- высшая категория – 19 чел.;
- первая категория – 13чел.;
- соответствие занимаемой должности – 6 чел.;
- без категории – 13 чел.

На окончание 2017-2018 учебного года:

- высшая категория - 22 педагога
- первая категория – 15 педагогов
- соответствие занимаемой должности – 3 педагога
- без категории – 12 педагогов

В 2017-2018 учебном году на основании решения педагогического совета №1 от 30.

08. 2017 года утверждена аттестационная комиссия в составе:

- Копёшкин В.А. – директор лицея, председатель экспертной комиссии;
- Мещерякова О.А. – зам. директора по УВР, заместитель председателя комиссии;
- Пеганова Е.В. – учитель физики высшей квалификационной категории, председатель профкома лицея, член комиссии;
- Слета И.Ю. –заместитель директора по УВР, член комиссии;
- Машкова И.Ю. – учитель информатики высшей квалификационной категории, секретарь комиссии

Утверждено Положение о порядке аттестации заместителей директора лицея, Методические рекомендации к процедуре аттестации заместителей директора лицея.

В 2017-2018 учебном году аттестацию должны были пройти 6 педагогов лицея

№	ФИО	Должность	Квалиф. категория в наст. время	Дата окончания	Квалиф. категория, на которую претендует педагогич. работник
1.	Горячева Н.Г	Учитель русского языка и литературы	Высшая	26.10.2017г.	Высшая
2.	Меркурьева Н.В.	Учитель информатики	Высшая	16.11.2017г	Высшая
3.	Буянова С.А.	Учитель информатики	Без категории		Первая
4.	Боровкова Е.Е.	Учитель русского языка и литературы	Высшая	25.12.2017г.	Высшая

Аттестацию проходили 10 человек.

Горячева Н.Г., Меркурьева Н.В., Боровкова Е.Е. подтвердили высшую квалификационную категорию.

Буянова С.А. впервые присвоена первая квалификационная категория.

Пеганов С.Ю. впервые получил первую квалификационную категорию по должности «педагог дополнительного образования».

Учитель математики Масляева Н.Ю., учитель начальных классов Яныкина И.Г. досрочно получили высшую квалификационную категорию.

Восстановили ранее утраченные квалификационные категории: воспитатели ГПД Милова Е.И., Андреева Н.Н. – первая квалификационная категория; педагог-психолог Лопухина Е.В. – высшая категория.

В 2017-2018 учебном году педагоги лицея проходили курсы повышения квалификации:

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Предмет	Кол-во часов	Тема курсов	Срок выбранных курсов
1.	Воронкова Татьяна Александровна	Учитель французского языка	108	Методика преподавания учебных дисциплин. Актуальные проблемы преподавания немецкого языка в общеобразовательных организациях в условиях введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования	02.04–21.04.2018
2.	Грошева Ева Анатольевна	Учитель начальных классов	108	Методика преподавания учебных дисциплин. Современные технологии обучения и воспитания в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО	28.05-16.06.2018
3.	Касьянов Сергей Сергеевич	Учитель физической культуры	72	«Методика преподавания учебных дисциплин. Повышение качества физического воспитания в условиях модернизации образования в соответствии с ФГОС ООО»	19.03 – 31.04.2018
4.	Комин Олег Евгеньевич	Учитель географии	72	Методика преподавания учебных дисциплин. Методика преподавания географии в условиях перехода на ФГОС общего образования.	9.04–21.04.2018
5.	Костромина Татьяна Юрьевна	Учитель начальных классов	108	Методика преподавания учебных дисциплин. Современные технологии обучения и воспитания в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО	12.03-31.03.2018

6.	Прокопец Наталья Степановна	Учитель русского языка и литературы	108	Методика преподавания учебных дисциплин. Актуальные проблемы преподавания русского языка и литературы в современной школе в условиях перехода на ФГОС общего образования.	26.02–17.03. 2018
7.	Мордвинцева Марина Ивановна	Воспитатель ГПД	72	Приоритетные направления организации учебно-воспитательного процесса в группах продленного дня в соответствии с ФГОС	27.11-09.12 2017 года
8.	Ермолаева Ольга Геннадьевна	ПДО	72	Теория и методика воспитания. Обновление содержания воспитания и дополнительного образования в условиях введения ФГОС	23.10-04.11 2017 года
9.	Неладнова Анастасия Ивановна	Педагог-организатор	72	Теория и методика воспитания. Современные подходы к организации и планированию воспитательного процесса в условиях введения ФГОС	16.10-28.10 2017 года
10.	Лопухина Елена Владимировна	Педагог-психолог	72	Курсы повышения квалификации по программе «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса»	13-25 ноября 2017 года
11.	Комин Олег Евгеньевич	Преподаватель ОБЖ	72	Методика преподавания учебных дисциплин. Методика преподавания ОБЖ в условиях перехода на ФГОС общего образования.	13.11-25.11 2017 года
12.	Лазеева Ирина Борисовна	Учитель математики	72	Методика преподавания учебных дисциплин. Методика преподавания математики в условиях введения ФГОС ООО	16-21.10, 07-11.11 2017 года
13.	Калашникова Светлана Михайловна	Учитель математики	72	Методика преподавания учебных дисциплин. Методика преподавания математики в условиях введения ФГОС ООО	20-25.11, 04-09.12 2017 года
14.	Машкова Ирина Юрьевна	Учитель информатик и	72	Методика преподавания учебных дисциплин. Методика преподавания информатики и ИКТ в условиях введения ФГОС ООО	Октябрь-ноябрь 2017 года
15.	Набутовская Лилия Олеговна	Учитель начальных классов	108	Методика преподавания учебных дисциплин. Современные технологии	14-16.09, 21-23.09, 28-30.09,

				обучения и воспитания в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО	05-07.10, 12-14.10, 19-21.10
--	--	--	--	--	------------------------------------

#### Выводы и рекомендации:

1. Аттестацию прошли 10 педагогов лица
2. Раньше окончания срока первой категории аттестацию на высшую квалификационную категорию прошли Масляева Н.Ю., Яныкина И.Г.
3. Буяновой и Пеганову С.Ю. вновь присвоена первая квалификационная категория.
4. Подтвердили высшую квалификационную категорию Горячева Н.Г., Меркурьева Н.В., Боровкова Е.Е.
5. Восстановили ранее утраченные категории Милова Е.И., Андреева Н.Н. (первая), Лопухина Е.В. (высшая)
6. Курсы повышения квалификации прошли 15 педагогов.
7. Обеспечить условия прохождения курсов повышения квалификации педагогами в 2018-2019 учебном году.

#### *8.3.1. Основные составляющие элементы методической деятельности лица в 2017-2018 учебном году:*

- оказание помощи учителям в реализации принципов инновационных и методических приемов обучения и воспитания в рамках программы развития лица;
- включение учителей в творческий педагогический поиск;
- внедрение в практику работы лица достижений передового опыта, забота о научной и теоретической компетентности педагога;
- разработка методических рекомендаций по организации учебно-воспитательного процесса в условиях развития лица;
- организация системы повышения квалификации педагогов;
- руководство работой методических объединений и рабочих (творческих групп) групп;
- доведение до сведения педагогов нормативных документов;
- обобщение и представление методического опыта лица на муниципальном, региональном, федеральном уровнях;
- организация и проведение мониторинга с целью выявления результативности работы педагогического коллектива.

#### *8.3.2. Содержание и формы методической работы*

- управленческая деятельность (планирование, прогнозирование, рецензирование, мониторинг);
- профессиональное самообразование педагогов (организация семинаров, мастер-классов, круглых столов, методических консультаций, наставничество);
- инновационная деятельность (разработка, экспертиза, апробация новых программ, курсов, технологий, методик);
- презентация результатов деятельности педагогов (участие в конференциях всех уровней, публикации, обмен опытом, на лицейском, муниципальном, региональном уровнях);

-формы целевой разработки образовательных проблем (МО учителей-предметников, педсовет, совещания).

### 8.3.3. Методические объединения педагогов

В 2017-2018 учебном году в лицее работало 6 предметных методических объединений и одно методическое объединение классных руководителей:

- МО учителей начальных классов и воспитателей ГПД – председатель учитель высшей квалификационной категории Семёнова В.А.;
- МО учителей русского языка и литературы – председатель учитель высшей квалификационной категории Горячева Н.Г.;
- МО учителей математики, физики, информатики – председатель учитель высшей квалификационной категории Пеганова Е.В.;
- МО учителей естественно-исторического цикла (химия, биология, география, история) – председатель учитель высшей квалификационной категории Михалёва Г.Г.;
- МО учителей технологии, изобразительного искусства, музыки, физкультуры, ОБЖ – председатель учитель высшей квалификационной категории Алпатов Н.Ф.;
- МО учителей английского языка – председатель учитель высшей квалификационной категории Андреева Е.А.

### 8.3.4. Состав педагогических команд

Название педкоманды	Руководитель	Всего учителей	Высшая категория	1- категория	Без категории
Проектная	Машкова И.Ю.	22	17	4	1
Рабочая по введению ФГОС	Мещерякова О.А.	12	9		3
По профильной подготовке	Машкова И.Ю., Пеганова Е.В.	4	3	1	-
По предпрофильной подготовке	Машкова И.Ю.	6	5	1	-
Одаренные дети	Мещерякова О.А.	19	15	1	3

Каждое МО и педагогическая команда работали над своей методической темой, тесно связанной с методической темой лицея, а также оперативно, эффективно решали управленческие задачи. Каждое МО и педагогическая команда работали по плану лицея на 2016-2017 учебный год. Свою деятельность направляли на организацию помощи учителю, на обсуждение теоретической и практической информации по своей теме, на организацию проектной, исследовательской деятельности, на оптимизацию учебно-воспитательного процесса и д.т. Работа МО и педагогических команд давала возможность проявить активность, творчество, реализовать познавательные процессы учителей и учащихся, организовать и провести многоплановые мероприятия.

### 8.3.5. Анализ работы с молодыми специалистами

Система работы с молодыми специалистами является частью общей работы с педагогическими кадрами. Основная цель работы с молодыми специалистами – сделать их успешными, создать для них пространство, где

они могли бы реализовать себя. В лицее работают следующие молодые специалисты:

Молодой специалист	Специализация	Наставник
Набутовская Л.О.	Начальные классы	Семенова В.А.
Янина Е.Ю.	Английский язык	Андреева Е.А.
Шагарова О.Н.	Французский язык	Андреева Е.А.
Милохова О.Н.	Немецкий язык	Андреева Е.А.
Черемшанова О.С.	Начальные классы	Семенова В.А.
Миншараева Е.Д.	Начальные классы	Семенова В.А.

Основными направлениями деятельности наставников в течение учебного года (годов) являлись:

- оказание помощи начинающим учителям в овладении педагогическим мастерством через изучение опыта работы педагога – наставника и лучших педагогов лицея;
- проведение опытными педагогами мастер-классов и учебно-методических занятий для начинающих учителей;
- привлечение молодых специалистов к подготовке и организации педсоветов, семинаров, олимпиад, конкурсов, конференций, а так же участие в данных мероприятиях;
- отслеживание результатов молодого учителя.

### 8.3.6.Результативность работы по методической проблеме

В апреле 2017 года в девятый раз учащиеся 5-11 классов приняли участие в Проектной неделе. Сроки проведения IX лицейской Проектной недели в 2017-2018 учебном году с 11 по 13 апреля 2018 года. В день предварительного этапа защиты 11 апреля 2018 года учебный процесс организован по особому режиму.

Расписание звонков

- 1 урок 8.00 - 8.30
- 2 урок 8.45 – 9.15
- 3 урок 9.30 – 10.00
- 4 урок 10.15 – 10.45
- 5 урок 11.00 – 11.30

Расписание IX Проектной недели:

5а 313 кабинет	5б 312 кабинет	5в 306 кабинет
Жюри: 1.Лазеева И.Б. 2.Мязина Н.И. 3.Боровкова Е.Е. 4. родитель 5. Багдоева Ангелина 6.Яшин Алексей	Жюри: 1.Васина Ю.В. 2.Семенова В.А. 3.Стеглянникова И.П. 4. родитель 5. Никишин Владислав 6.Дьячков Даниил	1.Швеенков Д.Г. 2.Яныкина И.Г. 3.Алпатов Н.Ф. 4.родитель 5.Никифоров Артем 6.Палатов Николай
6а 317 кабинет	6б 308 кабинет	
1.Прокопец Н. С. 2.Чернышева Н.П. 3.Михалёва Г.Г. 4.родитель 5.Брюханова Екатерина 6.Ядринцева Вероника	Жюри: 1.Учкина М.Ю. 2.Грошева Е.А. 3.Комин О.Е. 4.родитель 5.Дудников Дмитрий 6.Елисеев Владимир	

7а 310 кабинет	7б 220 кабинет	7в 311 кабинет
Жюри: 1. Меркурьева Н.В. 2. Милованова Л.И. 3. Жукова Р.П. 4. родитель 5. Колосовский Николай 6. Димова Анна	Жюри: 1. Малевская Н.И. 2. Потапова Е.М. 3. Машкова И.Ю. 4.1 родитель 5. Суркова Елизавета	Жюри: 1. Буянова С.А. 2. Горячева Н.Г. 3. Масляева Н.Ю. 1. родитель 5. Семенова Мария
8а 316 кабинет	8б 309 кабинет	8в 320 кабинет
Жюри: 1. Калашникова С.М. 2. Набутовская Л.О. 3. Неладнова А.И. 4. родитель 5. Киреева Татьяна	Жюри: 1. Казакова Н.В. 2. Сазонова Н.В. 3. Пеганова Е.В. 4. родитель 5. Водянов Владислав	Жюри: 1. Андреева Е.А. 2. Кокушинская Н.Н. 3. Сабурова Н.А. 4. родитель 5. Мызникова Алина

Проекты, занявшие 1-3 место в классе на предварительном этапе, приняли участие в Финальном этапе. 16 апреля 2018 года для проведения Финального этапа защиты проектов назначить жюри в следующем составе:

Жюри в 5-7 классах

1. Копешкин В.А.
2. Мещерякова О.А.
3. Машкова И.Ю.
4. Гайченко Т.К.
5. Лопухина Е.В.
6. Колосовский Николай
7. Киреева Татьяна

Место проведения защиты актовый зал

8.00 – 9.35 защита проектов 5-х классов

9.50 – 10.30 защита проектов 6-х классов

10.40 – 12.20 защита проектов 7-х классов

12.30 – 14.10 защита проектов 8-х классов

Учащиеся 5-8 классов выполняли работу в виде слайд-шоу (презентации), созданных с помощью программы MS PowerPoint. Работы учащихся 10-х классов являются также зачетными по итогам изучения профильного элективного курса «Web-технологии». Защита проектов учащихся 10 класса проведена 22 мая.

В 2017-2018 учебном году подготовлено 146 проектов.

	5А	5Б	5В	6А	6Б	7А	7Б	7В	8А	8Б	8В	10А	
Алпатов Н.Ф.	1		1						1		1	1	5
Андреева Е.А.													0
Боровкова Е.Е								1				3	4
Буянова С.А.		1					2	2		1			6
Васина Ю.В.		5											5
Воронкова Т.А.			2										2
Горячева Н.Г.						3							3
Дятлова И.П.			1		1			2	2	2			8
Казакова Н.В.		1			1				2		1	1	6
Калашникова С.М									1				1
Комин О.Е.		2	1	3	1		3	6	4	1	1	1	23
Лазеева И.Б.	3						2						5

Малевская Н.И.		1		1		2		1				5	
Масляева Н.Ю.												0	
Меркурьева Н.В.						3			1			4	
Михалева Г.Г.	1	1	1		2		2		1		1	9	
Неладнова А.И.	1										2	3	
Пеганов С.Ю.	1	1		2	2	2		1		8	2	1	20
Пеганова Е.В.						4	2		1	1	3		11
Прокопец Н.С				3							1		4
Сабурова Н.А.						1		1					2
Семенова В.А.		2											2
Сергеева Т.С.	2			1	1		1						5
Стекланникова И.П.		1	1		2								4
Учкина М.Ю.	1				2								3
Швеенков Д.Г			4										4
Яныкина И.Г.			1										1
												146	

## Итоги IX Проектной недели

### Предварительный этап

№ п/п	ФИО учащихся	Тема проекта	Руководитель проекта	Количество баллов	Класс	Место в классе
<b>5-е классы</b>						
1.	Алдаева А., Годяев К., Ямбулатова Р, Ноздрин И. Лопатова Д.	Речевая характеристика героев отечественных мультфильмов.	Учкина М.Ю.	21,6	5а	1
2.	Будников А., Юрлов Е., Барабанов К., Кондаков Д., Живаев А	Абашевская игрушка.	Неладнова А.И.	20,8	5а	2
3.	Михайлова А., Варданын А.	Достопримечательности Лондона	Сергеева Т.С.	20,2	5а	3
4.	Рыбаков Андрей Меличников Ярослав	Учебная нагрузка в жизни школьника	Семенова В.А.	23,6	5б	1
5.	Нажметдинова Елизавета	М.Ю. Лермонтов – художник.	Васина Ю.В.	22,4	5б	2
6.	Гайченко Валерия Почивалова Виктория Череповская Мария	Листья – символы или листья на гербах и эмблемах.	Михалева Г.Г.	22	5б	3
7.	Грудкина Татьяна Стульникова Александра	Бабочки – живые цветы	Михалева Г.Г.	18,8	5в	1
8.	Пикулин Егор	Внутренние воды Пензенской области	Комин О.Е.	17,8	5в	2
9.	Кустов Иван Дедёкин Кирилл Мельников Кирилл Казакова Татьяна	Путеводитель по родным местам	Швеенков Д.Г.	16,2	5в	3

6-е классы						
10.	Забродина В.Герасина В.,Сенина С.	Роль этимологии в современном русском языке	Прокопец Н.С.	23	6а	1
11.	Петрова М.,Симакова А., Селезнёва А.	Басня – как жанр устного народного творчества	Прокопец Н.С.	22,4	6а	2
12.	Шмаранов Д., Берлин М., Буянин И., Вапилин Д.,	Мир фразеологии	Прокопец Н.С.	22,2	6а	3
13.	Мурдяева Арина Михайлова София	Влияние ростовых веществ на развитие формирования корней комнатных растений.	Михалева Г.Г.	22,5	6б	1
14.	Волокушина Светлана Менишова Алиса	Наш класс	Казакова Н.В.	20,7	6б	2
15.	Гребенникова Елена Сенькина Полина Курносова Елизавета	Еда в Германии.	Стеглянникова И. П.	19,7	6б	3
7-е классы						
16.	Егорова Валерия Кустова Арина Попов Дмитрий Шатрова Екатерина Шувакин Станислав	Использование технологии Web-quest для изучения культурно – исторического наследия города Пензы.	Меркурьева Н.В.	24	7а	1
17.	Бахмудов Денис Кротов Алексей	Система координат – основа построения векторных графических изображений.	Меркурьева Н.В.	23,75	7а	2
18.	Гаранина Мария	Проект оформления кабинета искусств	Малевская Н.И. Алпатов Н.Ф.	23,2	7а	3
19.	А Кравчук	Три знаменитые задачи в древности		23,5	7б	1
20.	И. Малышев	Популяризация программирования за счёт создания приложений с помощью Scratch»	Меркурьева Н. В.	22,5	7б	2
21.	К. Тимохина	«Картезианский водолаз»	Пеганова Е. В.	19,75	7б	3
22.	Небараева Зарина	Кроссворды на уроках информатики	Буянова С.А.	22,5	7в	1
23.	Кондратьева Даша	Современная музыка	Малевская Н.И.	20	7в	2
24.	Булатова Самира, Дьячкова Катя.	Палеонтология	Комин О.Е.	19	7в	3
8-е классы						
25.	Семисаженов Егор	Лента Мебиуса	Калашникова С. М.	21	8а	1
26.	Вирясова Анастасия	Затвердевание и плавление шоколада от его состава	Пеганова Е. В.	20,8	8а	2

27.	Титова Виктория Хавронина Алина	Подарки своими руками	Дятлова И. П.	17,25	8а	3
28.	Ткаченко Даниил	Рекуператор	Пеганов С.Ю.	23,2	8б	1
29.	Кокушинский Павел	Песочный планшет с динамической подсветкой	Пеганов С.Ю.	23	8б	2
30.	Петров Даниил Петров Ярослав (5 Б)	Фитодизайн жилых и общественных помещений	Пеганов С.Ю.	23	8б	2
31.	Аляев Александр	Автоматизированно е устройство фитоосвещения растений.	Пеганов С.Ю.	22,6	8в	1
32.	Мартышева Полина	Литературные места Пензы и Пензенской области.	Прокопец Н.С.	21,2	8в	2
33.	Семин Егор Силаев Артем Дужников Даниил	Измерение влажности и температуры воздуха.	Пеганова Е.В.	20	8в	3
34.	Кругова Дарья Кажаева Арина	"Хитрые ходы" маркетинга.	Казакова Н.В.	20	8в	3

В Финальном этапе приняли участие проекты:

№ п/п	ФИО учащихся	Тема проекта	Класс	Колич ество баллов	Место
35.	Рыбаков Андрей Меличников Ярослав	Учебная нагрузка в жизни школьника	5б	23	1
36.	Шутов Александр	Юный математик. Сборник кроссвордов	5б	22,3	2
37.	Нажметдинова Елизавета	М.Ю. Лермонтов – художник.	5б	21	3
38.	Мурдяева Арина Михайлова София	Влияние ростовых веществ на развитие формирования корней комнатных растений.	6б	22,8	1
39.	Забродина Валерия Герасина Виктория Сенина Софья	Роль этимологии в современном русском языке	6а	18,3	2
40.	Петрова Милена Симакова Арина Селезнёва Александра	Басня – как жанр устного народного творчества	6а	18,16	3
41.	Егорова Валерия Кустова Арина Попов Дмитрий Шатрова Екатерина Шувакин Станислав	Использование технологии Web-quest для изучения культурно – исторического наследия города Пензы.	7а	23,17	1
42.	Бахмудов Денис Кротов Алексей	Система координат – основа построения векторных графических изображений.	7а	22,7	2
43.	Дьячкова Екатерина	Палеонтология	7в	22,14	3
<b>44.</b>	<b>Кокушинский Павел</b>	<b>Песочный планшет с динамической подсветкой</b>	<b>8б</b>	<b>23,5</b>	<b>1</b>
45.	Петров Даниил Петров Ярослав (5 Б)	Фитодизайн жилых и общественных помещений	8б	23,17	2
46.	Ткаченко Даниил	Рекуператор	8б	23	3

47.	Елисеев Владимир	Времена года глазами художника и музыканта П.И. Чайковского	10а	48	<b>1</b>
48.	Колосовский Николай	Организация взаимодействия и обмен данными с Arduino-устройствами средствами языка Python	10а	42	<b>2</b>
49.	Брюханова Екатерина Ядринцева Вероника	Рекламное агенство «Сегодня»	10а	38	<b>3</b>

На премию «Зажги свою звезду» в номинации «Проект года» выдвинуты проекты, занявшие 1 места в Финальном этапе.

№ п/п	ФИО учащихся	Тема проекта	Класс	Руководитель проекта	Количество баллов
1.	Рыбаков Андрей Меличников Ярослав	Учебная нагрузка в жизни школьника	5б	Семенова В.А.	23
2.	Мурдяева Арина Михайлова София	Влияние ростовых веществ на развитие формирования корней комнатных растений.	6б	Михалева Г.Г.	22,8
3.	Егорова Валерия Кустова Арина Попов Дмитрий Шатрова Екатерина Шувакин Станислав	Использование технологии Web-quest для изучения культурно – исторического наследия города Пензы.	7а	Меркурьева Н.В.	23,17
4.	Кокушинский Павел	Песочный планшет с динамической подсветкой	8б	Пеганов С.Ю.	23,5
5.	Елисеев Владимир	Времена года глазами художника и музыканта П.И. Чайковского	10а	Алпатова Н.Ф.	48

Проект «Песочный планшет с динамической подсветкой» (руководитель Пеганов С.Ю.) ученика 8б класса Кокушинского Павла стал победителем премии «Зажги свою звезду» в номинации «Проект года».

Средний балл по классам

Класс	Средний балл по классу	Классный руководитель
5а	18,3	Лазеева И.Б.
5б	20	Васина Ю.В.
5в	13,7	Швеенков Д.Г.
6а	18	Прокопец Н.С.
6б	18,4	Янина Е.Ю.
7а	20,2	Меркурьева Н.В.
7б	18,4	Милохова О.Н.
7в	14,8	Жулябина О.В.
8а	16	Калашникова С.М.
8б	19	Казакова Н.В.
8в	19,4	Андреева Е.А.
10а	29,5	Михалева Г.Г.

Наряду с успешным проведением проектной недели в лицее, пока еще проектная деятельность в рамках уроков идет недостаточно активно. Одна из причин – недостаток времени педагогов для руководства такими проектами и сложностями в прохождении учебной программы, особенно в старших классах, так как необходимо готовить всех учащихся к успешной сдаче экзаменов, а проведение проектных уроков не всегда возможно во временные регламентированные рамки календарно-тематического планирования.

В лицее сложилась система работы по формированию, развитию, совершенствованию профессиональных качеств учителей. В плане работы с кадрами отводится значительная часть педагогическим советам, производственным совещаниям, семинарам, мастер-классам, совещаниям при директоре и зам.директоре. Структура методической работы включает МО учителей-предметников и классных руководителей, динамические творческие (рабочие) группы учителей. Координирует всю методическую работу зам.директора по УВР и председатели МО.

Задачи методической работы, поставленные в 2017-18 учебном году: обеспечение высокого методического уровня качественного проведения учебных занятий на основе активного использования современных педагогических технологий, выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта, внедрение в учебный процесс учебно-методических и дидактических материалов и программного обеспечения через работу педагогического совета, лицейских методических объединений реализованы.

Несмотря на наличие факторов успешности деятельности педагогического коллектива, остаются проблемы: недостаточное использование некоторыми педагогами современных педагогических технологий в образовательном процессе, неумение видеть в учениках и их родителях равноправных участников образовательного процесса, Не всегда в полной мере реализуются потенциальные возможности педагогов. Необходимо продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства по овладению методикой системного анализа результатов образовательного процесса, по вовлечению всех педагогических кадров в инновационную деятельность.

*Были проведены заседания педагогических советов по следующим темам:*

№	Тематика	Дата	Ответственные	Ожидаемые результаты
1.	1. Анализ работы лицея за 2015-16 учебный год. 2. Презентация плана учебно-воспитательной работы на 2016-17 учебный год	29 августа	Администрация Машкова И.Ю. Гайченко Т.К.	Четкая постановка перед педагогическим коллективом задач на новый учебный год, исходя из анализа достигнутого и нерешенных проблем.

2.	Профессиональный стандарт педагога	31 марта	Мещерякова О.А.	Обсуждение инструментов и механизмов для непрерывного профессионального развития педагогов лица на основе программы профессионального саморазвития педагога
3.	Организация деятельности классного руководителя в рамках ФГОС второго поколения.	23 апреля	Слета И.Ю. Меркурьева Н.В. Лопухина Е.В. Неладнова А.И.	Совершенствование деятельности классных руководителей в условиях реализации ФГОС.
4.	Подготовка к итоговой аттестации учащихся	17 мая	Мещерякова О.А.	Ход работы по подготовке к итоговой аттестации

В рамках проведения педагогических советов было проведено анкетирование педагогов на тему «Кто и что мешает учителю успешно работать» с целью выявления причин затруднений в профессиональной работе учителей.

*В текущем учебном году был обобщен опыт следующих педагогов:*

*МО учителей математики, физики, информатики и ИКТ*

Тема урока	Ф.И.О. педагога	В рамках	Присутствовали
«Решение задач с помощью уравнений» 6в класс, математика «Координатная плоскость» 6в класс, математика «Адрес клетки» 2 класс, информатика.	Жулябина О.В.	В рамках введения ФГОС ООО	Меркурьева Н. В. Машкова И.Ю. Лазеева И.Б.
«Площадь прямоугольника» 5а класс «нахождение процентов от числа» 5б класс « Метод интервалов в решении трансцендентных неравенств» 11а класс	Лазеева И.Б.	В рамках введения ФГОС ООО	Пеганова Е.В. Масляева Н.Ю. Мещерякова О.А.

«Уравнения вида $a=x^2$ » 8а класс «Решение дробно-рациональных уравнений»- 8в класс «Решение задач с помощью уравнений»-8б класс	Масляева Н.Ю.	В рамках введения ФГОС ООО Знакомство родителей с педагогическим опытом преподавания математики и популяризации математики	Лазеева Н.Ю. Калашникова С.М. родители 8а класса
«Измерение силы» 7 А.Б классы «Движение по окружности» 9 класс «Изопроцессы» 10а класс	Пеганова Е.В.	В рамках введения ФГОС ООО Знакомство родителей с педагогическим опытом преподавания физики.	Лазеева И.Б. Машкова И.Ю. Масляева Н.Ю. родители учеников 10 а класса
« Сложение дробей с разными знаменателями» 7 класс «Подготовка к ЕГЭ по математике» 10 класс	Калашникова С. М.	В рамках введения ФГОС ООО	Пеганова Е.В.
«Преобразование информации путем рассуждения» 5 класс «Двоичная система счисления. Представление чисел в память компьютера»8 класс «Алгоритмическая машина Тьюринга, Поста» 10 класс	Машкова И.Ю.	В рамках введения ФГОС ООО	Меркурьева Н. В. Жулябина О.В. Пеганова Е.В.
«Графики и диаграммы. Наглядное представление соотношения величин с помощью диаграмм»». Информатика 6 класс	Меркурьева Н.В.	В рамках введения ФГОС ООО	Жулябина О.В. Машкова И.Ю. Пеганова Е.В.

5 класс «Бесконечные периодические десятичные дроби».- математика 6 класс «Условие выбора и сложные логические выражения» -. Информатика 8 класс «Символьный тип данных» - информатика 11 класс Представление о обработка вещественных чисел. (Информатика и ИКТ 10 класс)			
--	--	--	--

*МО учителей русского языка и литературы*

ФИО	Тема урока	Тип урока	Класс
Горячева Н.Г.	Глубокий психологизм в рассказе Л.Н. Толстого «После бала»	Исследовательский	8 В
Горячева Н.Г.	Аудирование как процесс восприятия, осмысления и речи говорящего	Открытие знания	10 а
Прокопец Н.С.	Басни Крылова	Урок-концерт	5
Прокопец Н.С.	Имя прилагательное как часть речи	Открытие нового знания	5
Боровкова	Разряды прилагательных	Закрепление изученного	6
Боровкова	Русские поэты 20 в. о Родине и родной природе	Урок-концерт	8
Васина Ю.В.	М.А. Булгаков Добро и зло в романе «Мастер и Маргарита»	Урок- диспут	11а
Васина Ю.В.	Чередование гласных в корне слов	Открытие нового знания	5б

*МО  
учит*

*елей начальных классов и воспитателей групп продленного дня*

Тема урока	Ф.И.О. педагога	В рамках	Присутствовали
------------	-----------------	----------	----------------

Литературное чтение 1 кл <b>Рассказ героя о себе.</b>	Чернышёва Н.П.	Школьное МО	Миншараева Е.П. Черемшанова О.С. Семенова В.А. Иголина Г.Р.
Математика 1 кл <b>Угол и его измерение.</b>	Миншараева Е.П.	Школьное МО	Чернышёва Н.П. Семенова В.А. Иголина Г.Р. Сазонова Н.В.
Математика 1 кл <b>Стандартные меры площади.</b>	Иголина Г.Р.	Школьное МО	Семенова В.А. Иголина Г.Р. Чернышёва В.А. Миншараева Е.П.
Математика 2 кл. <b>Поиск места числа на числовой прямой.</b>	Потапова Е.М.	Школьное МО	Семенова В.А. Милованова Л.И. Суркова М.А. Черемшанова О.С.
Математика 2 кл <b>Решение текстовых задач и уравнений.</b>	Суркова М.А.	Школьное МО	Семенова В.А. Сазонова Н.В. Кокушинская Н.Н. Черемшанова О.С. Миншараева О.С.
Русский язык 2 кл. <b>Однозначные и многозначные слова</b>	Черемшанова О.С.	Школьное МО	Миншараева Е.П. Суркова М.А. Милованова Л.И. Набутовская Л.О.
Литературное чтение 2 кл <b>Герой сказки. Речь героя. Т.Абрамцева «Домовёнок Кузька»</b>	Милованова Л.И.	Школьное МО	Потапова Е.М. Набутовская Л.О. Кокушинская Н.Н. Черемшанова О.С.
Литературное чтение 3 кл. <b>Портреты героев. В Берестов «Гусь и его критики»</b>	Набутовская Л.О.	Школьное МО	Сазонова Н.В. Кокушинская Н.Н. Миншараева Е.П. Яныкина И.Г.
Окружающий мир 3 кл. <b>Органы чувств.</b>	Сазонова Н.В.	Школьное МО	Кокушинская Н.Н. Набутовская Л.О. Черемшанова О.С. Суркова М.А. Яныкина И.Г.
Математика 3 кл <b>Умножение многозначных чисел</b>	Кокушинская Н.Н.	Школьное МО	Сазонова Н.В. Набутовская Л.О. Миншараева Е.П. Семенова В.А.
Математика 4 кл. <b>Формула площади прямоугольника.</b>	Семенова В.А.	Школьное МО	Мещерякова О.А. Мязина Н.И. Яныкина И.Г. Миншараева Е.П. Черемшанова О.С.

Математика 4 кл. <b>Решение задач и уравнений.</b>	Мязина Н.И.	Школьное МО	Мещерякова О.А. Семенова В.А. Яныкина И.Г. Набутовская Л.О.
Русский язык 4 кл. Грамматическое значение рода имён существительных.	Яныкина И.Г.	Школьное МО	Мещерякова О.А. Мязина Н.И. Семенова В.А. Черемшанова О.С.

*Динамика участия педагогов лицея в городских НПК:*

Показатель	2016-2017 учебный год	2015-2016 учебный год	2014-2015 учебный год	2013-2014 учебный год	2012-2013 учебный год	2011-2012 учебный год
Количество участников НПК	6	10	3	5	5	6
Количество исследовательских работ всего	5	8	2	5	5	6
Количество I мест	0	1	-	-	-	2
Количество призовых мест	0	3	1	-	1 (3 место)	1 (3 место)
Количество полученных номинаций	0	-	1	1	2	3
Результативность участия (в %)	0	40	67	20	60	100

Как видно из представленных данных коллектив лицея стабильно принимает участие в городских НПК работников образования г.Пензы.

Положительные результаты методической работы :

- МО обладают высокой методической культурой;
- руководители МО обладают высокой коммуникативной культурой;
- в течение года велась работа по использованию учителями современных педагогических технологий;
- на высоком уровне была проведена методическая работа с педкадрами: своевременное прохождение курсов повышения квалификации, успешная аттестация педагогических работников, успешное проведение теоретических и практических семинаров;
- возросла активность учителей, их стремление к творчеству;
- учителя лицея осознают необходимость самоанализа своей педагогической деятельности, самообразования.

В результате данного анализа можно считать методическую работу, запланированную на 2016-2017 учебный год, выполненной успешно.

При непосредственном участии предметных методических объединений проведены внутрилицейские предметные олимпиады, VIII лицейская Проектная неделя, лицейская научно-практическая конференция «Шаг в будущее».

Вся работа была направлена на воспитание, социально-педагогическую поддержку становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России.

### **9. Анализ работы психологической службы за 2017-2018 учебный год**

**Целью** практической деятельности школьного психолога в образовательном учреждении является психолого – педагогическое сопровождение ребёнка и подростка в процессе обучения. Данная цель включает три взаимосвязанные **задачи**:

1. Систематическое отслеживание психолого-педагогического статуса ребёнка и динамики его психического развития в процессе школьного обучения;
2. Создание социально-психологических условий для развития личности учащихся и их успешного обучения.
3. Создание специальных социально – психологических условий для оказания помощи детям, имеющим проблемы в психологическом развитии, обучении. Данное направление деятельности ориентировано на тех школьников, у которых выявлены проблемы с усвоением учебного материала, социально принятых форм поведения, в общении со взрослыми и сверстниками, психическом самочувствии и прочее.

В 2016-2017 учебном году мной, как психологом школы, решались следующие задачи:

1. Индивидуальное консультирование родителей и детей при поступлении в школу.
2. Групповая и индивидуальная адаптация учащихся первых классов к обучению в школе.
3. Адаптация учащихся пятых классов к обучению в среднем звене.
4. Профориентационная работа с учащимися 9-ых классов по выбору будущей профессии.
5. Профилактика негативных зависимостей в образовательном учреждении через пропаганду здорового образа жизни у учащихся школы.
6. Организация работы с детьми, имеющими дефицит внимания и гиперактивность.
7. Диагностика и коррекция индивидуальных и групповых психологических затруднений, возникающих у детей разного возраста.
8. Консультирование родителей по вопросам воспитания и развития детей на различных возрастных этапах.
9. Методическое сопровождение образовательного процесса.

Задачи психологического сопровождения на разных ступенях образования различны:

Начальная школа — определение готовности к обучению в школе, обеспечение адаптации к школе, повышение заинтересованности школьников в учебной деятельности, развитие познавательной и учебной мотивации, развитие самостоятельности и самоорганизации.

Основная школа — сопровождение перехода в основную школу, адаптации к новым условиям обучения, поддержка в решении задач личностного и ценностно-смыслового самоопределения и саморазвития, помощь в решении личностных проблем и проблем социализации, формирование жизненных навыков и компетенций, профилактика неврозов, помощь в построении конструктивных отношений с родителями и сверстниками, профилактика девиантного поведения и зависимостей.

Старшая школа — помощь в профильной ориентации и профессиональном самоопределении, поддержка в решении личностных проблем (самопознание, поиск смысла жизни, достижение личной идентичности), развитие временной перспективы, способности к целеполаганию, развитие психосоциальной компетентности, профилактика девиантного поведения и зависимостей.

Известно, что асоциальное поведение возникает в ситуации учебной или социальной дезадаптации. Неуспешность в учебе, проблемы во взаимоотношениях со сверстниками и взрослыми, несформированность эмоционально-волевой сферы - вот основные причины асоциального поведения. Профилактическая работа психолога как раз и заключается в ранней диагностике вышеперечисленных проблем.

Начало обучения ребенка в школе - сложный и ответственный этап в его жизни. Для того чтобы помочь ребенку успешно адаптироваться к школе и полноценно включиться в учебно-воспитательный процесс с дошкольниками в течение 2016-2017 учебного года проводились занятия в Школе Раннего Развития.

Целью занятий было развитие познавательных способностей, речи, формирование волевых качеств, способности к саморегуляции и самоконтролю, гармонизация эмоционального состояния старших дошкольников и формирование у них психологической готовности к обучению.

В ходе занятий использовались игровые методы, проективные методики рисуночного и вербального типов, психогимнастика.

В третьей четверти была начата работа с будущими первоклассниками для определения уровня готовности детей к школьному обучению. В процессе диагностической работы была использована методика Л.А.Ясюковой «Методика определения готовности к школе». Всего обследовано 112 потенциальных первоклассников.

Родителям (112 чел) в ходе консультирования даны рекомендации по подготовке детей к школьному обучению. По результатам диагностики были даны конкретные рекомендации по подбору игровых заданий, которые бы способствовали развитию внимания, памяти, мышления.

Первый класс школы - один из наиболее важных и трудных периодов в жизни детей. Поступление в школу приводит к эмоционально-стрессовой ситуации: изменяется привычный стереотип поведения, возрастает психоэмоциональная нагрузка. Адаптация ребенка к школе - довольно длительный процесс, связанный со значительным напряжением всех сил организма.

Причины, которые лежат в основе школьной дезадаптации - несоответствие функциональных возможностей детей требованиям, предъявляемым системой обучения, недостаточный уровень интеллектуального развития ребенка, его социальная незрелость, неумение общаться с окружающими или неудовлетворительное состояние здоровья.

Для изучения *мотивации учения и адаптации первоклассников* были проведены методика изучения школьной мотивации (анкета Лускановой) и проективная методика рисуночного типа («Рисунок школы», «Моя учительница».)

По результатам изучения школьной мотивации были получены следующие результаты:

класс	<i>Диагностируемый параметр</i>				
	ярко выраженная мотивация	социальные мотивы	внешние мотивы	низкая школьная мотивация	негативное отношение к школе
1а (30чел.)	12	8	6	4	-
1б (25чел.)	9	5	8	3	-
1 в (27чел.)	15	7	4	1	-
1г (26 чел)	8	8	6	2	2
Всего (108 чел.)	49	28	24	10	2

На рисунках 1, 2 представлены результаты изучения школьной мотивации первоклассников.

*Результаты изучения школьной мотивации по классам:*

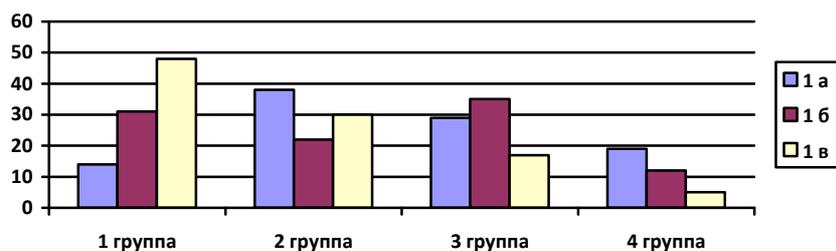


Рисунок 1

*Характер учебной мотивации:*

- 1 группа - ярко выраженная мотивация
- 2 группа - социальные мотивы
- 3 группа - внешние мотивы в мотивационной сфере
- 4 группа - низкая школьная мотивация

Итоговые результаты изучения школьной мотивации первоклассников:

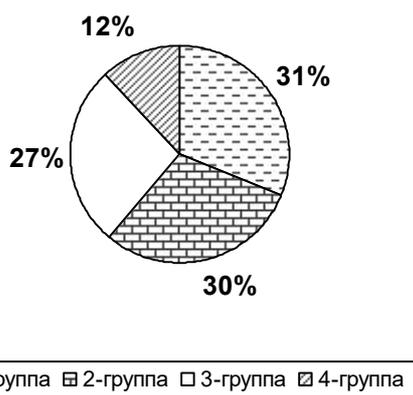


Рисунок 2`

Для выявления уровня адаптации и эмоционального отношения к школе использовались проективные методики «Рисунок школы» и «Моя учительница».

Изучение рисунков позволило лучше понять интересы, увлечения детей, особенности их темперамента, переживаний и внутреннего мира. Остановимся на анализе рисунков первоклассников, которые представлены в таблице.

№	Характеристики	1а		1б		1в		1г	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
1.	Положительное отношение к учебе	13	59	13	57	14	58	13	59
2.	Наличие некоторых трудностей адаптации при положительном отношении к школе	5	23	7	30	6	25	7	30
3.	Негативное отношение к школе	4	18	3	13	4	17	4	18
4.	Позитивное отношение к	17	77	16	70	18	75	15	68

	учителю								
5.	Наличие трудностей во взаимоотношениях с учителем	5	23	7	30	6	25	4	21
6.	Учебная мотивация	10	46	10	44	13	54	11	48
7.	Внешняя мотивация	8	36	10	44	4	17	6	32
8.	Игровая мотивация	4	18	3	12	7	29	5	20
9.	Тревога, связанная с обучением	7	32	4	18	5	21	8	34
10.	Импульсивность	4	18	6	26	4	17	14	20
	Всего рисунков		22	23		24		24	

Как показывают данные таблицы, 58% первоклассников в целом нормально адаптировались к школе. Наличие трудностей адаптации при положительном отношении к школе наблюдаются у 18 школьников (26%). Основными причинами данных трудностей являются повышенная тревожность детей и особенности взаимодействия с учителем. Школьная дезадаптация характерна для 16% учащихся. Эти дети негативно относятся к школе, у них преобладает игровая или внешняя мотивация, для большинства из них характерна импульсивность поведения.

Собственно познавательные мотивы сформированы у 33 первоклассников (48%). Для большинства детей этого возраста все же характерна внешняя учебная мотивация (32%). Их привлекают в основном ситуации не учебного характера с внешними школьными атрибутами. У 14 учащихся (20%) наблюдается мотивационная незрелость, преобладание игровых мотивов.

В каждом из первых классов выделена группа детей, испытывающих трудности с адаптацией. Всего 6 групп по 6-7 человек. С ними во второй и третьей четвертях велась работа по программе «Я-первоклассник», цель которой формирование учебной мотивации, развитие произвольности и самоконтроля, развитие произвольного внимания, снятие психоэмоционального напряжения. Сюда же вошли детей с поведенческими проблемами, такими, как гиперактивность, агрессивность. Работа с ними направлена на отработку конкретных навыков взаимодействия со сверстниками и взрослыми, обучение приемам саморегуляции. В рамках психологического сопровождения учебного процесса с целью профилактики проблем обучения в январе в первых классах прошла диагностика универсальных учебных действий по методикам, представленным в таблице. По данным диагностики были проведены индивидуальные консультации с учителями, в ходе которых была намечена стратегия сопровождающей деятельности с детьми группы риска. Проводится и индивидуальная работа с родителями с целью профилактики и коррекции различных проблем и трудностей, возникающих у детей в связи с обучением в школе.

Выявление уровня сформированности УУД у учащихся 1 классов

№	УУД	Диагностические методики
1.	Личностные	1. «Беседы о школе» (Т.А. Нежной). В модификации А.М. Прихожан 2. «Дерево» Лампена
2.	Коммуникативные	1. Лесенка. 2. Рукавички (Г.А.Цукерман)
3.	Регулятивные	1. Тулуз – Пьерона (Л.Я. Ясюкова) 2. Тест простых поручений (ТПП) 3. Угадайка (Л.И. Переслени и В.Л. Подобед)
4.	Познавательные	1. Методика исследования зрительного восприятия и наглядно- образного мышления Дж. Равен (в модификации Т.В. Розанова)

- |  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | 2. Амтхауэр (в модификации Л.И. Переслени и Е.М. Мастюкова) |
|  |  | 3. «Домик» (Н.И. Гуткина)                                   |

Переход из начальной школы в среднее звено традиционно считается одной из наиболее сложных школьных проблем. А период адаптации в пятом классе - одним из труднейших периодов школьного обучения. С целью предупреждения возможных негативных явлений усложняющих адаптацию, изучалась психологическая готовность пятиклассников к обучению в среднем звене школы: состояние психологического климата, школьная мотивация учащихся и школьная тревожность пятиклассников.

**Цель:** Предупреждение возможных негативных явлений усложняющих адаптацию.

**Задачи:** 1.Изучение состояния психологического климата в 5-ых классах;  
2.Определение школьной мотивации учащихся;

**Методы:** 1.Выборочное посещение разнопрофильных уроков на параллели 5-ых классов.  
2.Беседы с учащимися и педагогами.  
3. Методика анкетного типа «Мотивационный опросник Н.Г.Лускановой».  
4. Тест школьной тревожности Филлипса.  
5. Анкетный опрос.  
6. Метод наблюдения, беседы.

О психологической готовности к обучению в среднем звене судят не только по уровню развития познавательных процессов, но и по наличию и характеру учебной мотивации. Результаты изучения школьной мотивации пятиклассников отображены в таблице:

класс	Диагностируемый параметр				
	ярко выраженная мотивация	социальные мотивы	внешние мотивы	низкая школьная мотивация	негативное отношение к школе
5а (32 чел.)	12	9	7	4	-
5б (30 чел.)	10	6	9	5	-
Всего 62 (чел./%)	22(35%)	15 (22%)	16 (21%)	9 (18%)	-

На момент обследования, октябрь 2016г., успешно адаптировались к новым требованиям 35 % учащихся среднего звена. У этих детей наблюдается ярко выраженная мотивация и учебная направленность. В классе они чувствуют себя комфортно, часто рассказывают родителям о школе, испытывают позитивные эмоции, связанные со школой.

Средний уровень мотивации выявлен у 37% пятиклассников. Эти учащиеся также положительно относятся к началу обучения в среднем звене, проявляют повышенный интерес к новым учебным предметам. Их взаимоотношения с учителями и сверстниками отличаются стабильностью и доброжелательностью. У учащихся этой группы наблюдается небольшая самооценочная тревожность. Она объясняется тем, что дети хотят показать себя в пятом классе только с положительной стороны.

Внешняя учебная мотивация отмечается у 18% учащихся, у которых положительное отношение к школе, но школа привлекает их больше внеучебной деятельностью: игры, общение, праздники. Подростков в большей степени интересуют взаимоотношения со сверстниками и взрослыми, чем учебная деятельность. В классе данные дети чувствуют себя комфортно, но процесс обучения для них не является, на данный момент, значимым. Следует отметить то, что показатели внешней мотивации являются пограничными со средним уровнем. Это может говорить о том, что адаптация учащихся подходит к завершению.

Низкая мотивация отмечается у 15 % учащихся, которые еще не адаптировались к обучению в среднем звене школы. Данная группа учащихся испытывает трудности в школе, а также у них проявляются проблемы во взаимоотношениях с одноклассниками и взаимодействии с учителями.

Снижение общего уровня школьной мотивации объясняется стрессогенностью ситуации адаптации в 5 классе: началом подросткового возраста, некоторым снижением привычного для детей уровня успеваемости по сравнению с начальной школой, увеличением учебной нагрузки, привыканием к новым требованиям новых учителей.

Анализ анкетных данных показал, что ребятам нравится получать знания, они с желанием идут на занятия, так как здесь весело, здесь их ждут друзья, проходят разные мероприятия и добрые, хорошие учителя, которые интересно ведут уроки. Ребятам нравится, что в лицее проходят разные мероприятия, есть тренажерный зал, лыжная секция, есть много различных кружков и что обедать можно без второго. А из того к чему еще не привыкли и что не нравится (по сравнению с начальной школой) пятиклассники отмечают кабинетную систему уроков, т.е. необходимость ходить по этажам, то что нужно самостоятельно ходить в столовую, что обед после 3 урока, мальчикам не нравятся уроки технологии.

Заканчивая фразу « Я иду в лицей потому, что...» пятиклассники ответили:

5-А класс: - хочется узнать что либо новое, интересное - 6 чел.

- приятно общаться с интересными для меня педагогами - 7 чел.

- нравится общаться с друзьями - 11 чел.

- заставляют родители - 2 чел.

- полученные знания помогут в дальнейшей жизни - 13 чел.

- там я отдыхаю - 3чел.

5-Б класс: - хочется узнать что либо новое, интересное – 6 чел.

- приятно общаться с интересными для меня педагогами - 4 чел.

- нравится общаться с друзьями – 11чел.

- заставляют родители – 8чел.

- полученные знания помогут в дальнейшей жизни – 16чел.

- там я отдыхаю - 1чел.

5-В класс: - хочется узнать что либо новое, интересное – 4 чел.

- приятно общаться с интересными для меня педагогами - 4 чел.

- нравится общаться с друзьями – 14чел.

- заставляют родители – 9чел.

- полученные знания помогут в дальнейшей жизни – 17чел.

- там я отдыхаю - 0

Для более быстрой и успешной адаптации учащихся при переходе из начальной школы в основную на начало учебного года рекомендуется:

1) сместить фокус внимания педагогов и родителей с учебной деятельности на не учебную, обеспечить детям ситуацию успеха на новом этапе;

2) организовать факультативные занятия, способствующие приобретению учебных навыков и более быстрой адаптации в среднем звене;

3) выработать единую систему требований в среднем звене.

О психологической готовности к обучению в среднем звене судят не только по уровню развития познавательных процессов, но и по наличию социального стресса. Достаточно большой процент учащихся испытывают страхи в ситуации проверки знаний и во взаимоотношениях с учителями(17чел). С этими учащимися в 1 четверти была проведена индивидуальная работа по решению проблем, возникших на этапе адаптации, также были даны рекомендации родителям этих учащихся.

Проведена диагностика сформированности универсальных учебных действий у учащихся 5-7 классов. Были исследованы познавательные, регулятивные и личностные УУД по следующим методикам.

### Познавательные УУД.

Методика «Интеллектуальная лабильность» (11 -15лет)  
в модификации С.Н. Костроминой

Модифицированный вариант методики «Интеллектуальная лабильность» для подростков и юношества. Используется с целью прогноза успешности в обучении и освоении нового вида деятельности. Методика требует от испытуемого высокой концентрации внимания, быстроты реакции на предлагаемое задание, а также заданную скорость выполнения, что в совокупности отражает способность ребёнка к кратковременной интенсивной деятельности. Кроме того, в методику включён ряд заданий, выявляющих умение ориентироваться на условия задания, выполнять и учитывать несколько требований одновременно, владеть точным анализом различных признаков. Оценка производится по количеству ошибок. Ошибкой считается любое пропущенное, невыполненное или выполненное с ошибкой задание. Нормы выполнения: 0-2 ошибки — высокая лабильность, хорошая способность к обучению; 3-5 — средняя лабильность; 6—7 — низкая обучаемость, трудности в переобучении; больше 7 ошибок — малоуспешен в любой деятельности.

### Регулятивные УУД.

Анкета для определения школьной мотивации (Н. Г. Лусканова) Цель: Определение уровня школьной мотивации.

Текст анкеты состоит из 10 вопросов. Ответ учащегося, свидетельствующий о его положительном отношении к школе и предпочтении им учебных ситуаций, оценивается в три балла. Нейтральный ответ («не знаю», «бывает по-разному» и т.п.) оценивается в один балл. Ответ, позволяющий судить об отрицательном отношении ребёнка к той или иной школьной ситуации, оценивается в ноль баллов. Оценки в два балла отсутствуют, так как математический анализ показал, что при оценках в ноль, один, три балла возможно более надёжное разделение детей на группы с высокой, средней и низкой мотивацией.

Первый уровень. Выше 25 баллов – высокий уровень школьной мотивации, учебной активности. У таких детей есть познавательный мотив, стремление наиболее успешно выполнять все предъявляемые школой требования. Ученики чётко следуют всем указаниям учителя, добросовестны и ответственны, сильно переживают, если получают неудовлетворительные оценки.

Второй уровень. 20-24 балла – хорошая школьная мотивация. Подобные показатели имеют учащиеся, успешно справляющиеся с учебной деятельностью. При ответах на вопросы проявляют меньшую зависимость от жестких требований и норм. Подобный уровень мотивации является средней нормой.

Третий уровень. 11-19 баллов – положительное отношение к школе, но школа привлекает таких детей внеучебной деятельностью. Такие дети достаточно благополучно чувствуют себя в школе, однако чаще ходят в школу, чтобы общаться с друзьями, с учителем. Познавательные мотивы у таких детей сформированы в меньшей степени, и учебный процесс их мало привлекает.

Четвёртый уровень. 8- 10 баллов – низкая школьная мотивация. Эти дети посещают школу неохотно, предпочитают пропускать занятия. На уроках часто занимаются посторонними делами, играми. Испытывают серьёзные затруднения в учебной деятельности. Находятся в состоянии неустойчивой адаптации к школе.

Пятый уровень. Ниже 8 баллов – негативное отношение к школе, школьная дезадаптация. Такие дети испытывают серьёзные трудности в обучении: они не справляются с учебной деятельностью, испытывают проблемы в общении с одноклассниками, во взаимоотношениях с учителем. Школа нередко воспринимается ими как враждебная среда, пребывание в которой для них невыносимо. В отдельных случаях ученики могут проявлять агрессию, отказываться выполнять задания, нарушать нормы и правила поведения в школе.

### Личностные УУД.

Методика диагностики мотивации учения и эмоционального отношения к учению (А. Прихожан)

Цель: выявление уровней познавательной активности, тревожности и гнева.

Шкалы познавательной активности (ПА), тревожности (Т), гнева (Г), мотивации достижений (МД).

Выделяются следующие уровни:

- 1 уровень – суммарный балл 45 – 60, продуктивная мотивация с выраженным преобладанием познавательной мотивации учения и положительным эмоциональным отношением к нему;
- 2 уровень - суммарный балл 29 – 44, продуктивная мотивация, позитивное отношение к учению, соответствие социальному нормативу;
- 3 уровень – суммарный балл 13 – 28, средний уровень с несколько сниженной познавательной мотивацией;
- 4 уровень – суммарный балл (-2) – 12, сниженная мотивация, переживание «школьной скуки», отрицательное эмоциональное отношение к учению;
- 5 уровень – суммарный балл (-3) – (-60), резко отрицательное отношение к учению.

Результаты диагностики представлены в аналитической справке в таблицах по классам. По итогам можно сделать выводы о том, что всего 51 учащийся имеет высокую лабильность, хорошую способность к обучению, 151 ученик – среднюю лабильность и 16 человек — низкую обучаемость, малоуспешны в любой деятельности.

Регулятивными УУД овладели на высоком уровне 19 человек, они имеют хорошую школьную мотивацию. Подобные показатели имеют учащиеся, успешно справляющиеся с учебной деятельностью. При ответах на вопросы проявляют меньшую зависимость от жестких требований и норм. На среднем уровне -155, это ученики, имеющие положительное отношение к школе, но школа привлекает таких детей внеучебной деятельностью. Такие дети достаточно благополучно чувствуют себя в школе, однако чаще ходят в школу, чтобы общаться с друзьями, с учителем. Познавательные мотивы у таких детей сформированы в меньшей степени. 42 ученика имеют низкую школьную мотивацию. Эти дети посещают школу неохотно, предпочитают пропускать занятия. На уроках часто занимаются посторонними делами, играми. Как правило испытывают серьезные затруднения в учебной деятельности. Находятся в состоянии неустойчивой адаптации к школе.

Личностные УУД сформированы по следующим уровням. 31 ученик имеет 2 уровень, он характеризуется продуктивной мотивацией, позитивным отношением к учению. Это соответствие социальному нормативу. 136 учеников имеют 3 уровень сформированности личностных УУД, что характеризуется несколько сниженной познавательной мотивацией. И 51 учащийся имеет 4 уровень, который характеризуется сниженной мотивацией, переживанием «школьной скуки». Крайние 1 и 5 уровни не показал никто.

Таким образом получена информация о состоянии сформированности УУД у учащихся 5-7 классов. Психологическое сопровождение в условиях реализации ФГОС предполагает отслеживание индивидуальной динамики в течение всего периода обучения/

Профилактика экзаменационного стресса - еще одно из профилактических направлений в работе. Психологическая подготовка обучающихся 9-11 классов к итоговой аттестации началась с диагностики тревожности в выпускных классах, далее для них проведены тренинги, индивидуальные консультации и просветительские мероприятия для родителей. Были проведены тренинговые занятия для учащихся 9,11-ых классов: «Психологическая подготовка к ЕГЭ», «Как готовиться к экзаменам и сохранить здоровье». Подготовлены материалы на сайт «Как готовиться к экзаменам» и «Как поддержать ребенка во время выпускных экзаменов».

Целью работы с учащимися 9го класса было повышение уровня профессиональной зрелости, т.е. способности сделать профессиональный выбор, используя при этом собственные ресурсы и имеющуюся информацию. С учащимися 9го класса проводилась диагностика с целью изучения готовности к профессиональному выбору, которая показала, что основная часть учащихся имеет соответствующую социально - психологическую зрелость в части профессиональных намерений. Среди учащихся 9го классов сформированный профессиональный выбор имеется у 43% школьников, у 42% учащихся профессиональный тип личности сформирован частично, их интересы выражены в 2-3 областях и у 15% учащихся профессиональный тип личности не сформирован, отсутствует четкий профессиональный план.

Проведена диагностика преобладающего типа личности как фактора профессиональной ориентации. Качественный анализ ответов учащихся показал, что в большей степени представлены социальный тип (профессии, связанные с общением), его предпочли 55% опрошенных и

артистический тип (ориентирован на творческие профессии и предполагает наличие творческих способностей) его предпочли 38% опрошенных.

Диагностика учеников 10-го класса позволила выявить детей с высоким уровнем тревожности для снижения стрессовой ситуации опроса на уроке для таких детей и проведения индивидуальной и групповой коррекционной работы по снижению тревожности. Тревожность носит личностный характер и причиной тревоги выступают межличностные отношения старшеклассников. С такими детьми коррекционная работа носит индивидуальный характер.

По запросам классного руководителя на протяжении учебного года проводилась диагностическая и коррекционно-развивающая работа в 7б классе в связи с проблемами межличностных отношений. Работа включала тематические беседы, тренинг - занятия на сплочение коллектива. Целью тренинга было развитие навыков конструктивного общения, способов самопознания и самовыражения, формирование позитивного мышления. Ученики в результате проведенной работы приобрели навыки анализа и разрешения конфликтных ситуаций.

В 5б классе проведена работа по формированию навыков бесконфликтного общения, цель которой - учиться анализировать собственные поступки, развивать позитивную моральную позицию по отношению к себе и к окружающим, что, надеюсь, в дальнейшем поможет предотвратить асоциальные проявления в поведении.

Кроме того в каждом классе есть дети «группы риска». Работа с этими детьми строится в зависимости от характера проблемы. Вначале проводится углубленная индивидуальная диагностика, которая помогает определить причины социально-педагогической дезадаптации, затем изучение положения подростка в коллективе (социометрия), далее индивидуальные консультации для подростков и их родителей. Разрабатываются рекомендации и памятки для педагогов, работающих с трудными детьми. Индивидуальная работа с трудными подростками, как правило, включает в себя:

- 1.Повышение учебной мотивации (рекомендации по организации и планированию учебной деятельности, овладение рациональными приемами усвоения учебного материала)
- 2.Овладение приемами саморегуляции поведения и эмоционального состояния.
- 3.Осознание подростками причин асоциального поведения и освоение приемов конструктивного разрешения конфликтных ситуаций.

Диагностика индивидуально – психологических особенностей учащихся, испытывающих затруднения в обучении, общении и поведении позволила составить индивидуально – психологический портрет школьника для дальнейшего проведения коррекционной работы. Результатом было выявление причин отклоняющегося поведения, изучались индивидуальные особенности этих подростков, интеллектуальная эмоционально-волевая и личностная сферы.

Проведено 27 консультаций для учащихся, позволивших понять им причины своих затруднений и выработать новый взгляд на себя. Оказана помощь в различных конфликтных ситуациях. С учащимися проведены психо-коррекционные занятия на снятие эмоционального напряжения, приобретение навыков конструктивного взаимодействия со сверстниками. Разработаны рекомендации для учителей и родителей по вопросам воспитания и взаимодействия с учащимися группы риска.

В течение трех лет в лицее работает Школьная служба примирения. Цель: содействие профилактике правонарушений и социальной реабилитации участников конфликтных ситуаций. В составе Школьной службы примирения есть дети, которые сами нуждаются в психологической помощи. Таким образом оказывается поддержка старшеклассникам в решении задач их личностного и ценностно-смыслового самоопределения и саморазвития. Помимо медиации конфликтных ситуаций в лицее, одно из направлений работы этой службы - шефство и наставничество в 5б классе, где обучается трудный агрессивный ребенок. Ребята – наставники провели там классные часы на темы толерантности и дружбы, внеклассное новогоднее мероприятие, приходят к подшефным детям на переменах, организуют игры. В течение года ШСП проведено 12 классных часов по профилактике конфликтов, как в начальных классах, так и в среднем звене.

С целью профилактики правонарушений и преступлений среди учащихся, профилактики табакокурения и алкоголизма у учащихся средних и старших классов проводились исследования

склонности детей к употреблению ПАВ, велась индивидуальная и групповая работа с детьми и семьями, состоящими на различного вида учётах.

Совместно с зам.дир.по ВР Слетой И.Ю. и педагогом-организатором Неладновой А.И. проводится правовое просвещение, встречи с работниками ПДН, профилактические рейды по домам учащихся. Работе с родителями уделяется особое внимание в силу осознания особой воспитательной роли семьи и ее влияния на формирование человека. В лицее психологом работа с родителями ведется не только в традиционных формах: собрания, консультации, лекции в рамках родительского университета. На протяжении нескольких лет работает родительский психологический клуб «Школа Родительского Мастерства». Это система активного информирования, просвещения, обучения родителей через привлечение их к постоянному сотрудничеству, сотворчеству, соучастию.

Повышению результативности работы с трудными подростками будет способствовать тесная связь родителей, учителей с социально-психологической службой, выполнение рекомендаций и исключение случаев нарушения педагогической этики.

Все задачи по диагностике, поставленные в начале года выполнены.

Развивающая и коррекционная работа проводилась как в групповой, так и в индивидуальной формах. Больше внимания было уделено именно этому направлению работы, так как поступило много запросов со стороны педагогов, родителей и самих детей на решение проблем, имеющихся в классе или у ребёнка.

Групповая коррекционно – развивающая работа проводилась в 1-ых, 5-ых классах. Индивидуальная работа охватила детей с 1-го по 11-ые классы. Количество детей, посещающих индивидуальные занятия - 18 человек.

За 2016-2017 учебный год было проведено 137 консультаций (первичных и повторных) из них для учащихся 39, а также 21 – для педагогов школы и 77 консультаций для родителей учащихся. Помимо этого, 112 консультаций для родителей будущих первоклассников по вопросу готовности ребенка к школьному обучению.

Процесс консультирования обычно проходил в два этапа: первичное консультирование – во время которого определяется проблема и уточняется запрос; повторное консультирование – для получения более объективной информации с помощью диагностических методов, определение плана дальнейшей работы по проблеме. Кроме того, родителям давались рекомендации особенностей взаимодействия с ребенком и способам преодоления трудностей. Повторные консультации в некоторых случаях не ограничивались отдельным приемом, а носили системный характер, в этом случае во время беседы обсуждалась эффективность работы с ребенком и уточнялись рекомендации.

Консультирование педагогов проводилось с целью оказания методической и психологической помощи в работе. Педагогам давались рекомендации по результатам диагностических исследований, оказывалась методическая помощь в подготовке родительских собраний, открытых уроков. А также проводились консультации с целью выработки совместных действий по оказанию педагогической и психологической помощи и поддержки учащимся и их семьям.

В рамках методического сопровождения образовательного процесса принимала участие в педагогических советах и консилиумах, проводимых в нашей школе. К данным мероприятиям мной проводилось скрининговые обследования детей по заданной теме, готовилось выступление.

В 2016-17 учебном году прошла стажировочные площадки по проблемам «Коррекционная работа с учащимися методом песочной терапии», «Психологическое сопровождение учащихся с ОВЗ».

В следующем учебном году необходимо решить следующий ряд задач:

1. Индивидуальное консультирование родителей и детей при поступлении в школу.
2. Групповая и индивидуальная адаптация учащихся первых классов к обучению в школе.
3. Адаптация учащихся пятых классов к обучению в среднем звене.

4. Профорientационная работа с учащимися 9-ых классов по выбору будущей профессии.
5. Психологическое сопровождение обучающихся при подготовке к итоговой аттестации.
6. Профилактика негативных зависимостей в образовательном учреждении через пропаганду здорового образа жизни у учащихся школы.
7. Профилактика синдрома «эмоционального выгорания» у педагогов школы.
8. Диагностика и коррекция индивидуальных и групповых психологических затруднений, возникающих у детей разного возраста.
9. Консультирование родителей по вопросам воспитания и развития детей на различных возрастных этапах.
10. Методическое сопровождение образовательного процесса.

Таким образом решаются задачи психологического сопровождения на разных ступенях образования. Следует отметить, что эффективность всей деятельности психолога в системе психолого-педагогического сопровождения развития учащихся в процессе образования и профилактики проблем обучения и социализации будет зависеть от совпадения целей и задач, решаемых психологической и методической службами школы.