

Клубное занятие «Я и мои права»

Учащиеся 2 классов

Воспитатель ГПД Юсупова Г.А.

Цель: заложить основы правовой культуры.

Задачи:

- ознакомление детей с основами прав, отражённых в Конвенции по правам ребенка;
- умение рассуждать, сопоставлять, делать выводы;
- развитие нравственных качеств, осознанного понимания своих прав, как членов общества;
- воспитание доброжелательности, контактности в отношениях со сверстниками.

Форма работы: интерактивная беседа, игры, физминутка.

Оборудование: компьютер, экран, иллюстрации к сказкам, аудио файл, карточки-права, плакат Конвенция о правах ребенка, плакат «Я и мои права», медали-памятки.

Ход занятия

I. Организационный этап.

Настрой-релаксация. «Отражение»

Дети стоят возле стульчиков.

Дети, давайте закроем глаза и представим, что каждый из нас стоит над маленьким чистым озером, по воде идет мелкая рябь. Вот ветер стих, и в озере появилось ваше отражение, окруженное мягким сиянием воды и солнца.

(Пауза, чтобы каждый успел представить свое отражение в деталях).

Внимательно взгляните внутрь себя. Нужно увидеть себя в мелочах – свой овал лица и цвет глаз, характерные черты лица, причёску. Пусть каждый наполнит глаза своего отражения светом и радостью.

Теперь отражение под действием вашей фантазии должно улыбнуться.

Посмотрите на свое отражение и скажите: «Я улыбаюсь! Я люблю улыбаться! У меня прекрасное настроение!»

Откройте глаза и улыбнитесь друг другу.

Ребята, поприветствуем наших гостей и подарим им свои улыбки! Здравствуйте!

II. Основная часть.

Дети, сейчас я прочту стихотворение, а вы внимательно послушайте и постарайтесь понять, о чем пойдет разговор.

Лишь появится ребенок, и дышать начнет едва,

*Он имеет право жить, развиваться и дружить;
Право есть на теплый дом,
Видеть тихий мирный сон.
Врачей помощь получать,
Право школу посещать.
Также право отдыхать,
Быть веселым и здоровым,
Восхищаться чем-то новым.
И любить и быть любимым!
Ты - Российский гражданин!*

Дети, о чём же мы будем говорить? *(Ответы детей)*
Правильно, о правах детей! А что же такое права? Как вы думаете? Может кто-то слышал это слово и знает, что оно означает? *(Ответы детей)*

Права человека – это возможности, которые дает государство ребенку.

Права людей записаны в важном документе Декларация прав человека. Он был принят Организацией Объединённых Наций. В нем говорится о людях вообще и ни слова о детях! А ведь именно вы, дети, нуждаетесь в особом внимании, заботе и защите. О вас беспокоятся взрослые, которые ежедневно находятся рядом с вами дома и в школе. Но о детях также заботятся международные организации и государство.

Этой же организацией был принят еще очень важный документ Конвенция о правах ребенка. В нём прописаны ваши права, права детей всей планеты. Их много, но мы поговорим о самых главных.

Работа с карточками по правам

Они все были названы в стихотворении.

У вас на столе лежат карточки - одна на двоих. Внимательно прочитайте, что на них написано. *(Дети читают)* Я сейчас прочту стихотворение еще раз, а вы, как только услышите информацию, связанную с тем, что написано на карточке, сразу поднимайте руку с карточкой. Если верно, то фиксируете на доске.

Чтение стихотворения. Работа с карточками.

Дети, всем ли понятны права? *(Ответы детей)*

Мне хочется знать, как вы поняли самое главное право, **право на жизнь.**

(Ребенок должен родиться и жить. Государство обеспечивает выживание и здоровое развитие.)

А как вы поняли **право на отдых?**

(Вам предоставляются во время учебного года каникулы, вы можете участвовать в различных мероприятиях, играх, заниматься спортом.)

Я хочу познакомить вас с еще одним важным правом-**правом на имя и гражданство.**

Как вы понимаете это право? *(Ответы детей)*

После рождения ребенок получает первый документ. И вы, наверняка, знаете, как он называется. (*Ответы детей*) Да, это свидетельство о рождении. В нем прописаны фамилия, имя, отчество ребенка, дата и место рождения, кто его родители и его принадлежность данному государству, которое его берет под свою защиту – это и есть гражданство.

Ребята, ещё в далёкие времена, когда люди жили в пещерах, чтобы отличаться друг от друга, они придумывали себе прозвища, например, Зоркий глаз, Верная рука, Доброе сердце. Потом имена стали давать родители. Имена стали короче - так было удобнее обращаться к человеку.

У вас очень хорошие имена. Я предлагаю игру «**Назови себя ласково**».

*Права ребенка надо знать,
Не только знать,
Но соблюдать.*

Физминутка

И чтобы не нарушать ваше право на отдых и досуг, проведем физминутку. Я буду называть действия ученика на уроке. Если вы считаете их правильными - **поднимайте руки вверх, если нет - маршируйте.**

*Приходить в школу во время.
Есть конфеты.
Слушать учителя .
Опаздывать на урок.
Отвечать на вопросы.
Спать на уроке.
Выполнять домашнее задание.
Жевать жевательную резинку.
Вертеться на уроке.
Молодцы! Взбодрились?*

Работа с иллюстрациями

Ребята, теперь вы знакомы с некоторыми правами.

Я предлагаю на хорошо знакомые сказки посмотреть немного с другой стороны. На экране вы увидите иллюстрацию к сказке, попробуйте вспомнить название сказки и подумать – какое право одного из героев было нарушено.

- Р.н. с. «Колобок» (нарушено право на жизнь)
- Р.н.с. «Лиса и заяц» (нарушено право на жилище)
- Р.н.с. «Гуси-лебеди» (нарушено право жить и воспитываться в семье)
- Шарль Перро «Золушка» (нарушено право на отдых)

III. Подведение итогов(рефлексия).

Как называлось наше занятие? (Ответы детей). Разговор был у нас сегодня взрослый серьезный. Был ли для вас наш разговор полезным? (Ответы детей)
Может что-то узнали новое? Что запомнилось больше всего? (Ответы детей)

В заключении предлагаю поиграть в игру «**Доскажи слово**». Я в стихотворной форме буду вам описывать различные ситуации, а вы должны будете всей командой заканчивать фразу словами разрешается-запрещается.

1. Куда пойдём мы в воскресенье:

На каток или в кино.

Вот семья вопрос решает

Выбрать мнение одно.

Взрослые на деток смотрят, смотрят - удивляются.

Слушать мнение ребенка конечно (разрешается).

2. Вот в углу стоит мальчонка,

Плачет, надрывается.

Бить, наказывать ребенка

Строго (запрещается)

3. С мамой дети должны жить,

Не грустить и не тужить -

Это (разрешается).

4. Дитя незаконно похищают,

Мать с ребенком разлучают.

Это (запрещается).

5. Рисовать и петь учиться,

Если заболел - лечиться,

Это - (разрешается).

6. Много трудится ребенок,

Мало у него силенок,

Ноги подгибаются.

В детстве тяжкая работа

Конечно (запрещается).

7. Вместе дружно в мире жить,

С разными детьми дружить -

Это (разрешается).

8. Когда слабый горбит спину,

Перед сильным преклоняется.

Быть рабом у господина

Строго (запрещается).

Молодцы, дети, вы отлично справились с заданием!

Медали-памятки

Я хочу раздать вам вот такие медали - памятки. Их приготовили вам

старшеклассники. На одной стороне памятка о ваших правах, а на другой – ваши обязанности. О них мы поговорим на следующем занятии.