

# **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Предмет: Основы духовно-нравственной культуры народов России

Класс: 5 класс

количество часов: 34

Пенза, 2020 г.

# ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ КУРСА "ОСНОВЫ ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ"

**Личностные результаты** представлены двумя группами. Первая отражает изменения, которые должны произойти в личности субъекта обучения. Это:

- готовность к нравственному саморазвитию; способность оценивать свои поступки, взаимоотношения со сверстниками;
- достаточно высокий уровень учебной мотивации, самоконтроля и самооценки;
- личностные качества, позволяющие успешно осуществлять различную деятельность и взаимодействие с ее участниками.

Другая группа целей передает социальную позицию школьника, сформированность его ценностного взгляда на окружающий мир:

- формирование основ российской гражданской идентичности, понимания особой роли многонациональной России в современном мире; воспитание чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России; формирование ценностей многонационального российского общества;
- воспитание уважительного отношения к своей стране, ее истории, любви к родному краю, своей семье, гуманного отношения, толерантности к людям, независимо от их возраста, национальности, вероисповедания;
- понимание роли человека в обществе, принятие норм нравственного поведения, правильного взаимодействия со взрослыми и сверстниками;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.

**Метапредметные результаты** определяют круг универсальных учебных действий разного типа (познавательные, коммуникативные, рефлексивные, информационные), которые успешно формируются средствами данного предмета. Среди них:

- владение коммуникативной деятельностью, активное и адекватное использование речевых средств для решения задач общения с учетом особенностей собеседников и ситуации общения (готовность слушать собеседника и вести диалог; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения, оценивать события, изложенные в текстах разных видов и жанров);
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, в том числе религиозного характера; способность работать с информацией, представленной в разном виде и разнообразной форме;
- овладение методами познания, логическими действиями и операциями (сравнение, анализ, обобщение, построение рассуждений);
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- умение строить совместную деятельность в соответствии с учебной задачей и культурой коллективного труда.

**Предметные результаты** обучения нацелены на решение, прежде всего, образовательных задач:

- осознание целостности окружающего мира, расширение знаний о российской многонациональной культуре, особенностях традиционных религий России;
- использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности; способность к работе с информацией, представленной разными средствами;
- расширение кругозора и культурного опыта школьника, формирование умения воспринимать мир не только рационально, но и образно.

## СОДЕРЖАНИЕ (34 часа)

### Тема 1. В мире культуры (2 ч)

Величие многонациональной российской культуры. Российская культура – плод усилий разных народов. Деятели науки и культуры – представителей разных национальностей (К. Брюллов, И. Репин, К. Станиславский, Ш. Алейхем, Г. Уланова, Д. Шостакович, Р. Гамзатов, Л. Лихачев, С. Эрзя, Ю. Рытхэу и др.). Человек – творец и носитель культуры. Вне культуры жизнь человека невозможна. Вклад личности в культуру зависит от ее таланта, способностей, упорства. Законы нравственности – часть культуры общества. Источники, создающие нравственные установки.

## **Тема 2. Нравственные ценности российского народа (8 ч)**

«Береги землю родимую, как мать любимую». Представления о патриотизме в фольклоре разных народов. Герои национального эпоса разных народов (Улып, Сияжар, Боотур, Урал-батыр и др.).

Жизнь ратными подвигами полна. Реальные примеры выражения патриотических чувств в истории России (Дмитрий Донской, Кузьма Минин, Иван Сусанин, Надежда Дурова и др.).

Деятели разных конфессий – патриоты (Сергий Радонежский, Рабби Шнеур-Залман и др.). Вклад народов нашей страны в победу над фашизмом.

В труде – красота человека. Тема труда в фольклоре разных народов (сказках, легендах, пословицах).

«Плод добрых трудов славен...». Буддизм, ислам, христианство о труде и трудолюбии.

Люди труда. Примеры самоотверженного труда людей разной национальности на благо родины (землепроходцы, ученые, путешественники, колхозники и пр.).

Бережное отношение к природе. Одушевление природы нашими предками. Роль заповедников в сохранении природных объектов. Заповедники на карте России.

Семья – хранитель духовных ценностей. Роль семьи в жизни человека. Любовь, искренность, симпатия, взаимопомощь и поддержка – главные семейные ценности. О любви и милосердии в разных религиях. Семейные ценности в православии, буддизме, исламе, иудаизме. Взаимоотношения членов семьи. Отражение ценностей семьи в фольклоре разных народов. Семья – первый трудовой коллектив.

## **Тема 3. Религия и культура (13 ч)**

Роль религии в развитии культуры. Вклад религии в развитие материальной и духовной культуры общества.

Культурное наследие христианской Руси. Принятие христианства на Руси, влияние Византии. Христианская вера и образование в Древней Руси. Великие князья Древней Руси и их влияние на развитие образования. Православный храм (внешние особенности, внутреннее убранство). Духовная музыка. Богослужбное песнопение. Колокольный звон. Особенности православного календаря.

Культура ислама. Возникновение ислама. Первые столетия ислама (VII–XII века) – золотое время исламской культуры. Успехи образования и науки. Вклад мусульманской литературы в сокровищницу мировой культуры. Декоративно-прикладное искусство народов, исповедующих ислам. Мечеть – часть исламской культуры. Исламский календарь.

Иудаизм и культура. Возникновение иудаизма. Тора – Пятикнижие Моисея. Синагога – молельный дом иудеев. Особенности внутреннего убранства синагоги. Священная история иудеев в сюжетах мировой живописи. Еврейский календарь.

Культурные традиции буддизма. Распространение буддизма в России. Культовые сооружения буддистов. Буддийские монастыри. Искусство танка. Буддийский календарь.

## **Тема 4. Как сохранить духовные ценности (7 ч)**

Забота государства о сохранении духовных ценностей. Конституционные гарантии права гражданина исповедовать любую религию. Восстановление памятников духовной культуры, охрана исторических памятников, связанных с разными религиями.

Хранить память предков. Уважение к труду, обычаям, вере предков. Примеры благотворительности из российской истории. Известные меценаты России.

## **Тема 5. Твой духовный мир (4 ч)**

Что составляет твой духовный мир. Образованность человека, его интересы, увлечения, симпатии, радости, нравственные качества личности – составляющие духовного мира. Культура поведения человека. Этикет в разных жизненных ситуациях. Нравственные качества человека.

## **ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА "ОСНОВЫ ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ"**

<b>№ урока</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Кол-во часов</b>
<b>Тема 1. В мире культуры (2 ч)</b>		
1	Величие многонациональной российской культуры.	1
2	Человек – творец и носитель культуры.	1
<b>Тема 2. Нравственные ценности российского народа (8 ч)</b>		
3	«Береги землю родимую, как мать любимую».	1

4	Жизнь ратными подвигами полна.	1
5	Деятели разных конфессий – патриоты.	1
6	«Плод добрых трудов славен...».	1
7	Люди труда.	1
8	Бережное отношение к природе.	1
9	Семья – хранитель духовных ценностей.	1
10	Обобщающий урок «Нравственные ценности российского народа».	1
<b>Тема 3. Религия и культура (13 ч)</b>		
11	Роль религии в развитии культуры.	1
12	Культурное наследие христианской Руси. Храмы.	1
13	Духовная музыка. Библия. Христианские иконы.	1
14	Особенности православного календаря и праздники.	1
15	Культура ислама. Образование и наука. Коран.	1
16	Литература и искусство. Мусульманская архитектура. Мечеть.	1
17	Исламский календарь.	1
18	Иудаизм и культура. Священная книга иудеев – Тора.	1
19	Дом окнами на восток. Иерусалим – культурная столица.	1
20	Еврейский календарь. Обряды и праздники.	1
21	Игра-экскурсия «Иудейская история в произведениях живописи».	1
22	Культурные традиции буддизма.	1
23	Буддийский монастырь. Буддийский календарь.	1
<b>Тема 4. Как сохранить духовные ценности (7 ч)</b>		
24	Забота государства о сохранении духовных ценностей.	1
25	Храм Христа Спасителя. Музеи России.	1
26	Благотворительность.	1
27	Творческие проекты учащихся.	1
28	«Хранить память предков». Творческие проекты учащихся.	1
29	Хранить память предков. Практическая работа по проектам.	1
30	Презентация проекта учащихся.	1
<b>Тема 5. Твой духовный мир (4 ч)</b>		
31	Что составляет твой духовный мир. Творческие проекты учащихся.	1
32	Твоя образованность. Творческие проекты учащихся.	1
33	Твои интересы. Презентация проектов учащихся.	1
34	Твоя культура поведения. Обобщающий, итоговый урок.	1