

приложение 1

Пример сообщения на официальных ресурсах

образовательной организации

Ежегодно проводится всероссийское тестирование социально значимых характеристик личности современных школьников и студентов. Тестированию подлежат обучающиеся всех без исключения общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций, а также образовательных организаций высшего образования.

Результаты тестирования позволяют определять, как наиболее сильные и ресурсные особенности личности обучающихся, так и особенности поведения в стрессовой или кризисной ситуации, различные формы рискованного поведения. Анализ результатов тестирования поможет организовать профилактические мероприятия для обеспечения психологического благополучия личности обучающихся, оказать им своевременную психолого-педагогическую помощь и поддержку.

Приложение 2

(Образец примерной Памятки (Информационного сообщения) для родителей (законных представителей) обучающихся о социально-психологическом тестировании. Текст и

содержание могут изменяться и дополняться. Памятка может распространяться на бумажных и электронных носителях, в том числе на адреса мобильных средств связи, электронные почты, родительские чаты.)

Уважаемые родители!

Мы живем в трудном и противоречивом мире. Вы не понаслышке знаете, какие опасности и сложности могут встретить нас на разных жизненных этапах. Перечень этих опасностей еще вчера был на порядок меньше, а сегодня они растут и подстерегают нас и наших детей все чаще и чаще. Это - и природные и техногенные катаклизмы, это опасность стать жертвой насилия и агрессии, это опасность попасть подростку на манипуляции со стороны интернет-пространства: втягивание в порнографию, употребление и распространение психо-активных веществ, подстрекание к суицидальному поведению, религиозные секты, финансовые аферисты, всевозможные группы, пропагандирующие деструктив и насилие. Даже нам, взрослым, непросто бывает порой отделить правду от лжи, злой умысел от искренней поддержки. Еще сложнее это сделать нашим подросткам, их жизненного опыта еще недостаточно.

Вы можете говорить себе: «С нами этого не будет! Я хорошо знаю своего ребенка и уверен(-а) в нем.» Однако, даже при абсолютной уверенности, можно просмотреть опасность, не заметить вовремя тревожные изменения и проявления. Помните, как говорил герой известного фильма «Место встречи изменить нельзя», что «при постоянном взгляде с одной стороны восприятие «замыливается», мы можем увидеть то, чего нет и просмотреть то новое, что появилось.»

Подростки далеко не всегда склонны искать помощи у взрослых, родителей. Нередко ответы на свои вопросы они ищут у своего референтного окружения, друзей или в интернете. К сожалению, это закономерности процесса взросления.

Вы, безусловно, самые близкие и значимые для ребенка люди. Вы стремитесь сделать все, чтобы ваши дети были счастливы. Вы испытываете тревогу за будущее и настоящее своего ребенка. Наверное, вы задаете себе вопросы: «Правильно ли я воспитываю своего ребенка? Как оградить ребенка от «плохого» в этой жизни?» Конечно, именно вам в первую очередь отвечать на эти вопросы. Именно вы в первую очередь отвечаете за своего ребенка, но не отказывайтесь от той помощи, которую могут оказать современные педагогические технологии в процессе воспитания ваших детей.

Сейчас идет подготовка к проведению социально-психологического тестирования. Главное предназначение СПТ – увидеть проблемные зоны, недостаточно сформированные личностные качества подростков, проблемность в их социальном окружении, которые могут привести к ошибочным реакциям при столкновениями со сложностями и опасностями нашего мира. СПТ не навешивает никаких «ярлыков» или «диагнозов», оно призвано помочь глубже увидеть каждого ребенка, особенности его личности, наличие появления каких-либо проблем, которые гораздо легче разрешить в самом начале, не допуская из разрастания. СПТ помогает найти ответы на следующие вопросы:

- Насколько подростки способны управлять своим поведением?
- Насколько они могут контролировать свои эмоции?
- Склонны ли подростки к рисковому поведению?
- Как подростки справляются с трудными жизненными ситуациями?
- Насколько они стремятся решать возникающие проблемы?
- Какие у подростка специфические поведенческие реакции в стрессовых ситуациях?
- Каким психологическим и социальным ресурсом они обладают (или не обладают) для решения имеющихся или будущих проблем?

Таким образом, будут получены данные, которые помогут педагогам школы оказывать своевременную помощь обучающимся, вносить коррективы в содержание воспитательной и профилактической работы.

СПТ проводится при наличии информированного согласия одного из родителей (законного представителя) обучающихся, не достигших возраста 15 лет.

Обращаем ваше внимание, тестирование является конфиденциальным! Никакие личные данные и результаты невозможно увидеть в открытом доступе. Каждый родитель (законный представитель) будет ознакомлен с результатами своего ребенка и получит необходимые рекомендации и ответы на свои вопросы.

Акцентируем также, что СПТ с этого года проводится со значительными изменениями, меняются многие вопросы и их количество, шкалы и параметры обработки результатов. Обновленная методика позволит еще глубже проанализировать и ресурсные, и проблемные сферы личности обучающихся.

Просим вас очень внимательно и рассудительно отнестись к этому сообщению, еще раз взвесив все возможные риски и возможную пользу для будущего своих детей, и принять обдуманное решение об участии в СПТ. Ваше положительное отношение и заинтересованность в первую очередь окажут мотивирующее воздействие на ваших детей об участии в тестировании. Только при этом условии СПТ может принести пользу вам, вашим детям, школе.

Приложение 3

(Образец примерной Памятки (Информационного сообщения) для обучающихся о социально-психологическом тестировании. Текст и содержание могут изменяться и дополняться. Памятка адресована для обучающихся, может распространяться на бумажных и электронных носителях, в том числе на адреса мобильных средств связи.)

Ребята, девушки и юноши!

По всей России в образовательных организациях проводится процедура социально-психологического тестирования с целью выявления вашей психологической устойчивости в трудных жизненных ситуациях. Современный мир – сложен, многообразен и неоднозначен, он предъявляет ко всем нам порой совершенно неожиданные требования. Сложности могут возникнуть в самый неожиданный нами момент времени. Это и техногенные и природные катаклизмы, это и конфликты, и давление со стороны других людей, это возможность оказаться в ситуации, в которой вы никогда (даже мысленно) не думали оказываться (чрезвычайные ситуации, скученность, агрессия или насилие со стороны других, ситуации на дорогах и транспорте и т.д. и т.п.) Даже ожидаемые нами трудности (например: сдача экзамена, посещение врача, выбор того или иного жизненного решения) могут поставить любого человека в сложное психологическое состояние.

Каждый человек в жизни сталкивается с трудностями, но все их преодолевают по-разному. Кто-то может оказаться неготовым к сложностям, спастись, уйти в депрессию или ступор. В условиях трудных жизненных ситуаций нужно проявлять психологическую устойчивость. Научиться этому можно, если хорошо в себе разобраться.

Именно эту цель преследует СПТ – помочь вам взглянуть на себя «другими глазами», постараться показать Вам, какие у вас есть положительные ресурсы при столкновении с трудностями в жизни, а какие личностные качества могут помешать Вам в ваших действиях. Каждый из вас получит индивидуальный ответ: что может помочь именно Вам в жизни, какие ваши качества будут помогать вам справляться с проблемами, а какие – наоборот - могут вам помешать, сделать ситуацию еще более сложной. Понимание себя позволит избежать импульсивных, неконтролируемых решений, быть более подготовленным к возможным ситуациям риска.

При желании вы можете обсудить свои результаты с педагогом-психологом.

Обращаем ваше внимание, что СПТ является добровольным. В СПТ принимают участие только те обучающиеся в возрасте 15 лет и старше, которые дали письменное информированное согласие. Если обучающемуся нет 15 лет, он участвует в тестировании исключительно при наличии письменного информированного согласия одного из родителей (законных представителей). Уверены, что ваши родители не дадут такого согласия, если сам обучающийся будет категорически против.

Акцентируем ваше внимание, что СПТ с этого года проводится со значительными изменениями, меняются многие вопросы и их количество. Тестирования не надо бояться, конфиденциальность личных данных гарантируется! О результатах тестирования не узнают ни ваши сверстники, ни учителя, они сообщаются только лично Вам или родителям. СПТ – это лишь первый этап выявления затруднений, который поможет выполнять функцию «старта работы над собой», поэтому процедура тестирования очень важна, а участие в ней - необходимо.

Мы уверены, что вы способны самостоятельно сделать выбор и принятие вашего решения будет разумным!

Приложение 4

Информированное согласие

**родителя (законного представителя) обучающегося на участие
в социально-психологическом тестировании**

Я, нижеподписавшийся (-ая) _____
добровольно даю согласие на участие моего ребенка
_____, возраст ___ полных лет, в социально-
психологическом тестировании, направленном на определение положительных и
проблемных сфер личности обучающегося, его социального окружения и
проявлений возможного рискованного поведения.

Я получил(а) объяснения о цели тестирования, о его длительности, а также
информацию о возможных результатах тестирования. Мне была предоставлена
возможность задавать вопросы, касающиеся тестирования. Я полностью
удовлетворен(а) полученными сведениями.

«__» _____ 2023 г. Подпись _____

Приложение 5

**Информированное согласие обучающегося
на участие в социально-психологическом тестировании**

Я, нижеподписавшийся(ая) _____
добровольно даю согласие на участие в социально-психологическом
тестировании, направленном на определение положительных и проблемных сфер
личности обучающегося, социального окружения и проявлений возможного
рискового поведения.

Я получил(а) объяснения о цели тестирования, о его длительности, а также
информацию о возможных результатах тестирования. Мне была предоставлена
возможность задавать вопросы, касающиеся тестирования. Я полностью
удовлетворен(а) полученными сведениями.

Я согласен(на) выполнять инструкции, полученные от уполномоченного
лица, проводящего тестирование.

«__» _____ 2023 г. Подпись _____

Приложение 6

Перечень фильмов,

сюжеты которых рекомендованы к использованию как средства визуализации в ходе проведения родительских собраний

«Чучело» (1984, реж. Р. Быков) (буллинг, подростковые ценности) Авторы не приукрашивают действительность, не стараются сделать ее более приятной для глаз. Да, дети – бывают очень жестокими. Да, им свойственно сбиваться в стаю вокруг сильного лидера, и гнобить тех, кто слаб. Или тех, кто им кажется слабым. И отношения в детском коллективе очень сильно будут зависеть от взрослых, которые находятся рядом с ним.

«Класс» (2007, реж. И. Рааг) (буллинг, скулшутинг) Фильм разделён на семь частей — семь дней жизни одного из главных героев в эстонской школе. События развиваются стремительно, где один мальчик в классе подвергается многочисленным насмешкам и побоям, в защиту ему вступает еще один мальчик из класса, в последствии над которым, тоже начинают издеваться. Когда дело зашло слишком далеко, подростки решают отомстить, устроив массовый расстрел.

«Все умрут, а я останусь» (2008, реж. В. Гай Германика) (подростки – ПАВ, домашнее насилие, интимная сфера) На первый взгляд, это история о конфликте отцов и детей. Сама режиссер говорит, что это драма о взрослении. Героини картины выросли только благодаря опыту личной трагедии. И наконец, это фильм о крушении подростковых иллюзий. Не всегда дискотека – это бал, дружба не всегда навек, а симпатичный парень — не всегда любовь.

«Похороните меня за плинтусом» (2009, реж. С. Снежкин) Показаны проблемы детско-родительских отношений, ошибки взрослых при воспитании своих детей.

«Класс коррекции» (2014, реж. И. Твердовский) (подростковая жестокость, бездушные педагогов) Девочка-инвалид после долгих лет обучения на дому возвращается в специализированный класс для детей с ограниченными возможностями. Подростки в конце года должны предстать перед комиссией, чтобы попасть в нормальный класс. Но трудолюбивая и умная девочка сталкивается с абсолютным равнодушием со стороны учителей и жестокостью со стороны окружающих.

«Светлячок» (2021, реж. М. Кравченко) (подростковые ценности, агрессия, буллинг). Возможно конец немного не реальный, но он даёт важную мотивацию на то, что молодое поколение совершенно не потерянное, и что никогда не поздно измениться.