

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА ПЕНЗЫ

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
лицей № 73 г. Пензы «Лицей информационных систем и технологий»**

ПРИНЯТ Педагогическим советом МБОУ лицей №73 г. Пензы Протокол № 6 От «01» ноября 2024г.	УТВЕРЖДЕН Приказом директора МБОУ лицей №73 г. Пензы _____ В.А. Копёшкин Приказ № 186-оп от «01» ноября 2024г
---	--

**Календарный план воспитательной работы
МБОУ лицея №73 г.Пензы «Лицей информационных систем и технологий»
на 2024 – 2025 учебный год**

**в рамках внедрения Технологии
«Применение оценки личностных результатов обучающихся
при планировании воспитательной работы»
(в соответствии с приказом Министерства образования Пензенской
области от 18.08.2023г №16-151) в МБОУ лицей №73 г.Пензы
(трудовое, патриотическое и здоровьесберегающее направления воспитания)**

**Составлен на основе сравнительного анализа мониторинга 2023-24 и 2024-25 учебных годов
(основное общее образование)**

Направление «Трудовое воспитание»

<p>По характеристике (критерию оценивания) «Развитость способности самостоятельно эффективно действовать в условиях постоянного обновления социальных и технологических реальностей» - формирование</p> <p>а) представлений о различных видах социальной (в том числе трудовой) деятельности</p> <p>б) положительного отношения к труду, высоких социальных мотивов трудовой (в том числе профессиональной) деятельности, потребности к приобретению профессии</p> <p>в) развитие познавательного интереса к знаниям, стремления применять знания на практике.</p>	<p><u>По задаче а):</u></p> <p>1) Брендинг ЕМП: Оформление передвижного стенда «Единая модель профориентации» «Билет в будущее уже у тебя в руках!»</p>	5-9	ноябрь	Советник по воспитанию
		9	В течение года	Классные руководители
	2) Участие в проекте «Билет в будущее»	8-9	В течение года	Классные руководители
	3) Реализация курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»	6-9	В течение года	Классные руководители
	4) Реализация плана профориентационной работы на 2024-25 учебный год	5-9	В течение года	Классные руководители
	5) Участие в Днях открытых дверей средних и высших образовательных организаций Пензы	9	В течение года	Классные руководители
	6) Участие в «в рамках проекта «Промышленный туризм»	5-9	В течение года	Классные руководители
	7) Книжные выставки и проведение обзоров литературы в библиотеке «Дороги, которые мы выбираем», «Путешествие в мир профессий»	9	В течение года	Заведующий библиотекой лицея
	8) Экскурсии на промышленные предприятия города Пензы в рамках «Недели без турникетов»	5-9	В течение года	Классные руководители
	5-9			
	<p><u>По задаче б):</u></p> <p>1) День самоуправления «День дублера»</p>	9	5 октября	Советник по воспитанию,
	2) Участие в проекте «Билет в будущее»	9	В течение года	учителя-предметники Классные руководители
	<p><u>По задаче в):</u></p> <p>1) Участие учащихся в общественно-полезном труде:</p> <p>- организация дежурства классов по лицее;</p> <p>- помощь в погрузке макулатуры;</p> <p>- уход за комнатными растениями в</p>	5-9	В течение года	Администрация, классные руководители

	<p>классов и помещениях лицея; - выполнение работ для библиотеки лицея</p> <p>2) Участие школьников в работах по благоустройству школы, городских социальных объектов: -охрана и посадка зеленых насаждений, уход за ними; -изготовление кормушек и их размещение; -помощь в благоустройстве парков, дворов; -выращивание рассады цветов</p> <p>3)Проведение мастер-классов активистами лицея по созданию поздравительных открыток к праздникам для учащихся начальной школы</p> <p>4) Проведение экологических уроков активистами лицея для учащихся начальной школы</p>	<p>5-9</p> <p>5-9</p>	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>Администрация, классные руководители</p> <p>Советник директора по воспитанию</p> <p>Советник директора по воспитанию</p>
<p>По характеристике (критерию оценивания) «Развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах деятельности» - развитие а) представлений о нормах и правилах поведения, взаимоотношения между представителями различных возрастных групп, навыков коллективной работы б) эмоционально-чувственного неприятия нарушений данных норм; в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с таким неприятием</p>	<p><u>По задачам а), б), в)</u></p> <p>1) Проведение экскурсий на предприятия «Промышленный туризм» 2) Участие в региональных проектах «ВторБум», «Сдай батарейки с Duracell» 3) Общешкольные субботники 4) Конкурс по оформлению кабинета к Новому году 5) Помощь в погрузке макулатуры 6</p>	<p>5-9</p> <p>5-9</p> <p>5-9</p> <p>5-9</p>	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>Сентябрь, апрель</p> <p>В течение года</p> <p>Декабрь 2024</p>	<p>Классные руководители</p> <p>Классные руководители Советник по воспитанию</p> <p>Классные руководители Классные руководители Классные руководители</p>

<p>По характеристике (критерию оценивания) «Развитость стремления к добросовестности конкуренции на основе приложения своего труда в различных видах деятельности»</p> <p>а) формирование уважительного отношения к чужому труду, чужому мнению</p> <p>б) развитие лидерских качеств, целеустремленности, предприимчивости</p> <p>в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с этим.</p>	<p>По задачам а), б), в):</p> <p>1) Экскурсии на промышленные предприятия и в образовательные организации города</p> <p>2) Лицейская проектная неделя</p>	<p>5-9</p> <p>5-8</p>	<p>В течение года</p> <p>Апрель 2025</p>	<p>Классные руководители</p> <p>Классные руководители, Учителя-предметники</p>
<p>По характеристике (критерию оценивания) «Настроенность на принятие самостоятельных решений – внутриличностная основа развития способностей к самоорганизации своей деятельности» развитие</p> <p>а) умения определять цели собственной деятельности (в том числе трудовой), планировать собственную трудовую деятельность</p> <p>б) умения оценивать результаты своей деятельности</p> <p>в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с этим</p>	<p>По задаче а):</p> <p>1) Лицейская проектная неделя</p> <p>2) Участие учащихся в общественно-полезном труде:</p> <ul style="list-style-type: none"> -организация дежурства классов по лицее; - помощь в погрузке макулатуры; - уход за комнатными растениями в классах и помещениях лицея; - выполнение работ для библиотеки лицея <p>3) Участие школьников в работах по благоустройству школы, городских социальных объектов:</p> <ul style="list-style-type: none"> -охрана и посадка зеленых насаждений, уход за ними; -изготовление кормушек и их размещение; -помощь в благоустройстве парков, дворов; -выращивание рассады цветов <p>По задаче б) в):</p> <p>1) Лицейская проектная неделя</p> <p>2) Участие учащихся в общественно-полезном труде:</p> <ul style="list-style-type: none"> -организация дежурства классов по лицее; 	<p>5-8</p> <p>5-9</p> <p>5-9</p> <p>5-8</p> <p>5-9</p>	<p>Апрель 2025</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>Апрель 2025</p> <p>В течение года</p>	<p>Классные руководители, Учителя-предметники</p> <p>Администрация, классные руководители</p> <p>Администрация, классные руководители</p> <p>Классные руководители, Учителя-предметники</p> <p>Администрация, классные руководители</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - помощь в погрузке макулатуры; - уход за комнатными растениями в классах и помещениях лицея; - выполнение работ для библиотеки лицея <p>3) Участие школьников в работах по благоустройству школы, городских социальных объектов:</p> <ul style="list-style-type: none"> -охрана и посадка зеленых насаждений, уход за ними; -изготовление кормушек и их размещение; -помощь в благоустройстве парков, дворов; -выращивание рассады цветов 	5-9	В течение года	Администрация, классные руководители
<p>По характеристике (критерию оценивания) «Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности»</p> <p>развитие</p> <p>а) навыков саморегуляции и самоконтроля в процессе трудовой деятельности</p> <p>б) позитивной мотивации к трудовой и профессиональной деятельности</p> <p>в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с этим</p>	<p><u>По задаче а) б) в):</u></p> <p>1) Часы общения со школьным психологом</p> <p>2) Индивидуальные консультации со школьным психологом</p> <p>3) Часы общения с представителями различных профессий</p> <p>4) Участие в проекте «Билет в будущее»</p> <p>5) Организация волонтеров по сбору голосов за благоустройство города</p> <p>6) 5 декабря-Международный День Добровольца</p>	5-9	<p>В течение года</p> <p>По мере необходимости</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>Март-апрель</p> <p>Декабрь</p>	<p>Школьный психолог</p> <p>Школьный психолог Заместитель директора по ВР</p> <p>Классные руководители Советник директора по воспитанию</p> <p>Классные руководители Советник директора по воспитанию</p>
Направление «Патриотическое воспитание»				
<p>По характеристике (критерию оценивания) «Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур»</p> <p>формирование</p> <p>а) Социально-патриотических взглядов и</p>	<p><u>По задаче а):</u></p> <p>1) Участие в общешкольных и городских акциях «Открытие солдату», «Письмо солдату».</p> <p>2) Общешкольные мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «День солидарности в борьбе с терроризмом» - «Международный день памяти жертв фашизма» 	5-9	<p>В течение года</p> <p>3 сентября</p> <p>10 сентября</p>	<p>Классные руководители Советник по воспитанию</p> <p>Заместитель директора по ВР, Советник по воспитанию</p> <p>Классные руководители</p>

<p>убеждений, любви к Родине и ее истории</p> <p>б) Уважительного отношения к народным традициям и культуре России</p> <p>в) Уважительного отношения к нормам, законам и Конституции страны</p> <p>г) Толерантности, религиозной и национальной терпимости, уважения к традициям и истории других народов</p>	<p>- Открытие памятной мемориальной доски выпускнику лицея, Герою СВО Жихареву Р.А.</p> <p>- День воссоединения ДНР, ЛНР, Херсонской и Запорожской областей с Россией</p> <p>- "Диалог с Героем" участником СВО Безобразовым А.В.</p> <p>- «День народного единства»</p> <p>- «День начала Нюрнбергского процесса»</p> <p>- «День Государственного герба Российской Федерации»</p> <p>- Сбор гуманитарной помощи участникам СВО</p> <p>- «День неизвестного солдата»</p> <p>- «День героев Отечества»</p> <p>- «День конституции Российской Федерации»</p> <p>- «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады»</p> <p>- «День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве»</p> <p>- «День защитника Отечества»</p> <p>- Конкурс смотра строя и песни «Служу Отечеству!»</p> <p>- «День космонавтики»</p> <p>- «День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны»</p> <p>- «День Победы»,</p> <p>- Патриотическая акция «Бессмертный полк»</p> <p>- Презентация Книг памяти «Слава Победителям!»</p> <p>- Конкурс художественного слова «Строки, опаленные войной»</p>	<p>9</p> <p>8, 10</p> <p>5-9</p> <p>5-9</p> <p>5-9</p> <p>5-9</p>	<p>19 сентября</p> <p>30 сентября</p> <p>17 октября</p> <p>4 ноября</p> <p>20 ноября</p> <p>30 ноября</p> <p>3 декабря</p> <p>9 декабря</p> <p>12 декабря</p> <p>27 января</p> <p>2 февраля</p> <p>20-23 февраля</p> <p>21 февраля</p> <p>12 апреля</p> <p>19 апреля</p> <p>5-9 мая</p> <p>В течение года</p>	<p>Заместитель директора по ВР, Советник по воспитанию</p> <p>Классные руководители</p> <p>Заместитель директора по ВР, Советник по воспитанию</p> <p>Классные руководители</p> <p>Заместитель директора по ВР, Советник по воспитанию</p> <p>Классные руководители</p> <p>Заместитель директора по ВР, Советник по воспитанию</p> <p>Классные руководители</p> <p>Заместитель директора по ВР, Советник по воспитанию</p> <p>Классные руководители</p> <p>Классные руководители</p> <p>Советник директора по воспитанию</p> <p>Классные руководители</p> <p>Классные руководители</p> <p>Классные руководители</p>
---	---	---	---	---

	<p>3) Мероприятия в рамках проекта «Твоя Лермонтовка» 4) Экскурсии в рамках проекта «Культурная суббота» 5) Экскурсии, походы в музеи, театры, кинотеатры в рамках проекта «Пушкинская карта»</p> <p><u>По задаче б):</u> 2) Общешкольные мероприятия: - Международный день учителя «Славим имя твое, учитель» - День лицеиста - Бал лицеистов «Содружество сердец» - День российской науки - День рождения школы - Международный день родного языка - Ярмарка «Здравствуй, Масленица» - Битва хоров «К подвигу героев песней прикоснись», посвящённого 80-летию победы в Великой Отечественной войне 1941-1945гг.</p> <p><u>По задаче в):</u> 1) Общешкольные мероприятия: - День Государственного герба Российской Федерации - День конституции Российской Федерации - День местного самоуправления 2) Проведение уроков Парламентаризма</p> <p><u>По задаче г):</u> 1) Общешкольные мероприятия: - День народного единства - Международный день толерантности</p>	<p>5-9</p> <p>5-9</p> <p>5-9</p> <p>5-7</p> <p>5-9</p> <p>5-9</p>	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>5 октября</p> <p>19 октября</p> <p>25 октября</p> <p>8 февраля</p> <p>14 февраля</p> <p>21 февраля</p> <p>02 марта</p> <p>18 февраля</p> <p>30 ноября</p> <p>12 декабря</p> <p>21 апреля</p> <p>4 ноября</p> <p>16 ноября</p>	<p>Заместитель директора по ВР, Советник по воспитанию Классные руководители</p> <p>Заместитель директора по ВР, Советник по воспитанию Классные руководители</p> <p>Заместитель директора по ВР, Советник по воспитанию Классные руководители</p>
--	--	---	--	---

Направление «Здоровьесберегающее воспитание»				
<p>По характеристике (критерию оценивания) «Подтверждаемое на практике стремление поддерживать и совершенствовать культуру тела, свою физическую развитость» формирование</p> <p>а) Мотивации ведения здорового образа жизни, формирование здоровых привычек</p> <p>б) Жизненно важных и спортивных двигательных умений и навыков.</p>	<p><u>По задаче а):</u></p> <p>1) Проведение недели единых действий против всех форм зависимости: Уроки здоровья, встречи со специалистами УНК УМВД, ПДН</p> <p>2) Межведомственное мероприятие «Нет ненависти и вражде»</p> <p>3) Общешкольные мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Товарищеский матч с учителями по пионерболу - Всемирный день здоровья - Массовая зарядка 	5-9	В течение года В течение года	<p>Классные руководители Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию, приглашенные специалисты Учителя ФЗК</p> <p>Учителя ФЗК Учителя ФЗК</p> <p>Учителя ФЗК</p>
	<p><u>По задаче б):</u></p> <p>1) Общешкольные мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Товарищеский матч с учителями по пионерболу - Всемирный день здоровья - Соревнования по пионерболу среди команд учащихся 6-7 классов - Массовая зарядка <p>2) Участие в спортивных соревнованиях, в рамках городской Спартакиады школьников</p> <p>3) Участие в легкоатлетических соревнованиях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Кросс наций» - Чемпионат Пензенской области по легкой атлетике - Первенство Пензенской области по легкой атлетике - Легкоатлетическая эстафета, посвященная Победе в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. 	8-9	ноябрь	
		8-9	5 октября	
		5-9	7 апреля	
		5-11	В течение года	
		8-9	5 октября	
		5-9	7 апреля	
		6-7	В течение года	
		5-11	В течение года	
		8-9	Сентябрь	
		В течение года		
	5-9	В течение года		
	5-9			
	8-9	9 мая		
По характеристике (критерию	<u>По задаче а):</u>			

<p>оценивания) «Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности»</p> <p>развитие</p> <p>а) Представлений о факторах, влияющих на работоспособность;</p> <p>б) Умения осознавать своё эмоциональное состояние и управлять им.</p> <p>в) Способности адаптироваться к стрессовым ситуациям</p>	<p>1) Классные часы «Мой режим дня», «Утомляемость и как ее предотвратить»</p> <p><u>По задачам б) в):</u></p>	5-9	В течение года	Классные руководители
	<p>1) Часы общения со школьным психологом</p>	5-9	В течение года	Педагог-психолог
	<p>2) Индивидуальные консультации со школьным психологом</p>	5-9	В течение года	Педагог-психолог