

МБОУ лицей № 73 г. Пензы

«Лицей информационных систем и технологий»

Рассмотрена на заседании МО
учителей начальных классов
и воспитателей групп продленного дня
протокол №1 от 29.08.2017 г. и
рекомендована к рассмотрению на
педагогическом совете
Председатель МО



Семенова В.А.

Утверждаю
приказ № 234-оп
от 01.09.2017 г.



Программа рассмотрена и принята
на педагогическом совете
протокол №1 от 30.08. 2017 г.

Рабочая программа Центра дошкольного развития

Составитель: Семенова В. А.

Центр дошкольного развития

Рабочая программа

Пояснительная записка

Содержание образовательного процесса в Центре дошкольного развития определяется образовательной программой «Преемственность» под редакцией Федосовой Н.А., составленной в соответствии с направлениями развития ребёнка дошкольного возраста, рекомендованной Департаментом общего среднего образования Министерства образования Российской Федерации. Программа опубликована издательством «Просвещение» в 2013 году.

Проблема подготовки детей к школе является одной из наиболее актуальных в современном начальном образовании. В целях создания благоприятных условий для подготовки ребёнка к школе Министерство образования Российской Федерации рекомендует организовывать для детей (особенно для тех, кто не воспитывается в дошкольном образовательном учреждении) занятия на базе общеобразовательных школ (Закон РФ «Об образовании», Типовое положение о дошкольном образовательном учреждении).

Цель данного курса: адаптировать ребёнка к школьным условиям, создавая благоприятную обстановку для духовного, интеллектуального, физического развития.

Задачи:

- помочь родителям, воспитывающим ребёнка в условиях семьи, квалифицированно подготовить его к школе;
- обеспечить преемственность между дошкольным и начальным школьным образованием, комфортный переход ребёнка в школу;
- сохранить и укрепить здоровье детей, готовящихся к обучению в школе;
- вырабатывать навыки общения с учителями и сверстниками;
- развивать познавательную мыслительную активность ребёнка, расширять его кругозор;
- воспитывать волевые качества ребёнка, навыки сознательной дисциплины.

Общая характеристика учебного курса

Приоритетными направлениями в содержании работы в Центре дошкольного развития детей являются:

- расширение кругозора детей;
- развитие основных видов детской деятельности: игровой, предметной, театрализованной;
- развитие мелкой моторики руки;
- развитие внимания, мышления, памяти;
- развитие речи и речевого общения.

Основными принципами работы при подготовке детей к обучению являются:

- учёт индивидуальных особенностей и возможностей детей старшего дошкольного возраста;
- уважение к ребёнку, к процессу и результатам его деятельности в сочетании с разумной требовательностью;
- комплексный подход;
- систематичность и последовательность;
- вариативность занятий;
- использование современных образовательных технологий.

Ведущей деятельностью при подготовке к школе является игра. В игре ребёнок может получить возможность для развития произвольного внимания и произвольной памяти. Большое влияние игра оказывает на развитие речи. Ребёнок учится использовать обобщённые значения слов, впервые открывает для себя отношения, существующие между людьми, начинает постигать определённые правила поведения, принятые в обществе.

Программа «Преемственность» предполагает использование широкого спектра игр: сюжетно-ролевых, театрализованных, подвижных, дидактических и др.

Наряду с игрой существенную роль в психическом развитии детей дошкольного возраста оказывает продуктивная деятельность- рисование, лепка, аппликация, конструирование. От ребёнка требуется умение добиваться нужного результата даже в том случае, если сам процесс его мало привлекает.

Программа «Преемственность» имеет психологическое сопровождение, которое даёт возможность в продолжение всей подготовки следить за развитием детей и вносить необходимые коррективы. Программой предусмотрено несколько вариантов организации подготовки к обучению. В Центре

дошкольного развития, организованном на базе лицея №73, занятия проводятся один раз в неделю, продолжительность занятий – 25 минут, количество занятий в один день – 5.

Основу программы составляют следующие разделы: «Развитие речи», «Логика и математика», «Развитие мелкой моторики руки», «Изобразительное искусство», «Хореография».

**Учебный план
Центра дошкольного развития МБОУ лицея №73 на 2013-2014 учебный год.**

№	Образовательный компонент	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в месяц	Кол-во часов в год
1	Развитие речи	1	4	28
2	Логика и математика	1	4	28
3	Развитие мелкой моторики руки	1	4	28
4	Изобразительное искусство	1	4	28
5	Хореография	0,75	3	21

**Годовой календарный график работы Центра дошкольного развития
МБОУ лицея №73 г. Пензы на 2013-2014 учебный год.**

месяц	Количество дней
Октябрь	4
Ноябрь	5
Декабрь	3
Январь	4
Февраль	4
Март	4
Апрель	4

Ценностные ориентиры содержания учебного курса

Раздел «Развитие речи»

направлен на разностороннее развитие ребёнка посредством различных видов деятельности, выполняющих функции развития связной речи, фонематического слуха, творческого мышления. Курс ведёт подготовку к обучению чтению, письму и формирует элементарные навыки культуры речи.

Раздел «Логика и математика»

направлен на развитие умений проводить наблюдения, сравнивать, классифицировать, выделять указанные и новые свойства объекта, его существенные и несущественные признаки, понимать относительность свойств, делать основные выводы, проверять их истинность, уметь использовать эти выводы для дальнейшей работы.

Раздел «Развитие мелкой моторики руки»

предполагает развитие координации движений, восприятия в пространстве, внимания, воображения, мышления. Главная задача – подготовить двигательный аппарат, особенно мелкую мускулатуру руки.

Раздел «Изобразительное искусство»

направлен на развитие творческой активности детей, приобщению их к народной культуре. Он формирует у детей эстетические чувства (чувства формы, цвета, композиции), художественный вкус. Формирует умение видеть и понимать прекрасное в жизни и в искусстве.

Раздел «Хореография»

развивает у детей эстетическое восприятие, интерес и любовь к музыке, чувство ритма. Учит детей передавать в движении характер музыки, свободно ориентироваться в пространстве, согласовывать движения с музыкой.

Планируемые результаты

Курс «Развитие речи»

Ребёнок должен научиться:

- правильно произносить все звуки;
- отчётливо и ясно произносить слова;
- находить слова с определённым звуком;
- соблюдать орфоэпические нормы произношения;
- составлять предложения по опорным словам по заданной теме;
- составлять рассказы, сказки по картине, по серии картин;
- пересказывать сказку, рассказ по опорным иллюстрациям;
- ориентироваться на странице тетради.

Курс «Логика и математика»

Ребёнок должен научиться:

- различать цифру и однозначное число;
- считать до десяти и в обратном порядке, определять число предметов заданной совокупности и устно обозначать результат числом;
- отличать задачу от рассказа;
- знать название основных геометрических фигур, уметь их распознавать;
- проводить простейшие логические рассуждения и простейшие мыслительные операции;

- показывать и называть предмет, расположенный левее (правее), выше (ниже) данного предмета; предмет, расположенный между данными предметами;
- сравнивать предметы по длине, размеру, используя практические способы.

Курс «Развитие мелкой моторики руки»

Ребёнок должен научиться:

- обводить по контуру фигуры и узоры различной конфигурации;
- выполнять правила письма: правильно сидеть при письме, правильно держать ручку, правильно располагать страничку тетради;
- составлять узоры по аналогии и самостоятельно.

Курс «Изобразительное искусство»

Ребёнок должен научиться:

- проявлять эмоционально-эстетическое отношение к произведениям искусства, к окружающей природе;
- иметь представление о правилах работы карандашом, восковыми мелками, гуашью;
- рисовать элементы народных узоров;
- создавать изображения на разные темы в рисунках, лепке, аппликациях.

Курс «Хореография»

Ребёнок должен научиться:

- овладеть навыком правильной походки: держать спину прямо, голова не опущена, лопатки отведены назад, грудная клетка чуть вперёд;
- самостоятельно двигаться под музыку, придумывать упражнения, танцевальные движения;
- повторять танцевальные движения за педагогом.

Метапредметные умения и навыки

Ребёнок получит возможность научиться:

- проводить сравнение и классификацию по заданным критериям;
- устанавливать аналогии;
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
- выполнять учебные действия в речевой форме;
- выявлять несложные закономерности и использовать их для выполнения заданий;
- сравнивать объекты, указывая сходство и различие;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- задавать вопросы;
- использовать речь для регуляции своего действия.

Ребёнок получит возможность для формирования положительного отношения к школе, понимания необходимости учения, учебно-познавательной мотивации учения, установки на здоровый образ жизни.